

Rio de Janeiro, Brasil, 23 de agosto de 2026

Señores

JUECES DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA

A QUIEN CORRESPONDA

E. S. D.

Referencia: Acción de Tutela para la protección de los derechos fundamentales al Debido Proceso (Art. 29 C.P.), a la Igualdad (Art. 13 C.P.) y a la Educación (Art. 67 C.P.). Convocatoria 975 de 2026 CONVOCATORIA DE “BECAS PARA EL CAMBIO” FORMACIÓN EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

Accionante: David Arturo Garcia Torres

Accionado: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias)

I. Identificación de las Partes

- **Accionante:** David Arturo Garcia Torres, mayor de edad, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 73207919 expedida en Cartagena Bolívar, domiciliado en la ciudad de Rio de Janeiro, Brasil.
- **Accionado: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias)**, representado legalmente por la Ministra de Ciencia o quien haga sus veces.

II. Derechos Fundamentales Vulnerados

Acudo ante su despacho con el fin de solicitar el amparo constitucional e inmediato de mis derechos fundamentales a:

1. **El Debido Proceso Administrativo** (Artículo 29 de la Constitución Política).
2. **La Igualdad** (Artículo 13 de la Constitución Política).
3. **El Principio de Confianza Legítima y la Interdicción de la Arbitrariedad.**
4. **El Derecho a la Educación** (Artículo 67 de la Constitución Política).

III. Hechos

1. El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación abrió la Convocatoria pública No. Convocatoria 975 de 2026 denominada “CONVOCATORIA DE “BECAS PARA EL CAMBIO” FORMACIÓN EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS”.
2. Cumpliendo con la totalidad de los requisitos exigidos en los términos de referencia, me postulé oportunamente a dicha convocatoria.
3. El día 14 de julio del presente año, el Ministerio publicó el Banco Preliminar de Propuestas Elegibles de la Convocatoria 975 de 2026, y el informe de

evaluación, en la cual obtuve un puntaje de 83 sobre 100, ocupando el puesto 73 dentro de los elegibles o beneficiarios, cumpliendo la totalidad de los requisitos según el evaluador designado y la revisión documental realizada a la fecha.

4. Posterior a la publicación del puntaje, en la publicación definitiva del 31 de julio del presente año, en la publicación del Banco Definitivo de Elegibles y Financiables Convocatoria 975-2026, se cambió mi estado a NO CUMPLE, señalando lo siguiente: *"Una vez finalizado el periodo de solicitud de aclaraciones la propuesta 124046, cambia su estado de CUMPLE a NO CUMPLE de acuerdo con lo establecido en numeral '7. REQUISITOS' de los términos de referencia, donde se indica en la Nota 5 ' Para el caso de los(as) candidatos(as) que se encuentran en proceso de admisión en la vigencia 2026-1 para iniciar sus estudios a partir del 2026-2, se informa que en el caso de cumplir con la totalidad de los requisitos y pasar el proceso de evaluación, deberán remitir la carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior (Modalidad 1 y 2) o Universidad en el Exterior (Modalidad 3), durante el período de solicitud de aclaraciones señalado en el numeral 15 ACLARACIONES y en los tiempos señalados en el numeral 16 CRONOGRAMA. En caso de NO remitir la carta de admisión, el candidato NO podrá formar parte del banco definitivo de elegibles.' debido a que se evidencio el incumplimiento de la entrega de la carta de admisión o que la entregada no fuese valida por su contenido posterior a su verificación, dentro de los tiempos y canales establecidos se inhabilita la propuesta, soportado en lo dispuesto en el numeral '8. CONDICIONES DE RECHAZO' donde se indica '8.1. Incumplir con los requisitos y lineamientos establecidos en los términos de referencia de la convocatoria o que estos no se subsanen dentro de los plazos establecidos"*
5. Sin embargo, a lo anterior, como se expresa en los anexos, la carta de admisión fue revisada y aprobada, dado que cumplía con los requisitos señalados en la convocatoria y en la subsanación se presentó con un traductor oficial. Por lo que considero esa respuesta improcedente e injusta.
6. El día 8 del presente mes solicité una aclaración del motivo del cambio de estatus dado que no existía claridad expresa del porque no se cumplía con el requisito, solo se presentaba el articulado de la convocatoria en mención. Dando plazo según lo señalado por ley para la respuesta, teniendo en cuenta que el Ministerio contempló 10 días para recursos de reposición sin aclarar canales, lo realice a través del canal oficial de PQR.
7. A la fecha de presentación de esta acción de tutela, en la pagina del ministerio no se ha dado respuesta alguna, sin cambiar el estatus de por cerrarse (Si desea ver la trazabilidad a su solicitud [clic aqui](#)). Por lo tanto, la actuación de MinCiencias vulnera de manera flagrante mis derechos

fundamentales, al modificar intempestivamente las reglas de la convocatoria e ignorar el puntaje mérito otorgado, y no considerando la validez del documento dejándome en un estado de indefensión y desigualdad frente a los cambios, toda vez que he empezado mis estudios doctorales en el extranjero.

IV. Pretensiones

Con fundamento en los hechos expuestos, solicito respetuosamente su Señoría ordenar lo siguiente:

1. **TUTELAR** mis derechos fundamentales al debido proceso administrativo, a la igualdad y a la educación.
2. **DEJAR SIN EFECTO** la decisión, acto administrativo o resolución mediante la cual el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación resolvió excluirme de la Convocatoria No. 975 de 2026.
3. **ORDENAR** al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que, en un término no mayor a cuarenta y ocho (48) horas, proceda a reincorporarme en la lista de beneficiarios de la Convocatoria No. 975 de 2026, respetando el puntaje obtenido y la documentación presentada.
4. **ORDENAR** a la entidad accionada adelantar todos los trámites administrativos necesarios para la legalización y adjudicación formal de la beca a mi favor.

V. Fundamentos de Derecho

- **Artículo 29 de la C.P. (Debido Proceso):** Aplica a todas las actuaciones administrativas. Las convocatorias públicas establecen "reglas del juego" (términos de referencia) que obligan a la administración. La alteración intempestiva o la exclusión injustificada violan el debido proceso y la seguridad jurídica.
- **Jurisprudencia Constitucional - Respeto por los términos de referencia y mérito:** La Corte Constitucional ha señalado de manera reiterada (entre otras, en Sentencia C-552 de 2016, Sentencia T-395 de 1997) que los términos de referencia de una convocatoria son norma obligatoria tanto para los participantes como para la administración. Excluir a un participante que ha obtenido un puntaje meritorio sin el debido procedimiento vulnera el principio de confianza legítima.
- **Principio de Confianza Legítima:** La administración no puede modificar sus decisiones ni revocar actos que reconozcan situaciones individuales favorablemente (como una puntuación o clasificación) sin agotar el procedimiento legal establecido.

VI. Pruebas

Ruego al Señor Juez tener como pruebas los siguientes documentos:

1. Copia de la cédula de ciudadanía del accionante.
2. Copia de los Términos de Referencia de la Convocatoria No. 975 de 2026.
3. Copia del reporte general del proyecto presentado ante la entidad sobre los requisitos generales.
4. Copia de la carta de aceptación y documento que demuestra el estado de aprobación al doctorado.
5. Copia de la publicación de resultados preliminares del puntaje de evaluación.
6. Captura de pantalla de la clasificación en el listado de banco de elegibles del 14 de julio.
7. Captura de pantalla del listado final donde se expresa el cambio de estado, notificando la exclusión.
8. Recepción de la PQR por parte del sistema del ministerio.

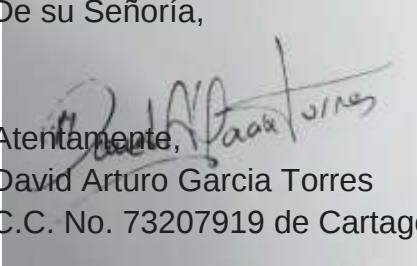
VII. Juramento

Bajo la gravedad del juramento, manifiesto que no he presentado otra Acción de Tutela por los mismos hechos y derechos ante ninguna otra autoridad judicial.

VIII. Notificaciones

- **Accionante:**
 - Correo electrónico: datorres@uninorte.edu.co
 - Celular por Whatsapp: +573145749679
- **Accionado (MinCiencias):**
- Correo electrónico institucional para notificaciones judiciales: notificacionesjudiciales@minciencias.gov.co

De su Señoría,


Atentamente,
David Arturo Garcia Torres
C.C. No. 73207919 de Cartagena Bolivar

RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Proyecto 124046 - Privación energética y bloqueo de capacidades en hogares vulnerables: mecanismos y condiciones en Brasil y Colombia

Subcriterio

1. APOORTE TÉCNICO Y CIENTÍFICO DE LA PROPUESTA

Puntaje promedio: 45,00

Subcriterio

1.1. Congruencia técnica y científica de la propuesta. Congruencia entre el programa de formación de alto nivel y la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones.

Concepto de los evaluadores:

Evaluador 1:

- La propuesta evidencia una articulación técnica y científica sólida con la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones, particularmente con la Misión de Transición Energética, al abordar la privación energética como un fenómeno que trasciende el acceso a la infraestructura y afecta de manera directa las capacidades de salud, educación y generación de ingresos de los hogares en condición de vulnerabilidad. El proyecto presenta una fundamentación conceptual robusta, sustentada en el enfoque de capacidades y en la evaluación realista, lo que proporciona un marco analítico consistente para comprender los mecanismos mediante los cuales la privación energética reproduce desigualdades sociales. Asimismo, la investigación establece una articulación pertinente con la Misión de Soberanía Sanitaria y Bienestar Social, al reconocer la energía como un determinante estructural del bienestar, y dialoga de manera complementaria con la Misión Ciencia para la Paz, al analizar las desigualdades que afectan a comunidades históricamente excluidas. La coherencia entre el problema de investigación, los objetivos, la estrategia metodológica y el potencial de incidencia en la formulación de políticas públicas fortalece la pertinencia y el aporte científico de la propuesta dentro del marco de la convocatoria.

Puntaje:45

La ponderación total del subcriterio es: 45,00

Subcriterio

2. ARTICULACIÓN CON ACTORES DEL SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA PROPUESTA.

Puntaje promedio: 20,00

Subcriterio

2.1. La propuesta describe el desarrollo de actividades de articulación con actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Concepto de los evaluadores:

Evaluador 1:

- La propuesta presenta una estrategia de articulación sólida y coherente con actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, integrando instituciones académicas, entidades públicas, organizaciones de la sociedad civil y redes internacionales especializadas en pobreza energética, evaluación de políticas públicas y justicia energética. Se evidencia una distribución clara de los roles que desempeñarán estos actores durante las diferentes fases de la investigación, favoreciendo tanto el desarrollo del diseño comparado entre Brasil y Colombia como la generación, apropiación y transferencia del conocimiento. Se destaca especialmente la articulación con entidades responsables de la política energética y social, así como la vinculación con grupos de investigación y redes académicas internacionales que fortalecen el rigor metodológico, la cooperación científica y la proyección de los resultados hacia escenarios de incidencia en política pública. Aunque algunas alianzas podrían describirse con mayor nivel de detalle respecto a sus mecanismos específicos de participación, la propuesta evidencia una articulación robusta y pertinente con los actores requeridos para el desarrollo del proyecto.

Puntaje:20

La ponderación total del subcriterio es: 20,00

Subcriterio

3. RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO TECNOLÓGICO Y/O INNOVACIÓN

Puntaje promedio: 15,00

Subcriterio

3.1. La propuesta de I+D+i identifica y describe los resultados y productos de I+D+i esperados de manera coherente.

Concepto de los evaluadores:

Evaluador 1:

- La propuesta presenta un conjunto de productos de I+D+i claramente articulado con los objetivos, el enfoque metodológico y el alcance de la investigación. Se evidencia una adecuada planificación de resultados de generación de nuevo conocimiento mediante artículos científicos y la tesis doctoral, complementados con productos orientados a la apropiación social del conocimiento, la transferencia hacia la política pública y la formación de talento humano para CTel. Se destaca especialmente la formulación de un policy brief dirigido a entidades responsables de la política energética en Colombia y Brasil, así como la incorporación de estrategias de transferencia metodológica que fortalecen el potencial de aplicación de los hallazgos. No obstante, la propuesta podría precisar con mayor detalle los mecanismos previstos para promover el uso y seguimiento de estos productos por parte de los actores institucionales destinatarios, fortaleciendo así la proyección de su impacto en los procesos de formulación e implementación de políticas públicas. En términos generales, los productos propuestos son pertinentes, coherentes y acordes con la naturaleza comparada y aplicada de la investigación.

Puntaje:15

La ponderación total del subcriterio es: 15,00

Subcriterio

4. ENFOQUE DIFERENCIAL DE LOS/LAS CANDIDATOS(AS).

CON EL FIN DE CUMPLIR CON LOS PRECEPTOS DEL CONPES 4182 DE 2026 QUE DICTA QUE LA FORMACIÓN DE ALTO NIVEL DEBE BUSCAR A TRAVÉS DE LA PRIORIZACIÓN, GARANTIZAR LOS SIGUIENTES CRITERIOS: 60% INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA; 60% MUJERES; 30% TERRITORIOS PRIORIZADOS Y/O FOCALIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE CANDIDATOS(AS) DE LOS ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS 1, 2 Y 3; 10% POBLACIÓN NEGRA, AFROCOLOMBIANA, RAIZAL, Y PALENQUERA; 5% CANDIDATOS(AS) PERTENECIENTES A PUEBLOS Y/O COMUNIDADES INDÍGENA.

NOTA: ESTOS PUNTAJES SON ADITIVOS, ES DECIR QUE UN MISMO CANDIDATO(A) PODRÁ ACREDITAR ENTRE 1 Y HASTA 5 CATEGORÍAS EN EL CRITERIO 4 (CON LOS RESPECTIVOS SUB CRITERIOS), CON UNA ASIGNACIÓN DE HASTA 15 PUNTOS.

Puntaje promedio: 3,00

Subcriterio

4.1.1. Institución de Educación Pública: Personas que se encuentren inscritas o cursando un programa de formación de alto nivel en una Institución de Educación Superior Pública.

Para verificar esta categoría, se requiere anexar en el Sistema Integrado de Gestión proyectos -SIGP el documento soporte del requisito 7.7 (Certificación del estado académico, o Carta de admisión al programa, o documento donde se evidencie que el/la candidato(a) se encuentra en un proceso de admisión).

Concepto de los evaluadores:

Evaluador 1:

- La documentación aportada por el aspirante permite verificar su admisión al Programa de Posgrado Stricto Sensu en Políticas Públicas, Estrategias y Desarrollo (PPED) de la Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Asimismo, se constató que la UFRJ corresponde a una institución de educación superior pública del sistema federal brasileño, por lo cual se acredita el cumplimiento del requisito establecido en la convocatoria para cursar estudios doctorales en una universidad pública. En consecuencia, procede la asignación del puntaje correspondiente para este criterio.

Puntaje:3

La ponderación total del subcriterio es: 3,00

Subcriterio

4.1.2. Mujeres: Personas que registren en su cédula de ciudadanía “sexo: femenino (F)”.

Para verificar esta categoría, se requiere anexar en el Sistema Integrado de Gestión proyectos -SIGP la cédula de ciudadanía donde se evidencie sexo/genero (F).

Concepto de los evaluadores:

Evaluador 1:

- De la revisión del documento de identidad presentado por el aspirante se verificó que registra sexo masculino. Dado que el presente criterio de focalización está dirigido específicamente a personas de sexo femenino, conforme a lo establecido en los términos de referencia de la convocatoria, no se acredita el cumplimiento del requisito para esta categoría. En consecuencia, no procede la asignación del puntaje correspondiente a este criterio

Puntaje:0

La ponderación total del subcriterio es: 0,00

Subcriterio

4.1.3 Territorial: Personas con lugar de nacimiento registrado en su documento de identificación que corresponda a municipios focalizados en los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), y/o municipios que sean considerados como los más afectados por el Conflicto Armado (ZOMAC). Se debe adjuntar en el SIGP el documento de identificación.

Para verificar esta categoría, se requiere anexar copia de la cédula de ciudadanía donde se evidencie el lugar de nacimiento.

Concepto de los evaluadores:

Evaluador 1:

- De acuerdo con la información registrada en el documento de identidad aportado por el aspirante, se verificó que su lugar de nacimiento corresponde a Cartagena de Indias, departamento de Bolívar. Al contrastar esta información con los municipios priorizados en los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) y las Zonas Más Afectadas por el Conflicto Armado (ZOMAC), se evidencia que dicho municipio no se encuentra incluido dentro de los criterios de focalización territorial definidos en los términos de referencia de la convocatoria. En consecuencia, no se acredita el cumplimiento de este criterio y no procede la asignación del puntaje correspondiente.

Puntaje:0

La ponderación total del subcriterio es: 0,00

Subcriterio

4.1.4. Focalización Grupo Sisbén IV: Personas clasificadas en los grupos A (Pobreza Extrema), B (Pobreza Moderada) o C (Vulnerable) del Sisbén IV, priorizando a aquellas en situación de pobreza extrema, pobreza moderada o vulnerabilidad.

Para verificar este requisito se debe anexar la certificación oficial emitida por el Sisbén IV del candidato.

Concepto de los evaluadores:

Evaluador 1:

- Una vez revisada la documentación presentada por el aspirante, no se encontró el soporte que permita acreditar su clasificación en alguno de los grupos A (Pobreza Extrema), B (Pobreza Moderada) o C (Vulnerable) del Sisbén IV, requisito establecido en los términos de referencia para la asignación del puntaje correspondiente a este criterio de focalización. En ausencia de la certificación o documento oficial que permita verificar esta condición, no es posible validar el cumplimiento del requisito y, por tanto, no procede la asignación del puntaje.

Puntaje:0

La ponderación total del subcriterio es: 0,00

Subcriterio

4.1.5. Pueblos y comunidades étnicas: Población Indígena; Población Negra / Afrocolombiano /Afrodescendiente; Raizal; Rrom (gitano), y/o Palenquero que adjunte en el SIGP el certificado a título personal expedido por el Ministerio del Interior.

Concepto de los evaluadores:

Evaluador 1:

- Del análisis de los documentos aportados por el aspirante no se evidencia el certificado expedido por el Ministerio del Interior que permita acreditar su pertenencia a alguno de los pueblos o comunidades étnicas contemplados en los términos de referencia de la convocatoria (Indígena, Negra/Afrocolombiana/Afrodescendiente, Raizal, Rrom o Palenquera). En consecuencia, al no disponerse del soporte documental exigido para verificar esta condición, no es posible acreditar el cumplimiento del criterio, razón por la cual no procede la asignación del puntaje correspondiente.

Puntaje:0

La ponderación total del subcriterio es: 0,00

CONCEPTO FINAL

Evaluador 1:

- La propuesta presenta una investigación de alta calidad científica y metodológica, centrada en el análisis de la privación energética como un fenómeno multidimensional que afecta el ejercicio efectivo de capacidades relacionadas con la salud, la educación y la generación de ingresos en hogares vulnerables de Brasil y Colombia. El proyecto aborda una problemática de elevada relevancia social y política, aportando una perspectiva innovadora que trasciende el análisis tradicional del acceso a la infraestructura energética para comprender sus efectos sobre el bienestar y las desigualdades sociales.

Entre sus principales fortalezas se destaca la sólida fundamentación conceptual, sustentada en el enfoque de capacidades de Sen y Nussbaum y en la metodología de evaluación realista, lo que proporciona un marco analítico consistente para explicar los mecanismos que vinculan la privación energética con el bloqueo de capacidades humanas. Asimismo, existe una clara coherencia entre el problema de investigación, los objetivos, la estrategia metodológica, el alcance del estudio y los resultados esperados, evidenciando una adecuada estructuración del proyecto.

La propuesta también demuestra una articulación pertinente con las misiones de la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones, especialmente con las relacionadas con la Transición Energética y la Soberanía Sanitaria y Bienestar Social, al tiempo que incorpora una estrategia de colaboración con actores académicos, institucionales y sociales que fortalece el carácter comparado de la investigación y favorece la generación y transferencia del conocimiento hacia escenarios de política pública.

Los productos de I+D+i planteados guardan correspondencia con los objetivos del proyecto y contemplan resultados orientados tanto a la generación de nuevo conocimiento como a la apropiación social, la circulación del conocimiento especializado y la formación de talento humano. Como aspecto susceptible de fortalecimiento, sería conveniente ampliar la descripción de las estrategias previstas para promover la adopción y el seguimiento de los productos dirigidos a los tomadores de decisiones, particularmente el policy brief, con el fin de hacer más explícitos los mecanismos mediante los cuales los resultados de la investigación podrán incidir en los procesos de formulación e implementación de políticas públicas.

PUNTAJE FINAL: 83,00

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|---|--|----|
| 77 | 124348 | SACRALDADO GARCIA THOMAS | PROYECTO INICIATIVA Y BUDGET EN CAPACITACION EN HABILIDADES MANEJADORAS DE NEGOCIOS Y CONDICIONES EN BASE Y COLOMBIA | 11 | 11 | 11 | 11 | 51 | 11 | 11 | 11 | COMPLETADO | 11 | 60 | 7 | Desarrollado por el Centro de Adiestramiento con apoyo del Sistema de Gestión, Tecnología e Innovación de la empresa | 51 |
|----|--------|--------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|---|--|----|

Documento: **Banco Preliminar de Propuestas Elegibles de la Convocatoria 975 de 2026**

- [illegible]

Publicado en <https://minciencias.gov.co/convocatorias/convocatoria-becas-para-el-cambio-formacion-en-maestrias-y-doctorados>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO – UFRJ
INSTITUTO DE ECONOMIA - IE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM POLÍTICAS
PÚBLICAS, ESTRATÉGIAS E DESENVOLVIMENTO – PPED

DECLARAÇÃO

MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
CARTA DE ADMISIÓN CONVOCATORIA “BECAS PARA EL CAMBIO” FORMACIÓN
EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS
Código SIGP 124046

Declaro, para os devidos fins, que **DAVID ARTURO GARCIA TORRES** foi aprovado para cursar o doutorado no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento (PPED) do Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IE/UFRJ). O candidato cumpriu os requisitos do Edital nº 778/2025, de Seleção de Não Residentes 2025 para ingresso em 2026 e tem previsão de início do curso em agosto de 2026.

Por ser expressão da verdade, firmo a presente declaração. Com os melhores e mais sinceros cumprimentos,

Rio de Janeiro/RJ, 28 de abril de 2026.

Documento assinado digitalmente
 **JOAO FELIPPE CURY MARINHO MATHIAS**
Data: 28/04/2026 13:21:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. João Felipe Cury Marinho Mathias
Coordenador do PPED/UFRJ
SIAPE nº 1301394

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO DE JANEIRO – UFRJ INSTITUTO DE ECONOMIA - IE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTRATÉGIAS E DESENVOLVIMENTO – PPED

DECLARACION

MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN CARTA DE ADMISIÓN CONVOCATORIA “BECAS PARA EL CAMBIO” FORMACIÓN EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS Código SIGP 124046

Declaro, para los fines respectivos, que DAVID ARTURO GARCIA TORRES fue aprobado para cursar el doctorado en el Programa de Postgrado Stricto Sensu en Políticas Públicas, Estrategias de Desarrollo (PPED) del Instituto de Economía de la Universidad Federal de Rio de Janeiro (IE/UFRJ). El candidato cumplió con los requisitos de la convocatoria nº 778/2025, de Selección de NO RESIDENTES 2025 para ingreso en 2026, y tienen previsto el inicio del curso en agosto de 2026. Por ser expresión de verdad, firmo la presente declaración. Con los mejores y más sinceros deseos,

Rio de Janeiro/RJ, 28 de abril de 2026

Documento firmado digitalmente

Joao Gelippe Curry Marinho Mathias

Dato: 28/04/2026 13:21:12-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Joao Felipe Curry Marinho Mathias

NOTA ACLARATORIA: La presente traducción la realiza el candidato, si bien la presente no es una traducción oficial, el sistema brasilero de verificación de autenticidad de firmas digitales, puede ser consultado a través del link en la firma de la original. La aceptación del candidato fue para el 1 sem de 2026, pero se le permitió iniciar en el 2 sem de 2026, por lo que se le dio la extensión. En ese sentido, someteré a aclaración mientras se consigue la traducción oficial.



PRESENTACIÓN PROYECTO

- [Generalidades](#)
- [Palabras Claves](#)
- [Descripciones](#)
- [Información Complementaria](#)
- [Rubros](#)
- [Rubros Entidad](#)
- [Detalles Rubros](#)
- [Rubros por Año](#)
- [Contrapartida](#)

Generalidades

Código Registro:	124046
Título:	Privación energética y bloqueo de capacidades en hogares vulnerables: mecanismos y condiciones en Brasil y Colombia
Convocatoria:	975-2026 CONVOCATORIA DE "BECAS PARA EL CAMBIO" FORMACIÓN EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS - MODALIDAD 3: DOCTORADO EN EL EXTERIOR
Programa Nacional de CTel:	FORMACIÓN ALTO NIVEL
Entidad/Persona:	DAVID ARTURO GARCIA TORRES
Línea Temática:	Transición energética: Garantizar el acceso y uso de energías seguras y sostenibles para todos los colombianos, a través del desarrollo, adopción y adaptación de tecnologías para la transición energética.
Tipo:	Proyecto
Duración en Meses:	48
Gran Área OCDE de conocimiento:	5. Ciencias Sociales
Área OCDE de conocimiento:	5.1. Otras Ciencias Sociales
Disciplina OCDE de conocimiento:	Ciencias Sociales, Interdisciplinaria

Palabras Claves

- POBREZA ENERGETICA
- EVALUACIÓN REALISTA
- TRANSICIONES ENERGETICAS
- DESIGUALDADES
- ENERGIA

Entidades/Personas

Nombre Entidad/Persona	Rol
DAVID ARTURO GARCIA TORRES	EJECUTOR

Entidades/Personas General

DAVID ARTURO GARCIA TORRES

Tipo Postulante:	Persona Natural	Tipo Documento:	CEDULA DE CIUDADANIA
Identificación / Nit:	73207919	Digito de Verificación:	
Ciudad:	BARRANQUILLA		
Dirección:	Cra 59 #74-91 APTO 6E	Fax:	
Página Web:		Email:	datorres@uninorte.edu.co
¿Va a aplicar a la convocatoria de Patentes?	No		

[Primer Contacto](#)

Nombre:	David Arturo García Torres	Cargo:	Economista
Teléfono Contacto:	3145749679	Email:	datorres@uninorte.edu.co

Descripciones

RESUMEN EJECUTIVO

En América Latina, entre el 58 y el 73 % de los hogares presentan alguna condición de pobreza energética, con una concentración pronunciada en zonas rurales y en grupos históricamente excluidos (BID, 2023). Estas cifras son paradójicas, pese a décadas de políticas de electrificación y discursos de transición energética, las brechas en el acceso efectivo a servicios de calidad no desaparecen. La pregunta central no es cuántos hogares carecen de energía, sino a través de qué mecanismos esa privación bloquea algunas capacidades concretas como la salud, la educación y generación de ingreso. Además, en qué condiciones se determinan la intensidad de ese bloqueo.

El presente proyecto busca estudiar este fenómeno comparando las condiciones en Brasil y Colombia, como estudio de caso a través de un diseño comparado y multi-método anclado en la evaluación realista (Pawson y Tilley, 1997). A partir del enfoque teórico es el de capacidades de Sen (1999) y Nussbaum (2011), asociado a la pobreza, y los planteamientos de Day et al. (2016) y Thomson et al. (2022), se define la pobreza energética no como una carencia de infraestructura, sino una privación de libertades reales. Cuando un hogar no dispone de electricidad estable, o bienes de confort térmico o acceso a la información, sus integrantes enfrentan barreras para el estudiar, enfrentan vulneraciones de salud física o mental, no pueden participar en actividades económicas. Esos son bloqueos concretos que se retroalimentan y consolidan trampas de pobreza difíciles de romper.

La estrategia metodológica combina tres componentes articulados por la lógica Contexto – Mecanismo – Resultado (CMR), desde la perspectiva de la evaluación realista, aplicando distintas herramientas cuantitativas y cualitativas, y análisis documental de políticas energéticas para identificar las condiciones institucionales que amplifican o amortiguan esos mecanismos.

La investigación se articula con dos misiones de la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones (PIIOM) de Minciencias: la Misión de Transición Energética, a la que aporta evidencia sobre los efectos sociales distribuidos del proceso de transición y los grupos que quedan fuera de sus beneficios; y la Misión de Soberanía Sanitaria y Bienestar Social, al identificar la privación energética como determinante estructural de salud en comunidades vulnerables.

Los resultados esperados se publicarán en dos artículos científicos en revistas indexadas, un policy brief dirigido a formuladores de política en Colombia y Brasil, una ponencia en congreso internacional y la tesis doctoral como síntesis integradora. El proyecto forma, además, capital humano de alto nivel con capacidades para la evaluación realista de políticas públicas, un perfil escaso y necesario en Colombia.

ARTICULACIÓN DE LA PROPUESTA CON LAS MISIONES DE LA POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL MINISTERIO

La presente propuesta se articula principalmente con dos de las misiones (PIIOM) y de manera transversal con una tercera.

Misión 3: Transición Energética. Esta es la misión con la que el proyecto tiene mayor alineación. La Misión de Transición Energética de Minciencias no se limita a la dimensión tecnológica del cambio energético. Se define como un proyecto de país que busca la justicia social, ambiental y económica. Sin embargo, la producción académica y técnica asociada a la transición energética en Colombia y América Latina ha privilegiado los aspectos de generación, distribución y adopción tecnológica, dejando un vacío crítico de conocimiento sobre los efectos sociales distribuidos de esa transición.

Este proyecto busca llenar generar evidencia de manera directa. Al identificar los mecanismos concretos a través de los cuales la privación energética bloquea capacidades de salud, educación e ingreso en hogares vulnerables. Al comparar esos mecanismos en Brasil y Colombia, la investigación producir evidencia de frontera sobre qué grupos quedan excluidos de los beneficios de la transición y por qué. Una transición energética socialmente justa no puede diseñarse sin comprender cómo la privación energética reproduce desigualdades estructurales en los grupos más vulnerables.

Se espera que los resultados del componente de análisis desagregado de brechas por grupo, territorio y condición socioeconómica y de la reconstrucción de mecanismos de bloqueo con enfoque interseccional, sean insumos directos para el diseño de políticas de transición energética con enfoque diferencial.

Misión 4: Soberanía Sanitaria y Bienestar Social. La Misión de Soberanía Sanitaria y Bienestar Social busca garantizar la disponibilidad de conocimiento, tecnologías y servicios innovadores que contribuyan al bienestar de la población colombiana, con énfasis en la identificación y atención de determinantes sociales de la salud, y determinantes de las capacidades educativas. En este marco, la privación energética es un determinante estructural de salud y educación (Day et al. 2016), que ha recibido atención insuficiente en el contexto latinoamericano.

El proyecto aporta a esta misión en al menos dos dimensiones. Primero busca documentar los mecanismos concretos a través de los cuales la falta de energía moderna deteriora la salud física de los hogares, o interfiere en la calidad educativa produciendo evidencia que informa tanto la política social como la energética. En segundo lugar, el enfoque interseccional del trabajo de campo con atención especial a mujeres, y comunidades étnicas, y hogares rurales, lo que contribuye al componente de bienestar social de la misión.

Transversalidad con la Misión 5: Ciencia para la Paz. De manera transversal, el proyecto busca dialogar con la Misión de Ciencia para la Paz en el componente de justicia social, económica y ambiental con enfoque diferencial. El trabajo de campo en Colombia y Brasil se concentrará en territorios con presencia de comunidades históricamente excluidas, poblaciones en comunidades de regiones no interconectadas o con deficiencias de acceso. La identificación de mecanismos de exclusión energética en estos grupos contribuye a la comprensión de las formas estructurales de desigualdad que la Misión de Ciencia para la Paz busca abordar desde el conocimiento científico.

ARTICULACIÓN DE ACTORES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DURANTE LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta contempla la participación articulada de actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTeI) en tres niveles complementarios, promoviendo la eficiencia mediante un trabajo conjunto orientado tanto a la generación de conocimiento como a su apropiación y transferencia.

Instituciones de educación superior y grupos de investigación: El proyecto se desarrolla en el marco del programa doctoral de Políticas Públicas en la Universidad Federal de Rio de Janeiro, una de las más reconocidas en América Latina, según clasificaciones internacionales, por su calidad y capacidad educativa. De manera complementaria, se establece colaboración con grupos de investigación en energía y política pública en Brasil y con grupos colombianos especializados en pobreza, desigualdad y políticas sociales. El fortalecimiento de esta red académica bilateral garantiza la viabilidad del componente comparado y el acceso a fuentes de datos y comunidades de estudio.

Sector público y formuladores de política: La investigación establece un vínculo activo con el sector público en dos niveles. A nivel nacional, los resultados se orientan a informar a las entidades colombianas responsables de la política energética y social [Ministerio de Minas y Energía, Unidad de Planeación Minero-Energética (UPME)] mediante la producción de Policy Brief específico. A nivel bilateral, el diseño comparado Brasil-Colombia facilita el intercambio de conocimiento entre instituciones de política energética de ambos países, aprovechando los espacios de cooperación académica ya existentes entre las dos naciones contenidos en distintos acuerdos bilaterales.

Sociedad civil y comunidades: A través del diagnóstico y recolección de información, se busca desarrollar, en colaboración con organizaciones de la sociedad civil y líderes locales en los territorios de estudio en Brasil y Colombia, insumos que sirvan para la apropiación social del conocimiento, desde la validación de hipótesis hasta la devolución de los resultados a las comunidades. Lo que garantiza que el conocimiento producido sea pertinente, contextualizado y transferible a quienes más lo necesitan.

Comunidad académica internacional: La investigación pretende inscribirse a distintas redes académica internacional de investigadores especializados en pobreza energética, justicia energética y evaluación realista de políticas. La participación en redes como el Energy Poverty Advisory Hub (EPAH) y la red hispanohablante de realismo aplicado permite el contraste de hallazgos con evidencia de otros contextos y facilita la publicación de resultados en revistas especializadas de circulación internacional.

Área OCDE

Gran área: Ciencias Sociales

Área: Economía y Negocios / Ciencias Políticas (doble filiación disciplinar)

Disciplina principal: Economía — con énfasis en economía del bienestar, pobreza multidimensional y política pública

Disciplina secundaria: Ciencias Políticas — con énfasis en análisis de políticas públicas, evaluación de programas y gobernanza

La propuesta se ubica en la intersección de la economía del bienestar y el análisis de políticas públicas, dos subdisciplinas que dentro de la clasificación OCDE pertenecen a la gran área de Ciencias Sociales. El enfoque de capacidades de Sen y Nussbaum, núcleo teórico del proyecto, es reconocido internacionalmente como un marco de la economía normativa y del desarrollo. La evaluación realista como estrategia metodológica es ampliamente utilizada en ciencias políticas y en el análisis de políticas públicas.

IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La pobreza energética, entendida como la incapacidad de los hogares para acceder a servicios energéticos mínimos necesarios para una vida digna, constituye uno de los problemas de desarrollo más persistentes y menos comprendidos de América Latina (Thomson et al., 2022). A diferencia de otras formas de privación, la carencia energética no actúa de manera aislada: opera como una restricción transversal que bloquea simultáneamente el acceso a la salud, la educación y la generación de ingreso, consolidando trampas de pobreza de difícil ruptura.

El problema tiene una magnitud que las cifras agregadas apenas sugieren. El Banco Interamericano de Desarrollo estima que entre el 58 y el 73 % de los hogares latinoamericanos se encuentran en alguna condición de pobreza energética, con concentración marcada en áreas rurales y en grupos históricamente excluidos (BID, 2023). Schimer Soares et al. (2023), en un estudio comparado que abarca Brasil, Colombia, Argentina, Perú y Uruguay, documentaron que esas cifras nacionales ocultan heterogeneidades internas significativas: las brechas entre grupos étnicos, territorios y niveles de ingreso son mucho más profundas que lo que los promedios revelan.

Sin embargo, el verdadero problema no reside en las cifras de cobertura, sino en algo más difícil de medir, la desconexión entre el acceso formal a la energía y el bienestar efectivo de los hogares. Hay comunidades con conexión a la red eléctrica que continúan usando biomasa para cocinar porque no pueden costear los electrodomésticos necesarios. Hay familias que tienen medidor, pero enfrentan cortes frecuentes que hacen imposible el estudio nocturno o la conservación de alimentos, incluso las relaciones sanas, Bouzarovski, S., & Petrova, S. (2015). Hay hogares rurales con paneles solares instalados que no cuentan con los dispositivos ni los conocimientos técnicos para aprovecharlos, Pye et al. (2015). En todos estos casos, el acceso formal no equivale a capacidad real, y esa brecha es el núcleo del problema que esta investigación aborda.

Desde la perspectiva del enfoque de capacidades (Sen, 1999; Nussbaum, 2011), este fenómeno se comprende como privación de libertades reales. Day et al. (2016) demostraron que la pobreza energética afecta de manera transversal tres capacidades centrales: la salud física, deteriorada por la contaminación del aire interior generada por la combustión de biomasa y por la ausencia de cadena de frío para medicamentos; el acceso al conocimiento, bloqueado por la imposibilidad de estudiar en condiciones adecuadas y por la exclusión del ecosistema educativo digital; y la capacidad de generar ingreso, limitada por la imposibilidad de escalar actividades productivas domésticas y de acceder a mercados laborales que operan en línea.

La literatura ha documentado estas asociaciones con creciente precisión, pero enfrenta una limitación que esta investigación busca

superar: nos dice que la correlación existe, pero no explica los mecanismos específicos a través de los cuales opera. ¿Cómo, exactamente, la falta de electricidad estable o de bienes materiales se traduce en abandono escolar? ¿Qué cadena de eventos conecta el uso de combustibles poco eficientes con una hospitalización evitable? ¿En qué condiciones la precariedad energética cierra la puerta a una oportunidad de empleo? Sin responder estas preguntas, los diseñadores de política pública carecen de los elementos necesarios para intervenir sobre las causas en lugar de los síntomas.

Este es el vacío explicativo que la presente investigación se propone llenar, con enfoque comparado en Brasil y Colombia y con particular atención a los grupos más vulnerables: comunidades étnicas, hogares encabezados por mujeres, y poblaciones rurales en territorios no interconectados o con suministro energético precario.

ANTECEDENTES

La investigación sobre pobreza energética en América Latina es relativamente reciente en comparación con la producción académica del Norte Global. Durante décadas, los estudios se desarrollaron principalmente en Europa y América del Norte, donde el problema se asociaba al frío invernal y al gasto excesivo de hogares de bajos ingresos en calefacción. La transposición de esos marcos al contexto latinoamericano fue problemática, debido a que las condiciones climáticas, socioeconómicas e institucionales son radicalmente distintas (Thomson et al., 2022).

En la última década, un conjunto de investigadores ha comenzado a construir una agenda propia para la región. En un trabajo reciente en conjunto con Thomson et al. (2022) realizamos una revisión sistemática del estado del conocimiento sobre pobreza energética en América Latina, documentando tanto los avances como las brechas persistentes. El hallazgo principal es revelador, dado que la mayoría de los estudios son descriptivos, se basan en indicadores de acceso o gasto, y no exploran los mecanismos concretos a través de los cuales la privación energética afecta el bienestar. Schimer Soares et al. (2023) confirmaron, para los cinco países de su análisis comparado, que las heterogeneidades internas asociadas a la etnia, el territorio y el género son sistemáticas y no accidentales.

Para los casos específicos de Brasil y Colombia existe evidencia sobre la magnitud del problema, pero es escasa la investigación sobre sus mecanismos. En Brasil, la Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) permite rastrear condiciones de acceso energético a nivel de hogar, y hay estudios que documentan las brechas entre comunidades quilombolas y la población general, entre regiones del Norte y del Sur, y entre quintiles de ingreso. En Colombia, la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) ofrece datos comparables, y estudios del sector energético han documentado el rezago de las Zonas No Interconectadas (ZNI) y de algunas comunidades indígenas del Pacífico y la Amazonía. Pero en ambos casos, la pregunta sobre cómo opera el bloqueo de capacidades permanece sin respuesta sistemática.

En el plano teórico y metodológico, la comprensión de la pobreza energética como privación de capacidades, propuesta por Day et al. (2016) y contextualizada para América Latina por Ricalde et al. (2021), abre una agenda de investigación que este proyecto continúa y profundiza. La adopción de la evaluación realista (Pawson y Tilley, 1997; Pawson, 2006) como marco metodológico responde a la limitación identificada en esa literatura: la necesidad de pasar de la correlación estadística a la identificación de mecanismos causales contextualizados. Esta combinación entre el enfoque de capacidades articulado con la evaluación realista, se proyecta en una de las fortalezas fundamentales para el estudio y la generación de políticas públicas energética en América Latina.

JUSTIFICACIÓN

Esta investigación se justifica desde tres perspectivas que se refuerzan mutuamente: su pertinencia para la agenda científica, su relevancia para la política pública, y la oportunidad que representa el momento actual para su ejecución.

En primer lugar, sobre la pertinencia científica, hay que señalar que la producción académica sobre pobreza energética en América Latina ha crecido en la última década, pero sigue siendo predominantemente descriptiva y correlacional. Los estudios identifican

con creciente precisión cuántos hogares carecen de acceso energético adecuado y qué grupos son más vulnerables, pero no ofrecen explicación sobre los procesos causales que conectan esa privación con el deterioro del bienestar. Este déficit explicativo limita tanto la teoría como la práctica, sin comprender los mecanismos, no es posible diseñar intervenciones que se enfoquen en las causas en lugar de los síntomas.

La combinación del enfoque de capacidades con la evaluación realista ofrece una alternativa rigurosa para cerrar esa brecha. El enfoque de capacidades define con precisión qué cuenta como resultado relevante, la posibilidad real de las personas de ser y hacer, mientras que la evaluación realista provee la lógica de investigación para identificar los mecanismos que producen o bloquean esos resultados en contextos específicos.

En segundo lugar, la relevancia para la política pública, dado que Colombia atraviesa un momento crítico en su transición energética. El Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 define la transición energética justa como uno de sus ejes de transformación, y la Misión de Transición Energética de Minciencias establece como objetivo explícito que ese proceso tenga impactos positivos en justicia social, ambiental y económica. Sin embargo, la formulación de esa agenda de justicia carece de evidencia empírica robusta sobre qué grupos quedan excluidos de los beneficios de la transición y por qué mecanismos específicos.

Esta investigación busca generar evidencia, al identificar los mecanismos de bloqueo de capacidades en hogares vulnerables de Brasil y Colombia, y al analizar qué condiciones institucionales o territoriales los amplifican o amortiguan. El proyecto genera insumos directamente utilizables para el diseño de políticas de transición energética con enfoque diferencial. Para Colombia, este conocimiento es urgente, las brechas en el acceso energético entre comunidades, rurales, étnicas y ancestrales, con el resto de la población son profundas y persistentes.

Existe una oportunidad estratégica, teniendo en cuenta que es un momento propicio para esta investigación por varias razones. La disponibilidad de información, datos de encuestas de hogares con variables energéticas. La agenda de transición energética de ambos países, que ha generado un volumen creciente de documentos de política, registros de implementación e informes de evaluación que nutren el análisis documental. La experiencia previa del investigador en trabajo de campo con comunidades, desarrollada a través del consorcio EsLatina, reduce los riesgos de acceso al campo y garantiza la pertinencia cultural de los instrumentos cualitativos.

Finalmente, la formación doctoral en este tema contribuye a construir en Colombia capacidad instalada en evaluación de políticas energéticas con perspectiva social, un perfil escaso en el país y necesario para la agenda de transición que se está construyendo.

MARCO TEÓRICO

El enfoque de capacidades, desarrollado por Amartya Sen (1993, 1999) y ampliado por Martha Nussbaum (2003, 2011), es el núcleo teórico de esta investigación. Para Sen, el desarrollo no consiste en acumular bienes o ingresos, sino en expandir las libertades reales que tienen las personas para llevar la vida que tienen razones para valorar.

Esas libertades, también conocidas como las capacidades, incluyen poder gozar de buena salud, acceder al conocimiento, participar en la vida económica y social, y controlar el propio entorno material. Nussbaum precisa este planteamiento en un listado de capacidades centrales cuyo ejercicio es condición de dignidad humana.

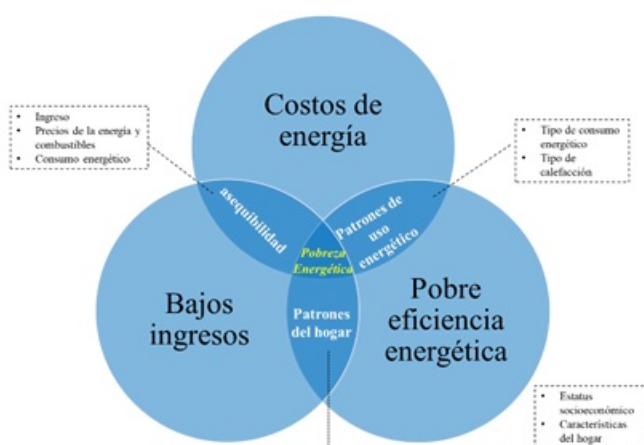


Fig. 1: Conceptualización de los indicadores de pobreza energética.
Fuente: Pye et al., 2015.

Adoptar este marco implica una posición evaluativa concreta. Lo que está en juego en la pobreza energética no son indicadores de cobertura o de gasto, sino la posibilidad real de las personas de ser y hacer. La energía es un medio, no un fin; su importancia radica en las capacidades que habilita o que su ausencia bloquea. Esta perspectiva es, al mismo tiempo, una crítica a las mediciones tradicionales de la pobreza, relacionadas con el ingreso de un hogar, el cual no determina por sí solo su nivel de bienestar. Si ese hogar carece de electricidad estable, de acceso a combustibles limpios o de los dispositivos necesarios para aprovechar la energía disponible, ofrece un marco de vulneración mayor.

Pye et al. (2015) proponen un marco multidimensional de medición que integra la accesibilidad económica, los patrones del hogar y los patrones de uso energético. Este marco permite capturar formas de privación invisibles para los indicadores tradicionales, hogares con acceso formal que no pueden costear los dispositivos necesarios, o comunidades conectadas a la red cuyo suministro es tan irregular que no genera cambios observables en el bienestar. Day et al. (2016) traducen este planteamiento en términos de capacidades específicas que la pobreza energética bloquea.

Aplicado al objeto de esta investigación, el enfoque de capacidades permite definir con precisión qué se busca explicar: los mecanismos a través de los cuales la privación energética impide a las personas ejercer capacidades de salud, de educación y de generación de ingreso. Day et al. (2016) identifican las rutas más documentadas en la literatura:

- Salud física: el uso de biomasa genera contaminación del aire interior asociada a enfermedades respiratorias crónicas y mortalidad prematura, con efectos desproporcionados sobre mujeres y niños (González-Eguino, 2015). La falta de cadena de frío para medicamentos limita el tratamiento de enfermedades crónicas en contextos rurales.
- Acceso al conocimiento: la falta de electricidad estable bloquea el estudio y el acceso a recursos educativos digitales, afectando diferencialmente a niños y jóvenes rurales (Li et al., 2014). En un contexto de creciente digitalización de la educación, este bloqueo tiene consecuencias que se acumulan a lo largo del ciclo de vida.
- Generación de ingreso: la precariedad energética limita la escala de actividades productivas domésticas y restringe el acceso a mercados laborales que operan en plataformas digitales (Li et al., 2014; González-Eguino, 2015). Ricalde et al. (2021) contextualizan estos mecanismos para América Latina, mostrando que su intensidad varía según género, etnia y territorio.

Thomson et al. (2022) y Schimer Soares et al. (2023) confirman que en América Latina estas brechas son sistemáticas, no accidentales, dado que son el resultado de procesos de exclusión que operan simultáneamente en el mercado, las instituciones y las decisiones de política.

El enfoque de capacidades establece qué se quiere comprender, pero no especifica por sí solo cómo investigarlo. Para ese propósito, esta investigación adopta la evaluación realista de Pawson y Tilley (1997) y Pawson (2006) como puente entre la teoría y el diseño metodológico. La evaluación realista parte de un supuesto que comparte con el enfoque de capacidades. Los fenómenos sociales no se explican por correlaciones estadísticas, sino por mecanismos causales que operan en contextos específicos. Su contribución operativa es la configuración Contexto–Mecanismo–Resultado (CMR). Un mecanismo causal, en este caso, el proceso a través del cual la privación energética bloquea una capacidad específica, se activa o inhibe según las condiciones del contexto, y produce resultados que pueden variar entre grupos y territorios (Marchal et al., 2012).

Esta lógica permite formular hipótesis precisas sobre dónde y cómo ocurre el bloqueo, y contrastarlas con evidencia empírica de naturaleza mixta. No se trata de un marco filosófico abstracto, sino de una herramienta de investigación que orienta tanto el diseño de los instrumentos de recolección como la estrategia de análisis. Paz-Gómez et al. (2023) han mostrado que la evaluación realista es especialmente adecuada para investigar políticas sociales en contextos de alta heterogeneidad, precisamente las condiciones que caracterizan a los territorios de estudio de esta propuesta.

La articulación entre el enfoque de capacidades y la evaluación realista no es arbitraria. Las capacidades de Sen y Nussbaum proveen el criterio evaluativo, qué cuenta como resultado relevante, mientras que Pawson provee la lógica de investigación, cómo identificar los mecanismos que producen o bloquean esos resultados.

OBJETIVO GENERAL

Identificar y explicar los mecanismos a través de los cuales la privación de servicios energéticos bloquea capacidades de salud, educación y generación de ingreso en hogares en condición de vulnerabilidad en Brasil y Colombia, y analizar las condiciones institucionales y territoriales que determinan la intensidad de ese bloqueo, con el propósito de generar evidencia que informe el diseño de políticas de transición energética socialmente justa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1. Caracterizar y desagregar las brechas en resultados de salud, educación e ingreso entre hogares con y sin acceso energético adecuado en Brasil y Colombia, mediante el análisis de datos de encuestas nacionales (PNAD y ECV), con énfasis en la heterogeneidad entre grupos étnicos, territorios y niveles de ingreso.

Objetivo Específico 2. Reconstruir los mecanismos concretos a través de los cuales la privación energética bloquea capacidades de salud, educación e ingreso en hogares vulnerables de territorios seleccionados en Brasil, mediante entrevistas en profundidad y grupos focales con enfoque interseccional.

Objetivo Específico 3. Identificar las condiciones de contexto, regulatorias, territoriales e institucionales, que amplifican o amortiguan los mecanismos de bloqueo de capacidades en los casos de Brasil y Colombia, mediante análisis documental de políticas energéticas y registros de implementación.

Objetivo Específico 4. Desarrollar un análisis comparado entre Brasil y Colombia que permita determinar si los mecanismos de bloqueo de capacidades identificados son similares en ambos contextos o si las condiciones propias de cada país modulan su intensidad, contribuyendo a una teoría de alcance medio sobre pobreza energética y bienestar en América Latina.

ALCANCE DE LA PROPUESTA

El alcance de la investigación está delimitado en tres dimensiones: temática, geográfica y temporal.

Dimensión temática: La investigación se concentra en los mecanismos de bloqueo de capacidades específicas: salud, educación e ingreso, asociados a la privación energética. No es una evaluación institucional completa de las políticas energéticas de Brasil y Colombia, ni una propuesta de diseño de nuevas políticas. Es una investigación explicativa que identifica procesos causales y las condiciones que los modulan. El análisis institucional está presente de manera acotada, como contexto que explica las condiciones del bloqueo, no como objeto central.

Dimensión geográfica: El trabajo de campo cualitativo se desarrolla en Brasil y Colombia, en territorios seleccionados con base en el análisis cuantitativo previo, con criterios de variación máxima en condiciones de acceso energético y perfiles de comunidad.

Brasil es el país de residencia del investigador durante el doctorado, lo que garantiza la viabilidad del trabajo de campo intensivo. El análisis comparado con Colombia se apoya principalmente en poder recopilar información en comunidades similares, dada la nacionalidad del investigador y en la experiencia previa del investigador en el contexto colombiano.

Dimensión temporal: El proyecto se desarrolla en el horizonte temporal del doctorado. Los primeros dos semestres se dedican al análisis cuantitativo y la revisión documental y bibliográfica; los semestres intermedios al trabajo de campo en Brasil y Colombia, con el análisis cualitativo; los últimos semestres a la integración comparada, la escritura de la tesis y la producción de artículos y policy briefs.

La articulación con las misiones PIOM de Minciencias [*Transición Energética y Soberanía Sanitaria y Bienestar Social*] define el alcance de impacto esperado. La investigación genera conocimiento directamente aplicable a la agenda de transición energética justa en Colombia y a la identificación de determinantes sociales de la salud en poblaciones vulnerables. La línea de investigación del programa doctoral en la que se inscribe la propuesta: Desigualdades, Políticas de Bienestar y Capacidades del Estado.

RESULTADOS ESPERADOS Y PRODUCTOS I+D+i

Los productos se clasifican de acuerdo con las tipologías establecidas en el Anexo No. 1 de la Convocatoria 975 de 2026.

Productos de generación de nuevo conocimiento:

Artículo científico 1 (A1): Artículo de investigación que presenta los hallazgos del componente cuantitativo: brechas en salud, educación e ingreso asociadas a la privación energética en Brasil y Colombia, con desagregación por grupo étnico, territorio y nivel de ingreso. Se proyecta su publicación en una revista indexada en Scopus o Web of Science, en el área de energía y política social. Plazo estimado: tercer año del doctorado.

Artículo científico 2 (A2): Artículo de investigación que presenta los hallazgos del componente cualitativo y el análisis comparado: mecanismos de bloqueo de capacidades identificados en comunidades de Brasil y su comparación contextual con Colombia. Se proyecta su publicación en una revista especializada en pobreza energética, bienestar social o evaluación de políticas públicas. Plazo estimado: tercer o cuarto año del doctorado.

Tesis doctoral: Documento de tesis que integra los tres componentes de la investigación, cuantitativo, cualitativo y comparado, en una contribución teórica y empírica coherente a la comprensión de la pobreza energética como privación de capacidades en América Latina.

Productos de apropiación social del conocimiento

Policy brief (PB1): Documento de política de cuatro a seis páginas dirigido a formuladores de política energética en Colombia y Brasil, que traduce los hallazgos de la investigación en recomendaciones concretas para el diseño de políticas de transición energética con enfoque diferencial. El documento se elaborará en español y portugués, y se difundirá a través de las redes institucionales, de los grupos de investigación colaboradores. Plazo estimado: cuarto año del doctorado.

Ponencia en congreso internacional (PC1): Presentación de resultados parciales o finales en un congreso internacional especializado en energía, pobreza o política pública; por ejemplo, la International Energy Poverty Conference o el congreso de la Latin American Studies Association (LASA). Plazo estimado: tercer año del doctorado.

Productos de formación de recurso humano para CTel

Formación doctoral: La ejecución del proyecto constituye en sí misma un producto de formación: un investigador colombiano de alto nivel formado en evaluación realista de políticas públicas y en investigación comparada sobre pobreza energética y bienestar social en América Latina, con capacidades para la investigación cuantitativa y cualitativa en contextos de vulnerabilidad.

Transferencia metodológica: Durante el trabajo de campo, el investigador transferirá conocimiento sobre la evaluación realista y los métodos cualitativos a estudiantes y colaboradores locales de las instituciones anfitrionas, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades de investigación en los territorios de estudio.

BIBLIOGRAFÍA

- Archer, M. S. (1995). *Realist social theory: The morphogenetic approach*. Cambridge University Press.
- Bhaskar, R. (2008). *A realist theory of science*. Routledge.
- Banco Interamericano de Desarrollo [BID]. (2023). *Pobreza energética en América Latina y el Caribe: situación y perspectivas*. BID.
- Collier, D. (2011). Understanding process tracing. *PS: Political Science & Politics*, 44(4), 823–830. <https://doi.org/10.1017/S1049096511001429>
- Day, R., Walker, G., & Simcock, N. (2016). Conceptualising energy use and energy poverty using a capabilities framework. *Energy Policy*, 93, 255–264. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2016.03.019>
- González-Eguino, M. (2015). Energy poverty: An overview. *Energy for Sustainable Development*, 29, 63–71. <https://doi.org/10.1016/j.esd.2015.09.001>
- Li, K., Lloyd, B., Liang, X. J., & Wei, Y. M. (2014). Energy poor or fuel poor: What are the differences? *Energy Policy*, 68, 476–481. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2013.11.012>
- Lowans, C., Foley, A., Del Rio, D. F., Caulfield, B., Sovacool, B. K., Griffiths, S., & Rooney, D. (2023). What causes energy and transport poverty in Ireland? *Energy Policy*, 172. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2022.113313>
- Marchal, B., van Belle, S., van Olmen, J., Hoeree, T., & Kegels, G. (2012). Is realist evaluation keeping its promise? A review of published empirical studies in the field of health systems research. *Evaluation*, 18(2), 192–212. <https://doi.org/10.1177/1356389012442444>
- Minciencias. (2024). Resolución 1452 de 2024, por la cual se adoptan las Políticas de Investigación e Innovación Orientadas por Misiones (PIIOM) 2024–2033. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Nussbaum, M. C. (2003). Capabilities as fundamental entitlements: Sen and social justice. *Feminist Economics*, 9(2–3), 33–59. <https://doi.org/10.1080/1354570022000077926>
- Nussbaum, M. C. (2011). *Creating capabilities: The human development approach*. Harvard University Press.
- Parra Heredia, J. D. (2016). Critical realism: An alternative in social analysis. *Sociedad y Economía*, (31), 215–238. <https://doi.org/10.25100/sye.v0i31.3895>
- Pawson, R. (2006). *Evidence-based policy: A realist perspective*. Sage Publications.
- Pawson, R., & Tilley, N. (1997). *Realistic evaluation*. Sage Publications.
- Paz-Gómez, D. M., Córdova, M., & Santelices, M. C. (2023). Mecanismos causales: una perspectiva metodológica en auge para el estudio de las políticas públicas. *Opera*, 33, 179–201. <https://doi.org/10.18601/16578651.n33.09>
- Pye, S., Dobbins, A., Baffert, C., Brajkovic, J., Miglio, R., & Deane, P. (2015). Energy poverty and vulnerable consumers in the energy sector across the EU: Analysis of policies and measures. *Insight_E*.
- Ricalde, K., Cedano, K. G., Thomson, H., & Robles, T. (2021). Contextualizing Nussbaumer via Nussbaum: Unveiling a multi-disciplinary, human capabilities-centred approach to energy poverty from Mexico. En *Research handbook on energy and society*. Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781839100710.00021>
- Sayer, A. (1992). *Method in social science: A realist approach*. Routledge.
- Schimer Soares, R., Weiss, M., Lampis, A., Bermann, C., & Carvalho Metanias Hallack, M. (2023). Pobreza energética en los hogares y su relación con otras vulnerabilidades en América Latina: el caso de Argentina, Brasil, Colombia, Perú y Uruguay. BID. <https://doi.org/10.18235/0004702>
- Sen, A. (1993). Capability and well-being. En M. Nussbaum & A. Sen (Eds.), *The quality of life* (pp. 30–53). Oxford University Press.
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford University Press.
- Simcock, N., Thomson, H., Petrova, S., & Bouzarovski, S. (2017). *Energy poverty and vulnerability: A global perspective*. Routledge.
- Sovacool, B. K., & Dworkin, M. H. (2015). Energy justice: Conceptual insights and practical applications. *Applied Energy*, 142, 435–444. <https://doi.org/10.1016/j.apenergy.2015.01.002>
- Thomson, H., Bouzarovski, S., & Snell, C. (2017). Health, well-being and energy poverty in Europe: A comparative study of 32 European countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(6), 584. <https://doi.org/10.3390/ijerph14060584>
- Thomson, H., Day, R., Ricalde, K., Brand-Correa, L. I., Cedano, K., Martinez, M., & Pereira, M. G. (2022). Understanding, recognizing, and sharing energy poverty knowledge and gaps in Latin America and the Caribbean. *Energy Research & Social Science*, 87, 102475. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2021.102475>
- Taguenca Belmonte, J. (2024). El uso del process tracing y los mecanismos causales: una propuesta metodológica para los estudios de ciencia política en América Latina. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 69(251), 165–189. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2024.251.87196>

- Zamora, E. (2017). Contribuciones contemporáneas de metodologías cualitativas para el análisis de políticas públicas: Process Tracing y Qualitative Comparative Analysis. Revista de Sociología y Política, 25(61), 7–30.

Rubros

Rubro	Financiado	Contrapartida en Efectivo	Contrapartida en Especie	Valor Total
SOSTENIMIENTO	\$192.000.000	\$0	\$0	\$192.000.000
TOTAL	\$192.000.000	\$0	\$0	\$192.000.000

Rubros Entidad

Entidad: DAVID ARTURO GARCIA TORRES

Rubro	Descripción	Justificación	Entidad Financiadora	Financiado	%	Efectivo	%	Especie	%	Valor Total
SOSTENIMIENTO	Vivienda	Se requiere habitabilidad para el tiempo de estancia, desde junio 2026 hasta diciembre de 2029. Se estima la vivienda para el tiempo de estudio, a una tasa de cambio de \$725 Reales		\$115.000.000	100	\$0	0	\$0	0	\$115.000.000
SOSTENIMIENTO	Alimentación	Se estima teniendo en cuenta el costo de vida en la ciudad de Rio, a una TC de \$735 por real.		\$48.000.000	100	\$0	0	\$0	0	\$48.000.000
SOSTENIMIENTO	Gastos de sostenimiento	Se estiman gastos varios de sostenimiento, relacionados con transporte, servicios, materiales academicos, actividades de campo.		\$29.000.000	100	\$0	0	\$0	0	\$29.000.000
TOTAL				\$192.000.000		\$0		\$0		\$192.000.000

Detalles Rubros

Cuadro: SOSTENIMIENTO

Descripción	Justificación	Proveedor	Entidad	Financiado	Efectivo	Especie	Valor Total
Vivienda	Se requiere habitabilidad para el tiempo de estancia, desde junio 2026 hasta diciembre de 2029. Se estima la vivienda para el tiempo de estudio, a una tasa de cambio de \$725 Reales		DAVID ARTURO GARCIA TORRES	\$115.000.000	\$0	\$0	\$115.000.000
Alimentación	Se estima teniendo en cuenta el costo de vida en la ciudad de Rio, a una TC de \$735 por real.		DAVID ARTURO GARCIA TORRES	\$48.000.000	\$0	\$0	\$48.000.000
Gastos de sostenimiento	Se estiman gastos varios de sostenimiento, relacionados con transporte, servicios, materiales academicos, actividades de campo.		DAVID ARTURO GARCIA TORRES	\$29.000.000	\$0	\$0	\$29.000.000
TOTAL				\$192.000.000	\$0	\$0	\$192.000.000

Global Total

Entidad	Financiado	%	Especie	%	Efectivo	%	Valor Total
DAVID ARTURO GARCIA TORRES	\$192.000.000	100	\$0	0	\$0	0	\$192.000.000
TOTAL	\$192.000.000		\$0		\$0		\$192.000.000

Contrapartida

Entidad	Especie	%	Efectivo	%	Valor Total
---------	---------	---	----------	---	-------------

DAVID ARTURO GARCIA TORRES	\$0	0	\$0	0	\$0
TOTAL	\$0		\$0		\$0

Información Complementaria

LUGAR DE NACIMIENTO (DEPARTAMENTO): BOLIVAR

LUGAR DE NACIMIENTO (MUNICIPIO): Cartagena

PAÍS DE RESIDENCIA: Colombia

CIUDAD DE RESIDENCIA: Barranquilla

PAÍS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Brasil

CIUDAD DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Rio de Janeiro

ESTRATO SOCIOECONÓMICO: 4

INGRESAR EL NOMBRE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EL EXTERIOR POR EL CUAL SE POSTULA A LA PRESENTE CONVOCATORIA.: Doctorado en Políticas Públicas

ESTADO ACADÉMICO: Admitido para iniciar sus estudios a partir del 2026 - 2

MODALIDAD DE EDUCACIÓN: Presencial

TIPO DE INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR DÓNDE DESARROLLARA LOS ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALTO NIVEL: Pública

INGRESA EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DONDE DESARROLLARÁ LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN DE ALTO NIVEL: Universidad Federal de Rio de Janeiro

ENFOQUE DIFERENCIAL: Ninguna

SEXO/GENERO QUE REGISTRA LA CÉDULA DE CIUDADANÍA: Masculino

GRUPO SISBEN: Ninguna de las anteriores

Ciudad:_____Dia:_____Mes:_____Año:_____

_____Firma representante legal.



Remite: David Arturo Garcia Torres <datorres@uninorte.edu.co>

Fecha: 2026-08-03 09:09:21

Para: atencionalciudadano@minciencias.gov.co

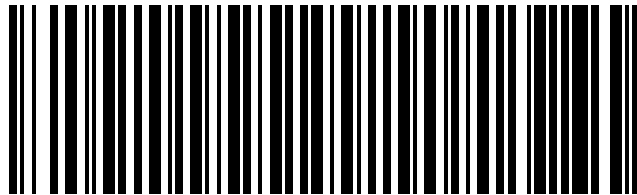
Asunto: Aclaracion de resultados Becas para el cambio Convocatoria 975 de 2026

Adjuntos: 07

Radicado: 20260058691R

Fecha Radicación: 2026-08-03 15:37:47

Cc:



Srs Ministerio de Ciencias de Colombia,

Reciban un cordial y respetuoso saludo.

Yo, abajo firmante, identificado en la convocatoria con el número: 124046. Comunico que a través de los resultados finales de la convocatoria Becas para el cambio, se me notificó que no he sido aceptado teniendo en cuenta el siguiente enunciado:

1. *“Una vez finalizado el periodo de solicitud de aclaraciones la propuesta 124046, cambia su estado de CUMPLE a NO CUMPLE de acuerdo con lo establecido en numeral ‘7. REQUISITOS’ de los términos de referencia, donde se indica en la Nota 5 ‘ Para el caso de los(as) candidatos(as) que se encuentran en proceso de admisión en la vigencia 2026-1 para iniciar sus estudios a partir del 2026-2, se informa que en el caso de cumplir con la totalidad de los requisitos y pasar el proceso de evaluación, deberán remitir la carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior (Modalidad 1 y 2) o Universidad en el Exterior (Modalidad 3), durante el período de solicitud de aclaraciones señalado en el numeral 15 ACLARACIONES y en los tiempos señalados en el numeral 16 CRONOGRAMA. En caso de NO remitir la carta de admisión, el candidato NO podrá formar parte del banco definitivo de elegibles.’ debido a que se evidencio el incumplimiento de la entrega de la carta de admisión o que la entrega no fuese valida por su contenido posterior a su verificación, dentro de los tiempos y canales establecidos se inhabilita la propuesta, soportado en lo dispuesto en el numeral ‘8. CONDICIONES DE RECHAZO’ donde se indica ‘8.1. Incumplir con los requisitos y lineamientos establecidos en los términos de referencia de la convocatoria o que estos no se subsanen dentro de los plazos establecidos”*

Señalando que no cumplo con el requisito y lineamiento. Sin embargo, quisiera a través del presente medio solicitar la aclaración del porque no se cumple o que se tuvo en cuenta debido a que:

Primero: adjunté los documentos que señalaban la admisión en la universidad que he iniciado mis estudios

Segundo: Cumplí con la subsanación señalada en su momento adjuntando la carta anexa con un traductor oficial y además la resolución de admisión de la convocatoria de la universidad.

Agradezco me sea aclarado en los términos legales de esta petición.

Sin otro particular

Anexo:

A. Carta de admisión

B. Resolución de admisión

C: Capturas de pantalla

David Arturo Garcia Torres

Economista – Magister en Economía

Profesor Catedrático

Investigador

Dpto Economía

Bloque D, 2° piso

Tel: (57) 5 3059505 Ext. 4868

www.uninorte.edu.co

[LinkedIn](#)

Miembro de

Red Latinoamericana de Energía Solidaria [EESS](#)

TW: [@eessred](#)

Este correo no representa opinión o consentimiento oficial de la Universidad del Norte, por lo que esta no adquiere ninguna responsabilidad por su contenido, salvo en el caso de funcionarios en ejercicio de atribuciones reglamentarias. Puede provenir de una cuenta ofrecida a funcionarios o estudiantes, como parte del ejercicio educativo, evento en el cual tanto el mensaje como sus anexos son estrictamente confidenciales. Ha sido analizado con software antivirus; no obstante, no se garantiza que sea seguro o no contenga errores o virus, por lo que la Universidad del Norte no se hace responsable de su transmisión.

Antes de imprimir este correo electrónico, piense bien si es necesario hacerlo: El medio ambiente es cuestión de todos.

EL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**CONVOCATORIA DE "BECAS PARA EL CAMBIO"
FORMACIÓN EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS**

TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN	2
2. OBJETIVO	9
3. DIRIGIDA A	9
4. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN	10
5. LÍNEAS TEMÁTICAS	13
6. ENFOQUE DIFERENCIAL	13
7. REQUISITOS	15
8. CONDICIONES DE RECHAZO	20
9. DURACIÓN Y FINANCIACIÓN	21
10. CONTENIDOS DE LA PROPUESTA	26
11. PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN	28
12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	31
13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	38
14. BANCO DE ELEGIBLES	39
15. ACLARACIONES	42
16. CRONOGRAMA	43
17. MODIFICACIONES	45
18. PROPIEDAD INTELECTUAL	45
19. VEEDURÍAS CIUDADANAS	47
20. ANEXOS	47
21. ACEPTACIÓN DE TÉRMINOS Y VERACIDAD	47
22. MÁS INFORMACIÓN	48

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01
Versión: 02
Vigente desde 09-10-2025

1. PRESENTACIÓN

Mediante la Ley 2162 de 2021 se creó el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, como organismo para la gestión de la administración pública, rector del sector y del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), encargado de formular, orientar, dirigir, coordinar, ejecutar, implementar, así como de controlar la política del Estado en materia de ciencia, tecnología e innovación, a fin de generar capacidades, promover el conocimiento científico y tecnológico, para así, contribuir al desarrollo y crecimiento del país, anticipando los retos, buscando siempre el bienestar de los colombianos para consolidar una economía más productiva y competitiva, y de esta manera, una sociedad más equitativa.

El Viceministerio de Talento y Apropiación Social del Conocimiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, de acuerdo con el Decreto 1449 de 2022 en su artículo 17, tiene entre sus funciones: *"5. Impartir lineamientos, en coordinación con la Dirección de Gestión de Recursos para la CTeI, para el diseño de instrumentos y mecanismos que permitan financiar los programas, proyectos y actividades de CTeI relacionados con las capacidades regionales, formación de capital humano de alto nivel, redes y apropiación del conocimiento", "6. Liderar el diseño e implementación de los instrumentos y mecanismos para la ejecución de los programas, proyectos y actividades de CTeI relacionados con las capacidades regionales, formación de capital humano de alto nivel, redes y apropiación del conocimiento con el apoyo de las dependencias del Ministerio" y "7. Identificar y proponer áreas, focos y misiones para promover las capacidades regionales, la formación de capital humano de alto nivel, redes y apropiación del conocimiento, que conduzcan a la construcción e implementación de agendas para el desarrollo estratégico del país".*

A su vez, la Dirección de Vocaciones y Formación adscrita a este Viceministerio, de acuerdo con el Decreto 1449 de 2022, en su artículo 19, tiene entre sus funciones: *"3. Diseñar planes, programas y proyectos orientados a la formación del capital humano de alto nivel, desde el desarrollo de vocaciones científicas en niños, niñas y adolescentes hasta el fortalecimiento de capacidades en generación de conocimiento e innovación a nivel de pregrado, maestría y doctorado, con el fin de impulsar la transformación y el desarrollo social, económico, productivo y ambiental en el país", "4. Diseñar y promover, en coordinación con la Dirección de Gestión de Recursos para la CTeI, planes, programas, proyectos y estrategias orientados a promover la vocación científica, tecnológica y de innovación en la población, mediante la articulación con la Universidad, Empresa, Estado y Sociedad", y "9. Gestionar y promover, en coordinación con la Dirección de Gestión de Recursos para la CTeI, instrumentos y mecanismos de financiación para el desarrollo de actividades de CTeI, relacionados con las funciones de la Dirección de*

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

Vocaciones y Formación en CTel”.

En el marco del Convenio Especial de Cooperación No. 112721-193-2023 celebrado entre Fiduciaria Colombiana de Comercio Exterior S.A. FIDUCOLDEX actuando como vocera y administradora del Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Fondo Francisco José de Caldas, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCIENCIAS) y el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior “*Mariano Ospina Perez*” (ICETEX), el cual tiene como objeto “*Aunar esfuerzos técnicos, financieros y administrativos para la financiación de programas y convocatorias orientadas a la formación de recurso humano de alto nivel para la ciencia, tecnología e innovación*”, se lleva a cabo la presente convocatoria que tiene como finalidad fortalecer el capital humano de alto nivel mediante el otorgamiento de apoyos económicos a profesionales universitarios colombianos que deseen iniciar estudios de maestría y doctorado nacional y doctorado en el exterior, a través de la conformación de un banco de elegibles.

En este contexto, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación orienta la política de formación de alto nivel a través del otorgamiento de apoyos económicos para fortalecer la ciencia, la tecnología y la articulación del capital humano en el país, como una declaración de importancia estratégica que resulta indispensable para asegurar la continuidad y sostenibilidad del programa en el mediano plazo, a través del proyecto de inversión “*Fortalecimiento del Talento Humano para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Nacional*”, identificado con código BPIN 202300000000117¹.

En este sentido, la presente convocatoria se encuentra alineada con el proyecto de inversión de importancia estratégica CONPES 4182-2026, lo cual es fundamental, ya que garantiza la asignación y sostenibilidad de los recursos necesarios para respaldar financieramente la formación de alto nivel en el periodo 2026-2030 en dos cohortes, la primera cohorte en la vigencia 2026 y la segunda cohorte en la vigencia 2027, así como los lineamientos orientadores que responden directamente a la directriz estatal de democratizar el conocimiento. De esta forma, en las vigencias 2026 y 2027, se abrirán convocatorias en dos cohortes respectivamente, para financiar doctorados nacionales e internacionales y maestrías nacionales, diseñadas bajo criterios estrictos de cierre de brechas y alineadas con la PIIOM.

Este proyecto de inversión busca posicionar la ciencia, la tecnología y la innovación como ejes transversales para la transformación productiva y la justicia social. La iniciativa responde directamente al imperativo de democratizar el conocimiento y cerrar las brechas regionales, étnicas y de género, alineando la formación de talento humano con las Políticas de

¹ CONPES 4182 de 2026: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4182.pdf>

Investigación e Innovación Orientadas por Misiones (PIIOM), toda vez que, la inversión pública destinada a programas de formación de alto nivel presenta baja priorización.

Lo anterior, ha impactado la disponibilidad de investigadores y profesionales altamente calificados, afectando la pertinencia de la oferta educativa frente a los desafíos sociales, económicos y de productividad del país. Adicionalmente, ésta problemática ubica a Colombia por debajo del promedio de la región en indicadores claves de inversión en I+D; producción científica, entre otros, limitando la disponibilidad de talento especializado en campos cruciales como la Inteligencia Artificial, la transición energética, la bioeconomía y Ciencias y Tecnologías Cuánticas.

Así mismo, el país enfrenta un déficit significativo en formación de alto nivel, pese a que entre 2014 y 2024 se registró un crecimiento en el número de graduados, con un aumento de 12.074 a 39.317 en los títulos de maestría, y de 408 a 1.349 en los títulos de doctorado. La estructura de la formación de posgrado continúa marcada por una alta concentración en programas de especialización y una orientación hacia la profesionalización inmediata. De esta forma, los programas doctorales representan tan solo el 0,8% del total de graduados de posgrado, reflejando una baja tasa de graduados en este nivel de formación de acuerdo con la información del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior².

En cuanto a la brecha de género, si bien se han registrado avances recientes, persiste una disparidad estructural que requiere medidas afirmativas permanentes. Entre 2018 y 2022, la participación de las mujeres en el programa de formación de alto nivel fue del 47,3%. La falta de criterios de género explícitos en los modelos de gestión de dicho periodo impidió un cierre efectivo de estas brechas, lo que hace imperativo establecer una meta mínima del 60 % de cupos para mujeres para compensar la exclusión histórica en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (SNCTI). Asimismo, la participación de poblaciones étnicas ha sido marginal, con un 2,7% correspondiente a la población negra, afrocolombiana, raizal y palenquera (NARP) y un 0,95 % a población indígena³.

Para atender el primer año de la Cohorte 1. La metodología de estos procesos integrará un enfoque diferencial y de justicia social que prioriza la asignación de cupos a mujeres, población NARP y a comunidades indígenas por cada cohorte. Asimismo, se implementará una focalización territorial de la inversión en

² Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES, 2023: Resumen indicadores Educación Superior:
<https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Resumen-indicadores-Educacion-Superior>

³ CONPES 4182 de 2026: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4182.pdf>

regiones con rezagos estructurales y una focalización socioeconómica dirigida a profesionales de los estratos 1, 2 y 3.

Con base en lo expuesto anteriormente, la presente convocatoria, como parte de la apuesta del Gobierno Nacional *"Becas para el Cambio"*, tiene como finalidad el fortalecimiento de capital humano a través de la formación de alto nivel, otorgando apoyos económicos y orientándola al cierre de brechas para atender de manera integral el enfoque diferencial y de justicia social que prioriza el proyecto de inversión *"Fortalecimiento del Talento Humano para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Nacional"*, con código BPIN 202300000000117, mediante la asignación de apoyos económicos a:

(i) Profesionales que realicen sus estudios en Instituciones de Educación Superior públicas con el fin de fortalecer la base científica nacional.

(ii) Mujeres para que desarrollen sus estudios de alto nivel.

(iii) Regiones con rezagos estructurales teniendo en cuenta los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) y las Zonas más Afectadas por el Conflicto Armado (ZOMAC), y una focalización socioeconómica dirigida a profesionales de los estratos 1, 2 y 3 con base en el Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales (SISBEN). Esta focalización territorial busca avanzar en el cierre de brechas regionales mediante la ampliación de oportunidades para el acceso y la permanencia en el programa de formación de talento humano.

(iv) Personas pertenecientes a comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueros (Población NARP)

(v) Personas pertenecientes a pueblos indígenas.

En este sentido, la presente convocatoria atiende de manera integral el cierre de brechas de género, el reconocimiento de la diversidad étnica y el fortalecimiento de la educación pública a través del fomento de la formación de alto nivel. Dando cumplimiento al objetivo general del proyecto de inversión *"Formación de Talento Humano de Alto Nivel para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Nacional"*, código BPIN 202300000000117⁴, indicados en el CONPES 4182 de 2026, los cuales se señalan a continuación:

"4.1 Objetivo general: *Mejorar la disponibilidad y calidad del capital humano altamente calificado en Colombia, mediante el incremento y mejor direccionamiento de la inversión pública en la formación de alto nivel y la reducción de las brechas territoriales, poblacionales y de género en el acceso a la formación avanzada, con el fin de contribuir a la*

⁴ CONPES 4182 de 2026: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4182.pdf>

consolidación de la sociedad del conocimiento y a los procesos de transformación productiva y social del país, a 2030”.

Así mismo, la presente convocatoria se articula, con lo señalado en la Constitución Política de Colombia de 1991, que en sus Artículos 70 y 71 establece que el Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación, y creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología y las demás manifestaciones culturales; así mismo, ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades. La convocatoria también se alinea con lo estipulado en la Ley 30 de 1992, la cual considera que la educación superior tiene como propósito fundamental fomentar el desarrollo integral de los colombianos, el avance científico del país y la transmisión del conocimiento en todas sus formas y expresiones; en este sentido, el Sistema de Educación Superior del país, se constituye en un actor fundamental para impulsar el espíritu científico en los profesionales colombianos y de esta manera mejorar el desempeño regional en materia de ciencia, tecnología e innovación.

De igual manera, se alinea con las bases del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, “*Colombia Potencia Mundial de la Vida*” (Ley 2294 de 2023), en las que se priorizan 5 transformaciones: 1) Ordenamiento Territorial alrededor del agua, 2) Seguridad humana y justicia social, 3) Derecho humano a la alimentación, 4) Transformación productiva, internacionalización y acción climática 5) Convergencia regional a la luz de las cuales se priorizan esfuerzos y recursos en pro de la promoción del desarrollo económico, social y ambiental en la región.

La alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 se presenta: en primer lugar, con el eje de la Transformación 2. Seguridad Humana y Justicia Social, Catalizador C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida, Pilar 5. Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo, inciso A. Consolidación del Sistema de Educación Superior Colombiano, donde se establece que, en articulación con el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), se debe fomentar la formación y vinculación de talento para atender las perspectivas y necesidades de investigación en áreas estratégicas, a través de la articulación de las Instituciones de Educación Superior con los sectores productivo, social y cultural. En segundo lugar, el eje de la Transformación 4. Transformación productiva, internacionalización y acción climática, Catalizador D. Economía productiva a través de la reindustrialización y la bioeconomía, Pilar 2. Reindustrialización en actividades conducentes a la sociedad del conocimiento, literal a. Concurrencia de recursos alrededor de inversiones estratégicas en ciencia, tecnología e innovación (CTeI), lo anterior a fin de fomentar las vocaciones y formación en CTel, generar conocimiento y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

de alta calidad, así como a promover la transferencia y apropiación del conocimiento, con el fin de generar impactos positivos en los ámbitos social, ambiental y económico de la región.

Así mismo, permite contribuir al indicador *“Programas o proyectos de CTeI apoyados, orientados a la reducción de las brechas territoriales, étnicas y de género, ejecutados o en ejecución”* de la Transformación y Actores diferenciales para el Cambio *“Convergencia Regional”*, en el sector de Ciencia, Tecnología e Innovación de las Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 Colombia Potencia Mundial de la vida.

En relación con las políticas del sector de CTeI, esta convocatoria se diseña en consonancia con las metas establecidas en la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2022-2031 (CONPES 4069 de 2021), en particular con los ejes estratégicos de la política:

- 5.3.1 Estrategia para incrementar las vocaciones científicas en la población infantil y juvenil, la formación en CTeI y el fortalecimiento del capital humano en el país, con el fin de cerrar brechas de talento y ampliar las oportunidades de formación de alto nivel, línea de acción 2. Aumentar el capital humano y la formación de alto nivel en CTeI.
- 5.3.2 Estrategia para mejorar la capacidad de generación de conocimiento científico y tecnológico, el fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica, y las capacidades de las Instituciones Generadoras de Conocimiento (IGC) y de las entidades de soporte, con el propósito de incrementar la calidad e impacto del conocimiento en la sociedad, línea de acción 4 Incrementar la capacidad de generación de conocimiento científico y tecnológico.

Así mismo la convocatoria responde al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS No. 4) *“Educación de Calidad”*, lo cual permite garantizar una educación, inclusiva y equitativa para promover oportunidades de aprendizaje, toda vez que, la educación constituye una herramienta para reducir brechas sociales.

En concordancia con los lineamientos establecidos en las Políticas de Investigación e Innovación Orientadas por Misiones (PIIOM) (Resolución 1452 de 2024 del Ministerio), los términos de referencia de esta convocatoria se orientan a resolver grandes desafíos sociales, económicos y ambientales del país, articulando las ciencias y los saberes diversos para sustentar una Colombia potencia mundial de la vida.

En el marco del Plan Estratégico Institucional 2023-2026 del Ministerio, la convocatoria se encuentra alineada con el Objetivo Estratégico Institucional *“Adoptar enfoques de políticas públicas de investigación e innovación para resolver grandes desafíos sociales, económicos y ambientales del país”* y en el

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

marco del Plan de Acción Institucional 2026, se encuentra alineada con el Programa Estratégico (PE3): *"Incrementar las vocaciones científicas en la población infantil y juvenil, la formación de alto nivel en CTeI, y el fomento a la vinculación del capital humano en el SNCTI; para contribuir a la sostenibilidad ambiental, económica y al bienestar social"*. Así mismo, en relación con el Plan de acción institucional 2026, la convocatoria responde al objetivo de *"Reducir las brechas territoriales, diferenciales y participativas en CTeI"*.

Los(as) candidatos(as) que resulten elegibles, financiables y que cumplan con la totalidad de los requisitos, estarán orientados al fortalecimiento de capital humano mediante la formación de alto nivel, con el fin de fomentar y transferir capacidades en I+D+i, en este sentido, la convocatoria tendrá como resultado el desarrollo de programas académicos en el marco de la Formación de Alto Nivel, de conformidad con lo establecido en el artículo 2 del Decreto 591 de 1991, entre ellas:

Numeral 1. "Investigación científica y desarrollo tecnológico, desarrollo de nuevos productos y procesos, creación y apoyo a centros científicos y tecnológicos y conformación de redes de investigación e información". Las propuestas de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación formuladas por los candidatos financiables de la convocatoria contribuirán a la generación de productos de Ciencia, Tecnología e Innovación, incluyendo resultados de nuevo conocimiento, desarrollos tecnológicos, innovaciones, procesos de apropiación social del conocimiento y acciones de divulgación pública de la CTeI. Estos resultados deben estar alineados con las tipologías de productos que se establecen en el Anexo No.1 de la convocatoria 957 de 2024⁵ Estas iniciativas impulsarán la investigación prevista en cada propuesta y favorecen la conformación de redes de investigación e intercambio de información, en coherencia con las Políticas de Investigación e Innovación Orientadas por Misiones.

Numeral 2. "Difusión científica y tecnológica, esto es, información, publicación, divulgación y asesoría en ciencia y tecnología". Los candidatos financiables que realicen su propuesta de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación en el marco de la convocatoria contribuirán al fortalecimiento del SNCTI, con el desarrollo de productos de generación de nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la CTeI mediante la gestión, producción y aplicación de la CTeI, en procesos que: 1) convoquen a los ciudadanos a dialogar e intercambiar sus saberes, conocimientos y experiencias, propiciando entornos de confianza y equidad

⁵ Convocatoria No. 957 de 2024 "Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación". Anexo 1: <https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-actualizacion-y-transicion-para-el-reconocimiento>

para transformar sus realidades y propiciar bienestar social; y 2) desarrollen procesos participativos y colectivos en torno a la difusión de saberes y conocimientos sociales y científico tecnológicos, como los son espacios de apropiación social del conocimiento: seminarios, congresos, talleres de ciencia y tecnología, así como la presentación de ponencias y/o realización de publicaciones derivadas de las investigaciones realizadas.

En ese sentido, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, presenta esta Convocatoria, cuya finalidad es impulsar la formación de capital humano de alto nivel, mediante el otorgamiento de apoyos económicos a profesionales universitarios colombianos para que desarrollen sus estudios en programas de maestrías de investigación⁶, doctorados nacionales⁷ y doctorados en el exterior, a través de la conformación de un banco de elegibles por cada modalidad de participación.

2. OBJETIVO

Fortalecer el capital humano de alto nivel mediante el otorgamiento de apoyos económicos a profesionales universitarios colombianos que deseen iniciar estudios de maestría y doctorado nacional y doctorado en el exterior, a través de la conformación de un banco de elegibles.

3. DIRIGIDA A

La presente convocatoria se encuentra dirigida a profesionales universitarios colombianos, que se encuentren desarrollando sus estudios, o admitidos o en proceso de admisión⁸ a un programa de formación de alto nivel en alguna de las siguientes modalidades:

- **Modalidad 1: Maestría Nacional:** Profesionales colombianos que se encuentren desarrollando sus estudios (i) en primer semestre, o (ii) admitidos, o (iii) en proceso de admisión para iniciar sus estudios a

⁶ Las maestrías son aquellos programas conducentes al título de Magíster o su equivalente internacional, clasificados en el nivel 7 de educación según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la UNESCO, y que cuenten con registro calificado vigente otorgado por el Ministerio de Educación Nacional. La maestría de investigación debe procurar el desarrollo de competencias científicas y una formación avanzada en investigación o creación que genere nuevos conocimientos, procesos tecnológicos u obras o interpretaciones artísticas de interés cultural, según el caso.

⁷ Los doctorados son aquellos programas conducentes al título equivalente al de Doctor of Philosophy (PhD) o programas nivel 8 de educación según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la UNESCO y que cuenten con registro calificado vigente por parte del Ministerio de Educación Nacional.

⁸ Podrán presentarse personas en proceso de admisión en la vigencia 2026-1 a un programa de formación de alto nivel. En el caso de cumplir con la totalidad de los requisitos y pasar el proceso de evaluación, deberán remitir la carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior (Modalidad 1 y 2) o Universidad en el Exterior (Modalidad 3), durante el período de solicitud de aclaraciones señalado en el numeral 15 ACLARACIONES y en los tiempos señalados en el numeral 16 CRONOGRAMA. En caso de NO remitir la carta de admisión, el candidato NO podrá formar parte del banco definitivo de elegibles.

partir del 2026 - 2, en un programa de formación de maestría con registro calificado vigente del Ministerio de Educación Nacional al momento del cierre de la convocatoria, en una Institución de Educación Superior en Colombia, en modalidad presencial o virtual.

- **Modalidad 2: Doctorado Nacional:** Profesionales colombianos que se encuentren (i) desarrollando sus estudios en el primer año o, (ii) en primer o segundo semestre, o (iii) admitidos para iniciar sus estudios a partir del 2026 - 2, o (iv) en proceso de admisión, en un programa de doctorado con registro calificado vigente del Ministerio de Educación Nacional al momento del cierre de la convocatoria, en una Institución de Educación Superior en Colombia, en modalidad presencial o virtual.
- **Modalidad 3: Doctorado en el exterior:** Profesionales colombianos que se encuentren (i) desarrollando sus estudios en el primer año o, (ii) en primer o segundo semestre, o (iii) admitidos para iniciar sus estudios a partir del 2026 - 2, o (iv) en proceso de admisión en un programa de doctorado en una universidad en el exterior, clasificadas en las primeras 500 posiciones del Ranking General de Shanghai 2025⁹. Para las universidades en las áreas específicas de Arte y Diseño, Arquitectura, Artes Escénicas, Comunicación y Estudios de Medios; y Literatura, se aplicará el QS World University Rankings 2025 by Subject en las primeras 200 posiciones¹⁰, en modalidad presencial.

4. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación es consciente de la creciente necesidad y pertinencia de fomentar la formación de capital humano de alto nivel en el país, dado que permite que las personas que acceden a ellos desempeñen un rol fundamental en la sociedad del conocimiento, al adquirir competencias investigativas y especializadas que los habilitan para generar, aplicar y transferir conocimiento e innovación.

Adicionalmente, en Colombia se evidencia que la formación posgradual se centra en el nivel de formación de especializaciones, lo cual limita la disponibilidad de perfiles con formación investigativa avanzada y capacidades para generar conocimiento de frontera, lo cual es fundamental para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) y la transformación productiva y social del país.

⁹ Para más información sobre el Ranking General de Shanghai puede visitar el siguiente link <https://www.shanghairanking.com/rankings/arwu/2025>

¹⁰ Para más información sobre el QS World University Rankings 2025 puede visitar el siguiente link <https://www.topuniversities.com/subject-rankings>

Atendiendo a la situación expuesta, la presente convocatoria tiene como finalidad conformar un banco de elegibles para beneficiar a profesionales colombianos(as) en sus estudios de formación de alto nivel, modalidad presencial o virtual para lo cual contempla las siguientes modalidades de participación:

4.1. MODALIDAD 1: MAESTRÍA NACIONAL

Las maestrías son un puente estratégico en la formación profesional y, en especial, en la formación de alto nivel que permite que más profesionales se vinculen laboralmente, lo que fomenta la capacidad de inserción del talento humano en el mercado laboral, al mismo tiempo que aumenta la probabilidad de demanda de formación doctoral por parte de los graduados de maestría.

Las maestrías permiten descentralizar la formación de alto nivel y llegar a más regiones del país. Además, en los últimos años la oferta de programas de maestría ha crecido de forma importante, lo que abre nuevas oportunidades de acceso y contribuye a equilibrar las brechas territoriales en educación avanzada.

Por lo anterior, la presente convocatoria otorga apoyos económicos para el desarrollo de maestría nacional en modalidad presencial o virtual, para profesionales colombianos que se encuentren desarrollando sus estudios en primer semestre, o admitidos para iniciar sus estudios a partir del 2026 - 2, o en proceso de admisión en la vigencia 2026-1 para iniciar sus estudios a partir del 2026-2, en un programa de maestría con registro calificado vigente, al momento del cierre de la convocatoria, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional, en una institución del país.

4.2. MODALIDAD 2: DOCTORADO NACIONAL

Tomando como punto de partida que el nivel de formación doctoral se contempla como el más alto en la formación de alto nivel, constituyendo capacidades investigativas especializadas que pueden contribuir al enriquecimiento del capital intelectual en las regiones a través de su labor en procesos de generación, difusión y transferencia del conocimiento, influyendo al fortalecimiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI).

Aunque el país ya muestra una tendencia de crecimiento en lo que refiere a la capacidad para generar oferta y demanda de formación científica de alto nivel, se evidencia un déficit en la formación doctoral respecto a la tendencia mundial y de los países con mayores niveles de desarrollo científico, tecnológico y de innovación.

El Ministerio, evidenciando la necesidad de incrementar el talento humano en el país con formación doctoral, para aumentar la masa crítica de investigadores

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

que generen nuevos conocimientos y desarrollos y, que también puedan incorporarse a los procesos de transformación productiva, social y cultural que el país requiere para atender las necesidades climáticas, energéticas, de salud pública y demás que se manifiestan diferencialmente.

En consecuencia, la presente convocatoria otorgará apoyos económicos para profesionales colombianos que se encuentren desarrollando sus estudios en primer año o, en primer o segundo semestre, o admitidos para iniciar sus estudios a partir del 2026 - 2, o en proceso de admisión en la vigencia 2026-1 para iniciar sus estudios a partir del 2026-2, a un programa de doctorado en modalidad presencial o virtual con registro calificado vigente, al momento del cierre de la convocatoria, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional, en una institución del país.

4.3. MODALIDAD 3: DOCTORADO EN EL EXTERIOR

Adicionalmente, a lo expuesto en la modalidad de doctorado nacional, la oportunidad de estudiar en el extranjero también implica acceder a sistemas educativos que cuentan con metodologías, herramientas y recursos de última generación.

Los países con programas educativos de vanguardia suelen ofrecer experiencias prácticas, tecnología avanzada y enfoques pedagógicos que fomentan el pensamiento crítico y la innovación. Esta exposición beneficia a los estudiantes, quienes pueden aplicar este conocimiento en el país.

En muchas instituciones educativas extranjeras, los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con tecnología y recursos avanzados que no siempre están disponibles en sus países de origen.

Estos recursos no solo contribuyen a su formación académica, sino que también les brindan habilidades prácticas y conocimientos actualizados que son altamente aprovechables para la contribución al desarrollo de una sociedad del conocimiento en el país.

En ese sentido, la presente convocatoria contempla apoyos económicos para doctorados en el exterior, a profesionales colombianos que se encuentren desarrollando sus estudios en primer año o, en primer o segundo semestre, o admitidos para iniciar sus estudios a partir del 2026 - 2, o en proceso de admisión en la vigencia 2026-1 para iniciar sus estudios a partir del 2026-2, en un programa de doctorado en una universidad en el exterior clasificada dentro de las primeras 500 posiciones del Ranking General de Shanghái 2025 o en el

QS World University Rankings 2025 by Subject en las primeras 200 posiciones¹¹, en modalidad presencial.

5. LÍNEAS TEMÁTICAS

En el marco de esta convocatoria, los(as) candidatos(as) deben presentar una propuesta de Investigación, Desarrollo Tecnológico y/o Innovación (I+D+i) que articule el programa de formación con una de las Políticas de Investigación e Innovación orientadas por Misiones¹² (PIIOM) adoptadas mediante la Resolución 1452 de 2024 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, las cuales se exponen a continuación:

- 1. Bioeconomía y territorio:** Potenciar el desarrollo territorial sostenible mediante el conocimiento, conservación y aprovechamiento de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.
- 2. Derecho humano a la alimentación:** Producir y disponer alimentos y agua de manera eficiente, soberana, autónoma y equitativa, por medio de la investigación y la innovación.
- 3. Transición energética:** Garantizar el acceso y uso de energías seguras y sostenibles para todos los colombianos, a través del desarrollo, adopción y adaptación de tecnologías para la transición energética.
- 4. Soberanía sanitaria y Bienestar Social:** Garantizar la disponibilidad de conocimiento, tecnologías y servicios innovadores para la salud y el bienestar de toda la población colombiana.
- 5. Ciencia para la paz:** Poner fin a todas las formas de violencia en Colombia y comprender las diversas causas de violencia como base para construir soluciones tecnológicas y sociales que fomenten y fortalezcan la convivencia pacífica en condiciones de equidad y justicia social

6. ENFOQUE DIFERENCIAL

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación es consciente de la creciente necesidad y pertinencia de reconocer y ofrecer oportunidades diferenciales en virtud de las situaciones de vida, particularidades, brechas y desigualdades entre los distintos grupos poblacionales.

¹¹ Sólo aplica para programas de formación doctoral en las áreas específicas de Arte y Diseño, Arquitectura, Artes Escénicas, Comunicación y Estudios de Medios; y Literatura.

¹² Políticas de Investigación e Innovación Orientadas por Misiones (PIIOM): Diseño de Política del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

<https://minciencias.gov.co/portafolio/unidad-politica/lineas-trabajo/documentos-politica-cte>

Por lo cual la presente convocatoria se ha estructurado bajo criterios estrictos de cierre de brechas con un enfoque diferencial y de justicia social que prioriza la asignación de apoyos económicos a personas que pertenezcan a alguna de las categorías de enfoque diferencial de las que trata el presente numeral, orientándola al cierre de brechas para atender de manera integral el enfoque diferencial y de justicia social que prioriza el proyecto de inversión “*Fortalecimiento del Talento Humano para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Nacional*”, con código BPIN 202300000000117 de la siguiente manera:

(i) Profesionales que realicen sus estudios en Instituciones de Educación Superior públicas con el fin de fortalecer la base científica nacional.

(ii) Mujeres para que desarrollen sus estudios de alto nivel.

(iii) Regiones con rezagos estructurales teniendo en cuenta los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) y las Zonas más Afectadas por el Conflicto Armado (ZOMAC), y una focalización socioeconómica dirigida a profesionales de los estratos 1, 2 y 3 con base en el Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales (SISBEN). Esta focalización territorial busca avanzar en el cierre de brechas regionales mediante la ampliación de oportunidades para el acceso y la permanencia en el programa de formación de talento humano altamente calificado.

(iv) Personas pertenecientes a comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueros (Población NARP)

(v) Personas pertenecientes a pueblos indígenas.

Al momento de la evaluación de las propuestas de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación, se revisará la documentación aportada por los/las candidatos(as) y se otorgarán puntos en razón de las características que se acreditan mediante la documentación aportada y que responda a lo solicitado en la Tabla N° 1. Categorías de enfoque diferencial de los/las candidatos(as) de la convocatoria.

CANDIDATO(A) PERTENECIENTE A POBLACIÓN DIFERENCIAL: Se priorizará el otorgamiento de apoyos económicos por enfoque diferencial en virtud de las características diferenciales que acrediten los/las candidatos(as), mediante la documentación aportada que se especifica en la Tabla No. 1 de este numeral, según cada categoría.

Tabla N° 1. Categorías de enfoque diferencial de los/las candidatos(as) de la convocatoria.

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
Mujeres	Personas que registren en su cédula de ciudadanía "sexo: femenino (F)". Para verificar esta categoría, se requiere anexar en el Sistema Integrado de Gestión proyectos -SIGP la cédula de ciudadanía.
Territorial	Participantes con lugar de nacimiento registrado en su documento de identificación que corresponda a municipios focalizados en los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), y/o municipios que sean considerados como los más afectados por el Conflicto Armado (ZOMAC). Se debe adjuntar en el SIGP el documento de identificación. Para verificar esta categoría, se requiere anexar documento de identificación (cédula de ciudadanía).
Focalización Grupo Sisbén IV	Personas clasificadas en los grupos A (Pobreza Extrema), B (Pobreza Moderada) o C (Vulnerable) del Sisbén IV, priorizando a aquellas en situación de pobreza extrema, pobreza moderada o vulnerabilidad. Para verificar este requisito se debe anexar la certificación oficial emitida por el Sisbén del candidato, con fecha de expedición vigencia 2026.
Pueblos y comunidades étnicas	Población Indígena; Población Negra / Afrocolombiano /Afrodescendiente; Raizal; Rrom (gitano), y/o Palenquero que adjunte en el SIGP el certificado a título personal expedido por el Ministerio del Interior con fecha de expedición vigencia 2026.

7. REQUISITOS

A continuación, se especifican los requisitos que deben considerar los/las candidatos(as) que presenten sus propuestas de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación a la convocatoria:

7.1 Inscribir, finalizar y radicar la inscripción de la propuesta de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación en el Sistema Integral de Gestión de

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01
Versión: 02
Vigente desde 09-10-2025

Proyectos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – SIGP, a través del formulario en línea disponible en el portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación ([SIGP Sistema de Gestión Minciencias](#)), según lo definido en el numeral 11. PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN de los presentes términos.

7.2. Cumplir con lo establecido en el numeral 3. DIRIGIDO A de los presentes términos de referencia.

7.3. Adjuntar copia legible de la cédula de ciudadanía por ambas caras, donde se evidencie que el/la candidato(a) es ciudadano(a) colombiano(a) mayor de edad

7.4. Adjuntar el Anexo 1. Carta de compromiso, conocimiento y aceptación del/la candidato(a) debidamente diligenciada y firmada.

7.5 Adjuntar en la plataforma del Sistema Integral de Gestión de Proyectos el Anexo 2. Propuesta de Investigación, Desarrollo Tecnológico y/o Innovación debidamente diligenciada y en formato PDF.

7.6 Título Obtenido de acuerdo con la modalidad por la cual se postula a la convocatoria:

7.6.1 Modalidad 1. Maestría Nacional: Adjuntar uno de los siguientes documentos: (i) copia del diploma y/o acta de grado del pregrado, o (ii) certificado donde se indique que ha culminado sus estudios y requisitos necesarios para la obtención del título, teniendo pendiente la ceremonia de grado. Se aceptarán los documentos electrónicos expedidos por las Instituciones de Educación Superior. En caso de que el título del pregrado sea de una universidad extranjera se deberá adjuntar la convalidación emitida por el Ministerio de Educación Nacional. NO se aceptan capturas de pantalla de sistemas de información de las Instituciones de Educación Superior.

7.6.2 Modalidad 2. Doctorado Nacional: Adjuntar los siguientes documentos: (i) copia del diploma y/o acta de grado del pregrado y la maestría, o (ii) certificado donde se indique que ha culminado sus estudios de maestría y requisitos necesarios para la obtención del título, teniendo pendiente la ceremonia de grado. Se aceptarán los documentos electrónicos expedidos por las Instituciones de Educación Superior. En caso de que el título de pregrado y/o de maestría sea de una universidad extranjera se deberá adjuntar la convalidación emitida por el Ministerio de Educación Nacional. NO se aceptan capturas de pantalla de sistemas de información de las Instituciones de Educación Superior.

7.6.3 Modalidad 3. Doctorado en el Exterior: Adjuntar los siguientes documentos: (i) copia del diploma y/o acta de grado del pregrado y la maestría, o (ii) certificado donde se indique que ha culminado sus estudios de maestría y requisitos necesarios para la obtención del título, teniendo pendiente la ceremonia de grado. Se aceptarán los documentos electrónicos expedidos por las Instituciones de Educación Superior. En caso de que el título de pregrado y/o de maestría sea de una universidad extranjera se deberá adjuntar la convalidación emitida por el Ministerio de Educación Nacional. NO se aceptan capturas de pantalla de sistemas de información de las Instituciones de Educación Superior.

7.7 Estado Académico: Certificación del estado académico o Carta de admisión al programa de formación de alto nivel expedida por la Institución de Educación Superior donde se encuentra vinculado(a) o donde se encuentra admitido.

7.7.1 Modalidad 1: Maestría Nacional: Adjuntar (i) certificación expedida por la Institución de Educación Superior frente al estado académico del/la candidato(a) en donde se indique que se encuentra cursando el primer semestre académico en la vigencia 2026-1, o (ii) carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior (IES) en donde indique que el/la candidato(a) cuenta con admisión a un programa de maestría, o (iii) documento soporte de una Institución de Educación Superior colombiana donde se evidencie que el/la candidato(a) se encuentra en un proceso de admisión en la vigencia 2026-1, conforme lo establecido en el numeral 3. DIRIGIDO A, de los presentes términos.

7.7.2 Modalidad 2: Doctorado Nacional: Adjuntar (i) certificación expedida por la Institución de Educación Superior frente al estado académico del/la candidato(a) en donde se indique que se encuentra cursando el primer o segundo semestre académico o primer año de doctorado en la vigencia 2026-1, o (ii) carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior donde indique que el/la candidato(a) cuenta con admisión a un programa de doctorado, o (iii) documento soporte de una Institución de Educación Superior colombiana donde se evidencie que el/la candidato(a) se encuentra en un proceso de admisión en la vigencia 2026-1, conforme lo establecido en el numeral 3. DIRIGIDO A, de los presentes términos.

7.7.3 Modalidad 3: Doctorado en el Exterior: Adjuntar (i) certificación expedida por la Universidad frente al estado académico del/la candidato en donde se indique que se encuentra cursando el primer o segundo semestre académico o primer año de doctorado en la vigencia 2026-1, o (ii) carta de admisión, expedida por la Universidad donde indique que el/la candidato(a) cuenta con admisión a un programa de doctorado, o (iii) documento soporte de

una Institución de la Universidad donde se evidencie que el/la candidato(a) se encuentra en un proceso de admisión en la vigencia 2026-1, conforme lo establecido en el numeral 3. DIRIGIDO A, de los presentes términos.

7.8. Enfoque diferencial (cuando aplique): Este requisito es opcional. Este requisito NO es inhabilitante: Aquellos candidatos que pertenezcan a población con enfoque diferencial en alguna(s) de las categorías que se especifica en la **Tabla No. 1 “Categorías de enfoque diferencial para los candidatos de la convocatoria” del Numeral 6 ENFOQUE DIFERENCIAL de los presentes Términos de Referencia**, deberán adjuntar en el SIGP la documentación que se especifica en la columna **“Descripción”**, para poder optar por los puntos correspondientes al enfoque diferencial, por razón de sus características particulares.

En caso de que los documentos presentados no concuerden con la certificación indicada en el numeral 6. ENFOQUE DIFERENCIAL de los presentes términos de referencia, no se le asignará la puntuación correspondiente al(la) candidato(a).

Notas:

1. En el periodo de subsanación de requisitos no se podrá subsanar la omisión del cargue de algún documento, la falta de contenido en estos, el cargue de un documento en blanco o el cargue de un documento dañado.
2. En la etapa de verificación de requisitos, se hace una validación del cargue de los documentos y el cumplimiento de requisitos habilitantes, en ningún caso se verifica el contenido de la propuesta, lo cual será objeto de evaluación por pares conforme lo establecido en el numeral 13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN.
3. Si alguno de los documentos mencionados previamente está en un idioma diferente al español, es obligatorio adjuntar la traducción oficial al español. Se deberán anexar los dos documentos (original y traducido) en un único PDF de acuerdo con la descripción de los requisitos.
4. El Ministerio podrá solicitar en cualquier momento información y documentación adicional, complementaria o aclaraciones de los documentos entregados en la plataforma SIGP.
5. Para el caso de los(as) candidatos(as) que se encuentran en proceso de admisión en la vigencia 2026-1 para iniciar sus estudios a partir del 2026-2, se informa que en el caso de cumplir con la totalidad de los requisitos y pasar el proceso de evaluación, deberán remitir la carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior (Modalidad 1 y 2) o Universidad en el Exterior (Modalidad 3), durante el período de solicitud de aclaraciones señalado en el numeral 15 ACLARACIONES y en los tiempos señalados en el numeral 16 CRONOGRAMA. En caso de NO

remitir la carta de admisión, el candidato NO podrá formar parte del banco definitivo de elegibles.

Subsanación de requisitos establecidos en el numeral 7. REQUISITOS:

El periodo de subsanación de los requisitos exigidos en la presente convocatoria se tramitará con base en las siguientes reglas:

- En la etapa de subsanación de requisitos no se podrá modificar la información registrada en el formulario SIGP concerniente el/la candidato(a), propuesta de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación y ficha del proyecto.
- El candidato es responsable de consultar permanentemente que sus documentos hayan quedado cargados correctamente en el aplicativo del Sistema Integral de Gestión de Proyectos (SIGP) antes del cierre de la convocatoria y durante el periodo de subsanación de los requisitos de la convocatoria establecido en el numeral 16. CRONOGRAMA de los presentes términos de referencia.
- En el periodo de revisión de requisitos, el Ministerio verificará que los documentos adjuntos presentan la información requerida de forma consistente y reportará en la sección de observaciones generales en el SIGP las inconsistencias en la información de tal modo que el candidato pueda ajustarla directamente en el aplicativo durante el período de subsanación de requisitos establecido en el numeral 16. CRONOGRAMA de esta convocatoria, para los casos que aplique la subsanación de requisitos habilitantes.
- Los resultados de la etapa de verificación de requisitos de la convocatoria pueden ser consultados ingresando al FORMULARIO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS, con el usuario y contraseña enviados mediante correo electrónico al momento de registrar la propuesta en el Sistema Integral de Gestión de Proyectos (SIGP) <https://plataformasigp.minciencias.gov.co:7003/FormularioProyectos/>. Las observaciones se pueden consultar en el módulo "Requisitos", campo "Observaciones Generales de los Requisitos". (Ampliando el cuadro de observaciones desde la esquina inferior derecha).
- El candidato es responsable de garantizar la fiabilidad, coherencia y completitud de la información consignada en el formulario SIGP y en los anexos allegados bajo el marco de la presente convocatoria. La información que no coincida no será tomada en cuenta para continuar en el proceso de convocatoria.
- En caso de que el candidato adjunte alguno de los documentos sin su respectiva firma, tendrá la posibilidad de subsanar cargando nuevamente el documento firmado de acuerdo con la actividad período

de subsanación de requisitos en el numeral 16. CRONOGRAMA. En esta etapa no se aceptará la modificación del contenido del documento y/o la propuesta.

8. CONDICIONES DE RECHAZO

Son todas aquellas condiciones de modo, tiempo y lugar, objetivas, antecedentes o concomitantes, predicables del candidato inscrito en la convocatoria o de la propuesta sometida a consideración del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que impiden la continuidad de su participación en el proceso de selección, o que, habiendo obtenido el beneficio de que se trate, le hacen imposible disfrutarlo. A continuación, se especifican las condiciones de rechazo para los candidatos de la presente convocatoria:

8.1. Incumplir con los requisitos y lineamientos establecidos en los términos de referencia de la convocatoria o que estos no se subsanen dentro de los plazos establecidos.

8.2. Alterar alguno de los documentos presentados para participar en la convocatoria. En caso de que se encuentre algún tipo de alteración a los documentos presentados para participar en la convocatoria, la propuesta será retirada del proceso de selección y el Ministerio informará a las instancias administrativas y judiciales sobre dicha situación.

8.3. Haber recibido financiación del Programa de Formación de Alto Nivel a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colfuturo, Fulbright o convocatorias financiadas por el Sistema General de Regalías o el ICETEX, a la fecha de apertura de la convocatoria.

8.4. Tener un título de formación igual o superior al nivel por el cual se postula.

8.5. Cargar hojas en blanco o archivos dañados, o certificados de compromiso de posterior suscripción o aporte de alguno de los requisitos exigidos, o no cargue de uno o más documentos o certificados exigidos en los requisitos.

La verificación de las condiciones de rechazo se realizará de forma permanente durante la convocatoria, evaluación y proceso de legalización de apoyo económico. En cualquier caso, si se identifican condiciones de rechazo en cualquier etapa del proceso, se perderá el beneficio al apoyo económico.

9. DURACIÓN Y FINANCIACIÓN

El presupuesto total indicativo del proyecto *Fortalecimiento del Capital Humano para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Nacional*, identificado con código BPIN 202300000000117, es de **TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL DIECISIETE MILLONES DE PESOS M/CTE** (\$368.017.000.000). La financiación del proyecto será asumida por la Nación, mediante la figura de vigencias futuras ordinarias, con una distribución de recursos por vigencia del año 2026 al 2030, como se señala a continuación:

VIGENCIA	MONTO
2026	\$99.261.000.000
2027	\$97.669.000.000
2028	\$75.540.000.000
2029	\$75.540.000.000
2030	\$20.007.000.000
Total	\$368.017.000.000

Estas proyecciones incluyen la financiación de programas de doctorado nacional y en el exterior por una duración de hasta 48 meses, así como programas de maestría nacional hasta por 24 meses.

Para las convocatorias que se aperturen en el marco del proyecto *Fortalecimiento del Capital Humano para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Nacional*, en la vigencia 2026 (Cohorte 1), se otorgarán al menos 670 apoyos económicos y en la vigencia 2027 (Cohorte 2), se otorgarán al menos 160 apoyos económicos.

Los recursos se encuentran soportados por El Ministerio de Hacienda y Crédito Público, en comunicación con radicado No. 2-2026-017031 del 28 de febrero de 2026, donde informa que:

"El Consejo Superior de Política Fiscal – CONFIS, con base a lo dispuesto por el artículo 10 de la Ley 819 de 2003, en sesión del día 26 de febrero de 2026, autorizó los cupos de vigencias futuras ordinarias para la inversión, lo cual tiene por objeto, financiar la primera cohorte para la formación de recurso humano de alto nivel en el marco de lo definido en el documento CONPES 4182 de 2026, buscando una gestión estatal más

estratégica que garantice el acceso equitativo y diferenciado a las oportunidades de formación”.

Los recursos necesarios para la ejecución de la iniciativa, están previstos en la Ley No. 2559 del 22 de diciembre de 2025 “Por la cual se decreta el presupuesto de rentas y recursos de capital y ley de apropiaciones para para la vigencia fiscal del 1º. de enero al 31 de diciembre de 2026”, el Marco Fiscal de Mediano Plazo 2025 y el Marco de Gasto de Mediano Plazo 2026 - 2029 del Sector Ciencia, Tecnología e Innovación, conforme lo dispuesto por la Ley 819 de 2003.”

De acuerdo con la naturaleza del programa se brindarán apoyos económicos que podrán cubrir conceptos como matrícula, sostenimiento y/o gastos de desplazamiento, apoyo al proyecto de I+D+i a desarrollar y seguro médico.

Para la presente convocatoria vigencia 2026 (Cohorte 1), se destinarán para la financiación de al menos 670 apoyos económicos los siguientes recursos:

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALTO NIVEL	MONTO
Maestría Nacional	\$33.456.000.000
Doctorados Nacionales	\$135.280.000.000
Doctorados en el Exterior	\$110.852.000.000
Total	\$279.588.000.000

Al momento de la apertura, se cuenta con una disponibilidad de recursos para la vigencia 2026 por un valor de **NOVENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS SESENTA Y UN MILLONES DE PESOS M/CTE (\$99.261.000.000)** soportados en el CDR Global No 20730 de 2026 y en los CDR Derivas que se señalan a continuación.

- CDR Derivado No 20736 de 2026 por valor de **NOVENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS TREINTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MILLONES DE PESOS M/CTE (\$96.235.486.555)**, para el acceso y permanencia en los programas de formación de alto nivel, a través del otorgamiento de apoyos económicos
- CDR Derivado No 20742 de 2026 por valor de **TRES MIL VEINTICINCO MILLONES QUINIENTOS TRECE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA**

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

Y CINCO (\$3.025.513.445), para la administración, seguimiento y evaluación.

El valor restante para la vigencia 2026 (Cohorte 1), será otorgado a través de vigencias futuras ordinarias en los años 2027, 2028 y 2029 soportado en comunicación con radicado No. 2-2026-017031 del 28 de febrero de 2026, del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, como se señala a continuación:

VIGENCIA	FUENTE	MONTO
2027	Nación	\$69.261.000.000
2028	Nación	\$55.533.000.000
2029	Nación	\$55.533.000.000
Total		\$180.327.000.000

Finalmente se señala que se financiarán apoyos económicos hasta el agotamiento de los recursos, en los rubros por modalidad que se señala a continuación:

9.1 MODALIDAD 1: MAESTRÍA NACIONAL

Se financiarán al menos 200 apoyos económicos por hasta dos (2) años, con los siguientes rubros:

- **APOYO PARA MATRÍCULA POR CANDIDATO(A): HASTA CUARENTA Y OCHO MILLONES DE PESOS M/CTE** (\$48.000.000) por el periodo de duración del programa o hasta agotar el recurso de este rubro.
- **APOYO PARA SOSTENIMIENTO POR CANDIDATO(A): HASTA SETENTA Y DOS MILLONES TRESCIENTOS DE PESOS M/CTE** (\$72.000.000) con pagos semestrales por valor de **DIECIOCHO MILLONES DE PESOS M/CTE** (\$18.000.000) que incluye alimentación, alojamiento y costos asociados al desplazamiento, por hasta dos (2) años, o hasta finalizar el periodo ordinario de estudios del programa.

(*) El rubro de sostenimiento solo aplica para programas de maestría en modalidad presencial.

- **APOYO AL FOMENTO Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO POR CANDIDATO(A): HASTA DOCE MILLONES DE PESOS M/CTE** (\$12.000.000). Este rubro será utilizado **exclusivamente para apoyar el desarrollo del trabajo de grado de maestría** y será desembolsado

al beneficiario(a) contra entrega del trabajo de grado aprobado por la dependencia competente de la universidad.

9.2 MODALIDAD 2: DOCTORADOS NACIONALES:

Se financiarán al menos 300 apoyos económicos por hasta cuatro (4) años, con los siguientes rubros:

- **APOYO PARA MATRÍCULA POR CANDIDATO(A): HASTA CIENTO DIECISIETE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS M/CTE** (\$117.600.000) por el periodo de duración del programa o hasta agotar el recurso de este rubro.
- **APOYO PARA SOSTENIMIENTO POR CANDIDATO(A): HASTA CIENTO CUARENTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CTE** (\$144.000.000) por cuatro (4) años, con pagos semestrales por valor de **DIECIOCHO MILLONES TRESCIENTOS CINCO MIL PESOS M/CTE** (\$18.000.000), que incluye alimentación, alojamiento y costos asociados al desplazamiento, por hasta cuatro (4) años o hasta finalizar el periodo ordinario de estudios del programa.

(*) El rubro de sostenimiento solo aplica para programas de doctorado nacional en modalidad presencial.

- **APOYO AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN POR CANDIDATO(A): HASTA CUARENTA MILLONES DE PESOS M/CTE** (\$40.000.000). Este rubro será utilizado **exclusivamente para apoyar el desarrollo del trabajo doctoral** y será desembolsado al beneficiario(a) contra entrega del proyecto de tesis aprobado por la dependencia competente de la universidad.

9.3 MODALIDAD 3: DOCTORADO EN EL EXTERIOR

Se financiarán al menos 170 apoyos económicos por hasta cuatro (4) años, con los siguientes rubros:

- **APOYO PARA MATRÍCULA POR CANDIDATO(A): HASTA DOSCIENTOS MILLONES M/CTE** (\$200.000.000) por el periodo de duración del programa o hasta agotar el recurso de este rubro.
- **APOYO PARA SOSTENIMIENTO POR CANDIDATO(A): HASTA CIENTO NOVENTA Y DOS MILLONES DE PESOS M/CTE** (\$192.000.000) hasta por cuatro (4) años, con pagos semestrales por valor de **VEINTICUATRO MILLONES DE PESOS M/CTE**

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

(\$24.000.000). Este rubro comprende **apoyo económico para cubrir conceptos de sostenimiento, alimentación, desplazamiento de Colombia al país de origen y regreso a Colombia, seguro médico con repatriación** por hasta cuatro (4) años.

(*) El rubro de matrícula y sostenimiento solo aplica para programas de doctorado en el exterior en modalidad presencial.

Los recursos indicados se definen teniendo en cuenta el costo promedio de la formación de alto nivel para cada una de las modalidades. El monto total del apoyo educativo a otorgar a cada beneficiario(a), de haber lugar a ello, dependerá de la duración oficial establecida por la Institución de Educación Superior (IES) para el programa de maestría nacional, doctorado nacional o doctorado en el exterior al que se vincule.

Notas:

1. El/la candidato(a) que resulte elegible y financiable, deberá registrar o actualizar su hoja de vida en el aplicativo CvLAC disponible en el sitio WEB de la plataforma ScienTI del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, sitio web <https://www.minciencias.gov.co/scienti>. Para ello, debe Ingresar al menú ubicado en la parte superior de la página web – SCIENTI y SIGP, en el menú desplegable hacer clic en la opción CvLAC, allí encontrará disponible el Formulario para registrar el CvLAC (https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/Login/pre_login.do).

La verificación de registro y/o actualización del CvLAC de los candidatos elegibles y financiados será responsabilidad del ICETEX en el marco del Convenio Especial de Cooperación No. 112721-193-2023.

2. Al momento de la legalización del apoyo económico, los(as) candidatos(as) se acogerán a las condiciones establecidas en el reglamento operativo del Convenio Especial de Cooperación No. 193 de 2023, en cuanto a compromisos, deberes, derechos y condiciones de los aportes, frente a la ejecución de los programas de formación de alto nivel.
3. En el apoyo económico que se asigna en pesos colombianos, el Ministerio no asumirá responsabilidad por fluctuaciones cambiarias o por inflación, entendiendo que Colombia tiene una economía en la que la moneda nacional varía frente a otras y que ésta no constituye una situación imprevista para efectos del cumplimiento de obligaciones futuras del beneficiario con el Ministerio.

10. CONTENIDOS DE LA PROPUESTA

Las propuestas que se presenten en el marco de cada uno de los programas de formación a nivel de maestría o doctorado deben enfocarse en: (i) ciencia, tecnología e innovación, (ii) el ámbito académico, (iii) aportar soluciones prácticas y (iv) de incidencia de política pública para la toma de decisiones en alineación con las Misiones de la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones, se aclara que las propuestas deben hacer parte integral del proceso de formación de alto nivel.

Las propuestas de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación que participen en el marco de la presente convocatoria deben contener cada uno de los siguientes componentes que se explican a continuación.

Título de la propuesta: El título es la primera referencia de la propuesta, por lo cual debe describir el tema y el trabajo a realizar. Para ello es importante tener en cuenta el contenido y la finalidad que se busca cumplir con la ejecución de la propuesta. Se recomienda utilizar un máximo de 250 caracteres para el título.

Resumen ejecutivo: Resumir en máximo 500 palabras la información necesaria para explicar en qué consiste el problema, oportunidad o necesidad, cómo cree que lo resolverá, cuáles son las razones que justifican su ejecución, y las herramientas que se utilizarán en el desarrollo del proyecto de investigación.

Palabras clave: Definir las palabras clave utilizadas en la presentación de la propuesta de investigación. (máximo 5).

Articulación de la propuesta con las Misiones de la Política de Investigación e Innovación del Ministerio¹³: Describir la articulación de la propuesta con una o más de la/s Misiones de la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones (PIIOM) del Ministerio.

Articulación de actores de Ciencia, Tecnología e Innovación durante la ejecución de la propuesta: La propuesta contempla la participación de actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTeI) promoviendo la eficiencia mediante un trabajo conjunto entre sí.

Área OCDE: Incluir la gran área, el área y la disciplina en las que se articule el proyecto, de acuerdo con la Clasificación de Áreas Científicas según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Anexo 3.

¹³ Políticas de Investigación e Innovación Orientadas por Misiones (PIIOM): Diseño de Política | Minciencias
<https://minciencias.gov.co/portafolio/unidad-politica/lineas-trabajo/documentos-politica-ctei>

Identificación y descripción del problema: Identificación y descripción del problema que se busca solucionar con la propuesta. El problema debe ir relacionado a un tema de interés a nivel nacional, teniendo en cuenta que los resultados deben tener relación directa con la solución planteada en el marco de la propuesta de I+D+i. El problema debe ser pertinente, claro, posible de abordar con los recursos y el tiempo dispuestos en la propuesta.

Antecedentes: Describir los antecedentes de la propuesta en relación con la identificación y descripción del problema.

Justificación: Describir los factores que hacen pertinente la realización de la propuesta y su contribución a la investigación. Realizar una justificación concisa, entre 500 y 1000 palabras.

Marco teórico: Describir de manera breve los aspectos teóricos que enmarcan el problema, necesidad u oportunidad abordado por la propuesta. En este apartado, se debe contextualizar el problema a partir del estudio de bases conceptuales, antecedentes o teorías previas, identificando brechas y nuevas oportunidades en el área de investigación.

Objetivos (General y Específicos): Los objetivos definen lo que se pretende lograr con el desarrollo del proyecto y se convierten en una guía durante su ejecución pues definen el alcance del mismo. El objetivo general es uno solo y debe establecer qué se pretende alcanzar. Los objetivos específicos definen los aspectos, fases y/o etapas principales que se necesitan para alcanzar el objetivo general.

Alcance de la propuesta: Describa el alcance de la propuesta teniendo en cuenta la articulación de la propuesta con una o más de la/s Misiones de la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones (PIIOM) del Ministerio y con la línea temática y programa de formación al cual fue admitido.

Lugar de ejecución de la propuesta: Indique en su propuesta de investigación, desarrollo y/o innovación el lugar donde será desarrollada la propuesta.

Resultados esperados y productos I+D+i: Para el desarrollo del presente apartado se deben tener en cuenta los resultados en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación. Estos resultados deben estar alineados con las

tipologías de productos que se establecen en el Anexo No.1 de la convocatoria 957 de 2024¹⁴.

1. Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento.
2. Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación.
3. Productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia.
4. Productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano para CTel.

Con base en este modelo, se debe indicar en este apartado los productos que se esperan obtener en la implementación de la propuesta de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación. Los productos declarados deberán ser acordes con el tiempo de ejecución de la maestría o doctorado y su alcance. Lo cual será considerado en el proceso de evaluación.

Bibliografía: Relacionar las fuentes de información científica y/o tecnológica relevantes, vigentes y/o actualizadas que fueron consultadas y/o citadas en el texto del proyecto. Se recomienda utilizar fuentes reconocidas por la comunidad científica y tecnológica nacional o internacional y los formatos APA, ISO o MLA para las citaciones. El proponente es responsable de realizar la respectiva citación de los documentos consultados.

11. PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

El procedimiento para la postulación a la presente convocatoria es el siguiente:

11.1. Ingresar a la página web del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (www.minciencias.gov.co) y en el menú ubicado en la parte superior de la página web, hacer clic en la opción – SCIENTI Y SIGP, allí encontrará disponibles los diferentes formularios en línea para aplicar a las convocatorias del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (<https://minciencias.gov.co/scienti>)

11.2. En el menú Sistemas de Información- Plataforma SIGP ubicado en el costado derecho, hacer clic en la opción Registro Entidades para realizar el registro del candidato como persona natural

¹⁴ Convocatoria No. 957 de 2024 "Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación". Anexo 1: <https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-actualizacion-y-transicion-para-el-reconocimiento>

(<https://plataformasigp.minciencias.gov.co:7003/Entidades/>). En caso de haberse registrado previamente, continuar con el paso número 11.6.

11.3. Realizar el pre-registro del candidato como persona natural con la información solicitada (<https://plataformasigp.minciencias.gov.co:7003/Entidades/faces/registro/preRegistroEntidad.xhtml>) El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en un periodo de 2 días hábiles remitirá a su correo electrónico de contacto las credenciales de acceso para el ingreso al sistema de registro. Se recomienda realizar el pre-registro con los días suficientes de anticipación para realizar el posterior cargue de los documentos antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

11.4. Ingresar al módulo de registro con sus credenciales y registrar la información del candidato. En caso de encontrarse registrado en este sistema, no se requiere de un nuevo registro, sin embargo, podrá actualizar la información (<https://plataformasigp.minciencias.gov.co:7003/Entidades/>)

11.5. Una vez finalizado el registro del candidato, ingresar al enlace de Formulario de Proyectos: <https://plataformasigp.minciencias.gov.co:7003/FormularioProyectos/>

11.6. Ingresar a la opción “Crear” para realizar el registro de la propuesta: <https://plataformasigp.minciencias.gov.co:7003/FormularioProyectos/>

11.7. Diligenciar la información solicitada por el formulario en línea para la presentación de la propuesta del candidato a la convocatoria. Para recibir las credenciales de acceso por correo electrónico deberá registrar como mínimo la convocatoria, el nombre del candidato como persona natural, título de la propuesta de investigación y correo electrónico.

11.8. Debe adjuntar la totalidad de los documentos que soportan los requisitos. Si para un requisito requiere anexar más de un documento, guárdelos en una sola carpeta y adjúntela como archivo comprimido .ZIP o .RAR en el campo correspondiente al requisito. Si requiere cambiar algún archivo de los que previamente adjuntó, puede hacerlo examinando y adjuntando el documento deseado. Es importante resaltar que el tamaño de cada archivo anexado de cada uno de los requisitos cuenta con una capacidad máxima de 3MB; para el requisito “Otros adjuntos” tiene una capacidad máxima de 10 MB, se recomienda cargar cada documento solicitado en el apartado establecido.

11.9. Para validar, por favor dar clic en el botón Validar, ubicado en la parte inferior del menú. Si la información registrada cumple con los criterios solicitados por la convocatoria, la validación será exitosa y se activará la opción

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

de Enviar formulario, en caso contrario se mostrará en pantalla la información que no cumple con los criterios definidos en la convocatoria.

11.10. Una vez se oprime el botón de enviar formulario, el sistema registrará la propuesta y generará su respectivo código de identificación.

11.11. Una vez haya sido enviado la propuesta, si la convocatoria se encuentra abierta el sistema le permite modificarla, oprimiendo el botón "Modificar Proyecto", para realizar los cambios que considere. Al dar clic en la opción "Modificar Proyecto" que está en el menú se muestra una pantalla de confirmación con el siguiente mensaje "¿Está seguro de modificar el proyecto?", una vez confirme esta acción la propuesta ya no estará radicada en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Para volver a radicarlo debe validar y enviar de nuevo la propuesta una vez lo haya modificado." Cabe aclarar que, si no vuelve a validar y enviar la propuesta al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, este no quedará radicado oficialmente en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y no continuará con la etapa de revisión de requisitos, así cuente con la pantalla de evidencia de un envío anterior.

11.12. Para realizar seguimiento a la propuesta enviada, deberá ingresar al formulario con el usuario y contraseña recibidos mediante el correo electrónico al momento de registrar la propuesta en el sistema, y por el menú de requisitos podrá consultar las observaciones realizadas a los requisitos de la propuesta, con el fin de que sean subsanadas por el candidato en los tiempos definidos por la convocatoria.

Notas:

- 1.** Se aceptarán únicamente las propuestas que se presenten a través del formulario en línea con toda la información solicitada en la presente convocatoria.
- 2.** No se tendrá en cuenta para el proceso de participación, subsanación, evaluación y selección, la información enviada en medios distintos al SIGP (correo postal, correo electrónico u otro medio), ni posterior a la fecha y hora límite establecida. Excepto cuando sea solicitado directamente por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- 3.** En caso de que se presenten errores en el aplicativo SIGP durante el proceso de inscripción y envío de la propuesta o del cargue de la documentación soporte, y por esta razón después de efectuados varios intentos no pueda enviarse la propuesta de forma normal dentro del plazo establecido, por favor capturar las pantallas con el mensaje de error junto con la fecha y hora en que se presentó el inconveniente que soporte el problema. **Remitir antes de la fecha de cierre establecida**

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

en el cronograma de los presentes términos de referencia, todas las evidencias de la falla presentada exclusivamente a través del formulario electrónico “Registro de peticiones, quejas, reclamos, denuncias y sugerencias (PQRDS)” que se encuentra disponible en el enlace <https://sgdea.minciencias.analitica.com.co/PQRSD/Publica> . Con el fin de facilitar el trámite interno de esta solicitud, se recomienda remitir la petición con el asunto: Falla carga SIGP – *CONVOCATORIA DE “BECAS PARA EL CAMBIO” FORMACIÓN EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS*, explicando en el cuerpo de dicha comunicación los inconvenientes ocurridos durante el envío y anexando las evidencias. El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación por medio de la Oficina de Sistemas verificará el error reportado.

4. Toda inscripción presentada fuera del plazo establecido en la Sección Cronograma se tendrá como extemporánea y no será tenida en cuenta para la revisión de requisitos.
5. Se recomienda iniciar el proceso de registro con suficiente tiempo para que se alcance a terminar dicho proceso antes del cierre de la convocatoria.
6. Se recomienda especial atención en el diligenciamiento del ítem “Rubros” dentro del SIGP, en función que no podrá ser modificado luego del cierre de la convocatoria y los recursos aprobados por la presente convocatoria se basarán única y exclusivamente en dicha solicitud.

12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las propuestas de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación inscritas dentro de los plazos establecidos para la presente convocatoria y que cumplan con la totalidad de los requisitos se someterán a los criterios de evaluación que se señalan a continuación:

N°	Tipos de criterio	Criterio	Puntaje Máximo Subcriterio	Puntaje máximo Criterio
1	Valorativos técnicos ¹⁵	1. Aporte técnico y científico de la propuesta		45

¹⁵ **Criterios valorativos técnicos:** aquellos que se fundamentan en el análisis técnico y en el criterio experto del evaluador, implicando un juicio valorativo sobre la pertinencia, coherencia y alcance de la propuesta.

N°	Tipos de criterio	Criterio	Puntaje Máximo Subcriterio	Puntaje máximo Criterio
		1.1. Congruencia técnica y científica de la propuesta. Congruencia entre el programa de formación de alto nivel y la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones. - La propuesta presenta congruencia entre el programa de formación de alto nivel y la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones. 45 puntos. - La propuesta presenta congruencia parcial entre el programa de formación de alto nivel, y la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones. 30 puntos. - La propuesta presenta congruencia entre la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones, sin embargo no tiene relación con el programa de formación. 15 puntos. - La propuesta NO presenta congruencia entre el programa de formación de alto nivel, la Política de Investigación e Innovación Orientada por Misiones. 0 puntos.	45	
2	Valorativos técnicos	2. Articulación con actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en la propuesta.		20

N°	Tipos de criterio	Criterio	Puntaje Máximo Subcriterio	Puntaje máximo Criterio
		2.1. La propuesta describe el desarrollo de actividades de articulación con actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación. - La propuesta describe el desarrollo de actividades claras y definidas de articulación con actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación. 20 puntos. - La propuesta describe de forma parcial el desarrollo de actividades de articulación con actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación. 15 puntos. - La propuesta describe el desarrollo de actividades de articulación con actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación, sin embargo, no son claras y/o no están definidas. 10 puntos. - La propuesta NO describe actividades de articulación con actores de Ciencia, Tecnología e Innovación. 0 puntos.	20	
3	Valorativos técnicos	3. Resultados y productos esperados de la propuesta de investigación desarrollo tecnológico y/o innovación 3.1. La propuesta de I+D+i identifica y describe los resultados y	20	20

N° .	Tipos de criterio	Criterio	Puntaje Máximo Subcriterio	Puntaje máximo Criterio
		productos de I+D+i esperados de manera coherente.		
		En la propuesta de investigación se identifican y describen los resultados y productos de I+D+i esperados de manera coherente en relación con el problema identificado. 20 puntos.		
		La propuesta de I+D+i identifica y describe los resultados y productos esperados de manera coherente, sin embargo, responden de manera parcial con el problema identificado. 15 puntos.		
		La propuesta de I+D+i identifica y describe los resultados y productos esperados de forma parcial y no responden de forma directa al problema identificado. 10 puntos.		
		La propuesta de I+D+i NO identifica y NO describe los resultados y productos esperados. 0 puntos.		

Nº	Tipos de criterio	Criterio	Puntaje Máximo Subcriterio	Puntaje máximo Criterio
4	Objetivos ¹⁶	4. Enfoque diferencial de los/las candidatos(as). Con el fin de cumplir con los preceptos del CONPES 4182 de 2026 que dicta que la Formación de Alto Nivel debe buscar a través de la priorización, garantizar los siguientes criterios: <u>60%</u> Instituciones de Educación Superior pública; <u>60%</u> Mujeres; <u>30%</u> Territorios priorizados y/o focalización socioeconómica de candidatos(as) de los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3; <u>10%</u> población negra, afrocolombiana, raizal, y palenquera; <u>5%</u> candidatos(as) pertenecientes a pueblos y/o comunidades indígena. <u>Nota:</u> Estos puntajes son aditivos, es decir que un mismo candidato(a) podrá acreditar entre 1 y hasta 5 categorías en el criterio 4 (con los respectivos sub criterios), con una asignación de hasta 15 puntos.		15

¹⁶ **Criterios objetivos:** Aquellos cuya verificación depende de la existencia de documentos, certificaciones o requisitos formales que permiten constatar de manera directa y comprobable el cumplimiento de una condición, sin que medie juicio valorativo del evaluador.

N° .	Tipos de criterio	Criterio	Puntaje Máximo Subcriterio	Puntaje máximo Criterio
		4.1. Categorías de enfoque diferencial de los/las candidatos(as) contempladas en el CONPES 4182 (numeral 6 de los presentes términos).		
		4.1.1. Institución de Educación Pública: Personas que se encuentren inscritas o cursando un programa de formación de alto nivel en una Institución de Educación Superior Pública. Para verificar esta categoría, se requiere anexar en el Sistema Integrado de Gestión proyectos -SIGP el documento soporte del requisito 7.7 (Certificación del estado académico, o Carta de admisión al programa, o documento donde se evidencie que el/la candidato(a) se encuentra en un proceso de admisión)	3	
		4.1.2. Mujeres: Personas que registren en su cédula de ciudadanía "sexo: femenino (F)". Para verificar esta categoría, se requiere anexar en el Sistema Integrado de Gestión proyectos -SIGP la cédula de ciudadanía donde se evidencie sexo/genero (F).	3	

N° .	Tipos de criterio	Criterio	Puntaje Máximo Subcriterio	Puntaje máximo Criterio
		4.1.3 Territorial: Personas con lugar de nacimiento registrado en su documento de identificación que corresponda a municipios focalizados en los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), y/o municipios que sean considerados como los más afectados por el Conflicto Armado (ZOMAC). Se debe adjuntar en el SIGP el documento de identificación. Para verificar esta categoría, se requiere anexar copia de la cédula de ciudadanía donde se evidencie el lugar de nacimiento.	3	
		4.1.4. Focalización Grupo Sisbén IV: Personas clasificadas en los grupos A (Pobreza Extrema), B (Pobreza Moderada) o C (Vulnerable) del Sisbén IV, priorizando a aquellas en situación de pobreza extrema, pobreza moderada o vulnerabilidad. Para verificar este requisito se debe anexar la certificación oficial emitida por el Sisbén IV del candidato.	3	

N°	Tipos de criterio	Criterio	Puntaje Máximo Subcriterio	Puntaje máximo Criterio
		4.1.5. Pueblos y comunidades étnicas: Población Indígena; Población Negra / Afrocolombiano /Afrodescendiente; Raizal; Rrom (gitano), y/o Palenquero que adjunte en el SIGP el certificado a título personal expedido por el Ministerio del Interior.	3	
TOTAL			100	

13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Las propuestas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación presentadas por los (las) candidatos(as) serán evaluadas teniendo en cuenta el procedimiento que se describe a continuación:

1. Evaluación por pares: Cada uno de las propuestas inscritas dentro de los plazos establecidos para la presente convocatoria, que cumpla con los requisitos y que no esté incurso en alguna de las condiciones de rechazo señaladas en el numeral 8 de los términos de referencia, será puesta a consideración de dos (2) pares evaluadores reconocidos como investigadores dentro de la convocatoria 957 de 2024, o la que haga sus veces para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, evaluadores Transversales nacionales e internacionales (sector no académico o evaluadores académicos sin reconocimiento como investigador), evaluadores académicos internacionales (reconocidos por el Ministerio), seleccionados por el Ministerio.

2. Tercer evaluador: Se someterán a esta modalidad aquellas propuestas que, habiendo sido evaluadas por pares evaluadores, (i) tengan una diferencia entre las evaluaciones por pares mayor o igual a 35 puntos, y (ii) en el criterio 1. “*Aporte técnico y científico de la propuesta*” tengan un promedio igual o superior a 30 puntos, y (iii) siempre y cuando una de las dos evaluaciones sea igual o superior a 70 puntos.

Se promediará la calificación del tercer par evaluador con la calificación que tenga menor dispersión entre los dos pares evaluadores iniciales.

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01
Versión: 02
Vigente desde 09-10-2025

El puntaje de las propuestas presentadas por los candidatos que no fueron sometidos a tercer evaluador será el promedio de las calificaciones otorgadas por los pares evaluadores iniciales.

Los pares evaluadores serán seleccionados según los criterios de calidad, competencia y área del conocimiento, que se encuentran dispuestos por el Ministerio.

Toda información proporcionada es de carácter confidencial y no será utilizada para ningún fin diferente a la realización de la evaluación. Los expertos evaluadores estarán cobijados por cláusulas de conflicto de intereses, acuerdo de confidencialidad y responsabilidad para realizar la evaluación de las propuestas que sean presentadas en la presente convocatoria.

Los evaluadores deberán participar y estar atentos a suministrar la información que el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación requiera durante el periodo de solicitud de aclaraciones y respuesta a recursos de reposición.

14. BANCO DE ELEGIBLES

Los candidatos que obtengan un puntaje igual o superior a **70 puntos** en promedio según lo descrito en el procedimiento de evaluación, conformarán el banco de elegibles y serán organizados en estricto orden descendente de calificación en su respectiva modalidad (Modalidad 1: Maestría Nacional, Modalidad 2: Doctorados Nacionales, Modalidad 3: Doctorados en el Exterior).

El número de apoyos económicos a financiar por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, se determinará de acuerdo con la disponibilidad de recursos hasta agotarlos y serán otorgados en estricto orden descendente de calificación en su respectiva modalidad (Modalidad 1: Maestría Nacional, Modalidad 2: Doctorados Nacionales, Modalidad 3: Doctorados en el Exterior).

En caso de que se obtengan propuestas con igual puntaje, para la ubicación de estas en el banco de elegibles, se procederá a su desempate con la aplicación de los criterios priorizados en el proyecto de inversión *"Fortalecimiento del Talento Humano para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Nacional"*, identificado con código BPIN 202300000000117:

1. Mayor calificación obtenida en el subcriterio 4.1.1. *"Personas que realicen sus estudios en Instituciones de Educación Superior públicas"*.
2. En caso de que el empate persista, se tendrá en cuenta la mayor calificación obtenida en el subcriterio 4.1.2. *"Mujeres para que desarrollen sus estudios de alto nivel"*.

3. En caso de que el empate persista, se tendrá en cuenta la mayor calificación obtenida en el subcriterio 4.1.3. *"Personas con lugar de nacimiento registrado en su documento de identificación que corresponda a municipios focalizados en los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), y/o municipios que sean considerados como los más afectados por el Conflicto Armado (ZOMAC)"*.
4. En caso de que el empate persista, se tendrá en cuenta la mayor calificación obtenida en el subcriterio 4.1.4. *"Personas clasificadas en los grupos A (Pobreza Extrema), B (Pobreza Moderada) o C (Vulnerable) del Sisbén IV, priorizando a aquellas en situación de pobreza extrema, pobreza moderada o vulnerabilidad"*.
5. En caso de que el empate persista, se tendrá en cuenta la mayor calificación obtenida en el subcriterio 4.1.5. *"Población Indígena; Población Negra / Afrocolombiano /Afrodescendiente; Raizal; Rrom (gitano), y/o Palenquero"*.
6. En caso de que el empate persista, se tendrá en cuenta la mayor calificación obtenida en el criterio 1. *"Aporte técnico y científico de la propuesta"*.
7. En caso de que el empate persista, se tendrá en cuenta la mayor calificación obtenida del criterio 2. *"Articulación con actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la propuesta"*.
8. En caso de que el empate persista, se tendrá en cuenta la mayor calificación obtenida en el criterio 3. *"Resultados y productos esperados de la propuesta de Investigación, Desarrollo Tecnológico y/o Innovación"*.
9. Finalmente, y como último parámetro de desempate, se tomará como criterio la fecha y hora de la propuesta con la que se generó el radicado final en el sistema.

De acuerdo con el Cronograma de la convocatoria, se concederá un término para solicitar aclaraciones de la publicación del banco preliminar de candidatos(as) elegibles. Una vez éstas sean resueltas, se procederá a la publicación del banco definitivo de elegibles.

Los resultados de la convocatoria se publicarán en la página web del Ministerio <https://minciencias.gov.co/> en las fechas establecidas en el numeral 16. CRONOGRAMA.

La vigencia del banco de elegibles será de dos (2) años a partir de su publicación definitiva. La inclusión de una propuesta en el banco de elegibles

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01
Versión: 02
Vigente desde 09-10-2025

no implica obligatoriedad ni compromiso alguno del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de asignar recursos, ni genera derecho a recibir recursos económicos para quienes hayan presentado las candidaturas correspondientes.

Notas:

1. Se tomará como criterio de desempate No.9, en el numeral 14 BANCO DE ELEGIBLES, la fecha y hora de la propuesta con la que se generó el radicado final en el sistema.
2. Una vez publicado el banco preliminar de elegibles, en la etapa de solicitud de aclaraciones al banco preliminar de elegibles, se habilita en el SIGP, el acceso para que cada proponente pueda descargar exclusivamente los resultados correspondientes a su propia evaluación, incluyendo las calificaciones y observaciones registradas por los evaluadores. Para acceder a la evaluación, utilizar las mismas credenciales de acceso del Sistemas de Información - Plataforma SIGP, con la cual se inscribió en la convocatoria.
3. Para el caso de los(as) candidatos(as) que se encuentran en proceso de admisión en la vigencia 2026-1 para iniciar sus estudios a partir del 2026-2, se informa que en el caso de cumplir con la totalidad de los requisitos y pasar el proceso de evaluación, en el período de solicitud de aclaraciones al banco preliminar de elegibles señalado en el numeral 16 CRONOGRAMA, deben remitir la carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior (Modalidad 1 y 2) o Universidad (Modalidad 3), donde se indique que el/la candidato(a) cuenta con admisión al programa de formación de alto nivel de acuerdo a la modalidad en la cual se inscribió.

En caso de NO remitir la carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior (Modalidad 1 y 2) o Universidad (Modalidad 3), en el período de solicitud de aclaraciones al banco preliminar de elegibles señalado en el numeral 16 CRONOGRAMA, el candidato NO podrá formar parte del banco definitivo de elegibles.

4. Surtida la publicación del acto administrativo por medio del cual se publica el banco de elegibles de la convocatoria, de conformidad con el artículo 74 y ss. de la Ley 1437 de 2011 "Código de Procedimiento Administrativo de lo Contencioso Administrativo", procede el recurso de reposición en el caso de presentarse motivos de inconformidad en la decisión definitiva.
5. El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación publicará el banco de elegibles y financiables. Los recursos serán asignados en estricto orden descendente en función del número de cupos de maestrías y doctorados disponibles. En caso de contar con recursos disponibles como

consecuencia de la renuncia, desistimientos y demás causas administrativas, se publicará un banco adicional de elegibles y financiables.

6. Una vez publicado el banco de financiables, el Ministerio informará mediante comunicación escrita y/o electrónica a los candidatos que hayan sido seleccionados para ser financiados, indicando las instrucciones y condiciones para recibir el apoyo económico.
7. En caso de que no se asignen la totalidad de los recursos disponibles en la convocatoria, será potestad del Ministerio publicar una o más cohortes, en las cuales se indicará en qué periodos académicos se iniciaran estudios.
8. El beneficiario deberá acogerse a los procedimientos, formatos y al sistema de información definidos por el Ministerio para realizar el seguimiento y evaluación.

15. ACLARACIONES

Una vez publicados los resultados preliminares del banco de elegibles de la presente convocatoria, los candidatos podrán presentar solicitudes de aclaraciones en el período establecido para esta actividad en el numeral 16 CRONOGRAMA. Por fuera de este término se considera que las reclamaciones son extemporáneas y en consecuencia, no serán objeto de análisis ni tendrán efecto alguno sobre los resultados de candidatos elegibles de la convocatoria.

En dicho periodo, en acatamiento de los principios de transparencia y debido proceso, la administración podrá atender en favor del mecanismo y el candidato los aspectos señalados por estos, lo que podrá conllevar que la administración realice una verificación integral de los resultados del banco preliminar de elegibles para el caso

Las quejas, reclamos, sugerencias y/o solicitudes de carácter general se deben presentar exclusivamente a través del formulario electrónico que se encuentra disponible en el enlace <https://sgdea.minciencias.analitica.com.co/PQRS/Publica> , con el asunto "Solicitud aclaración resultados CONVOCATORIA "BECAS PARA EL CAMBIO" FORMACIÓN EN MAESTRIAS Y DOCTORADOS, código SIGP XXXXX".

Para el caso de los(as) candidatos(as) que se encuentran en proceso de admisión en la vigencia 2026-1 para iniciar sus estudios a partir del 2026-2, con base en lo señalado en el numeral 3 DIRIGIDO A, se informa que en el caso de cumplir con la totalidad de los requisitos y pasar el proceso de evaluación, en el período de solicitud de aclaraciones y a los tiempos señalados en el numeral 16 CRONOGRAMA, deben remitir la carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior (Modalidad 1 y 2) o Universidad

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

(Modalidad 3), donde se indique que el/la candidato(a) cuenta con admisión al programa de formación de alto nivel de acuerdo a la modalidad en la cual se inscribió.

Para lo cual se deben acoger a lo señalado en el presente numeral ACLARACIONES, con el asunto "**CARTA DE ADMISIÓN CONVOCATORIA** "BECAS PARA EL CAMBIO" FORMACIÓN EN MAESTRÍAS Y DOCTORADOS, código SIGP XXXXX".

En caso de NO remitir la carta de admisión, expedida por la Institución de Educación Superior (Modalidad 1 y 2) o Universidad (Modalidad 3), en el período de solicitud de aclaraciones al banco preliminar de elegibles señalado en el numeral 16 CRONOGRAMA, el candidato NO podrá formar parte del banco definitivo de elegibles.

16. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA LÍMITE
Apertura de la convocatoria	13 de marzo de 2026
Observaciones a Términos de Referencia	Del 13 al 19 de marzo de 2026
Respuesta a observaciones	26 de marzo de 2026
Cierre de la convocatoria (*)	20 de abril de 2026 (4:00 p.m. Hora Colombia)
Periodo de revisión de requisitos	Del 21 al 27 de abril de 2026
Período de observaciones y subsanación de requisitos (*)	Del 28 al 30 de abril de 2026
Publicación del banco preliminar de elegibles	16 de junio de 2026
Período de solicitud de aclaraciones al banco preliminar de elegibles_Subsanación carta de admisión en el caso en que aplique ¹⁷ (*)	Del 17 al 19 de junio de 2026 (4:00 p.m. Hora Colombia)

¹⁷ Pie de página No. 8 del numeral 3 DIRIGIDO A de la presente convocatoria.

ACTIVIDAD	FECHA LÍMITE
Respuesta a solicitud de aclaraciones	Del 22 de junio al 6 de julio de 2026
Publicación del banco Definitivo de elegibles	16 de julio de 2026

* Las fechas y horarios establecidos en el cronograma de la convocatoria se consideran de cumplimiento obligatorio. Los términos indicados como perentorios (son improrrogables, por lo tanto, el incumplimiento de cualquiera de ellos por parte de los interesados generará la pérdida del derecho correspondiente).

Notas:

1. Las inscripciones o periodo de subsanación y solicitud de aclaraciones que se presenten por fuera de las fechas y horas estipuladas se entenderán como extemporáneas y por lo tanto no serán tenidas en cuenta para continuar el proceso.
2. Una vez cerrada la convocatoria, el Ministerio verificará que los documentos adjuntos por el candidato presentan la información requerida de forma consistente. El Ministerio reportará las inconsistencias en la información en el sistema, de modo tal que el candidato pueda ajustarlas a través del aplicativo durante el período establecido en el Cronograma. No se notificará al candidato por medio diferente al aplicativo del SIGP sobre los documentos que deberá ajustar.
3. La etapa denominada “período de observaciones y subsanación de requisitos” no exime de responsabilidad a los interesados en esta convocatoria de la consulta permanente de la información a fin de entregar la propuesta completa. Los beneficios otorgados por el Ministerio para facilitar la presentación de la propuesta no desplazan la responsabilidad de las aspirantes de consultar y adjuntar correctamente los documentos necesarios para ser habilitados, evaluados o seleccionados en esta convocatoria.
4. En caso de que se presenten errores en el aplicativo durante el proceso de inscripción de la propuesta o del cargue de la documentación soporte, y que por ello no pueda enviarse la postulación de forma normal dentro del plazo establecido, se deberá hacer captura de las pantallas con el mensaje de error junto con la fecha y hora en que se presentó el inconveniente que soporte el problema. Así mismo, se deberán remitir todas las evidencias de la falla presentada antes de la fecha de cierre establecida en el cronograma, lo anterior exclusivamente a través del formulario electrónico que se encuentra disponible en el enlace

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

<https://www.minciencias.gov.co/contact> explicando en la comunicación los inconvenientes ocurridos durante el envío. El Ministerio verificará el error reportado a través de la Oficina de Tecnologías y Sistemas de Información (OTSI).

5. Cualquier actuación por fuera de las fechas y horarios establecidos en esta sección se entenderá como extemporánea y no será tenida en cuenta. No se aceptarán documentos por fuera de las fechas establecidas en el Cronograma de la convocatoria.
6. Los plazos establecidos para cada una de las etapas en el presente cronograma son de carácter preclusivo, por lo que, vencido dichos plazos, no será posible realizar la actividad correspondiente.

17. MODIFICACIONES

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación se reserva la facultad de modificar, en cualquier momento y por causa debidamente justificada, el contenido de los términos de referencia y/o el cronograma de la presente convocatoria, de conformidad con lo dispuesto en el procedimiento institucional denominado "Apertura y Cierre de Convocatorias" (Código: M801PR01).

Dentro de las causales que habilitan dichas modificaciones comprenden, entre otras, situaciones de fuerza mayor o caso fortuito, hechos imprevisibles no atribuibles al Ministerio, así como la necesidad de introducir ajustes derivados de requerimientos de los grupos de valor o de interés. En todos los casos, las modificaciones deberán respetar los principios orientadores de la función pública, tales como el mérito, la calidad, la equidad y la transparencia, y deberán garantizar que no se vulneren los derechos ni las expectativas legítimas de los posibles participantes.

18. PROPIEDAD INTELECTUAL

En el evento en que se llegasen a generar derechos de propiedad intelectual sobre los resultados que se obtengan o se pudieran obtener en el marco del desarrollo de la presente convocatoria, la titularidad sobre los mismos se regirá en concordancia con el literal b del numeral 4 del artículo 1.2.3.1.1 del Decreto 1821 de 2020, y por lo establecido en el artículo 170 de la Ley 2294 de 2023, que determina:

"En los casos de proyectos de investigación y desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, adelantados con recursos públicos, el Estado como titular de los derechos de propiedad intelectual derivados de estos proyectos podrá ceder dichos derechos a través de la entidad financiadora, sin que ello le constituya daño patrimonial. Las condiciones de esta cesión serán fijadas en el

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

respectivo contrato, convenio o demás instrumentos generados en el marco de las competencias de cada entidad financiadora.

En todo caso, por declaratoria de interés público, el Estado, a través de la entidad financiadora, se reserva el derecho de obtener una licencia no exclusiva y gratuita de estos derechos de propiedad intelectual derivados de los proyectos financiados con recursos públicos. Así mismo, en caso de presentarse motivos de seguridad y defensa nacional, el titular de los derechos de propiedad intelectual derivados de los proyectos financiados con recursos públicos deberá ceder a título gratuito y sin limitación alguna al Estado, los derechos de propiedad intelectual que le correspondan. Los derechos de propiedad intelectual a ceder, así como sus condiciones de uso, serán fijados en el respectivo contrato o convenio o demás instrumentos generados en el marco de las competencias de cada entidad financiadora.

PARÁGRAFO. Cuando en el respectivo contrato, convenio o demás instrumentos generados en el marco de las competencias de cada entidad financiadora, se defina que el titular de derechos de propiedad intelectual es quien adelante y ejecute el proyecto, y este realice la explotación de dichos derechos, obteniendo ganancias económicas, deberá: i) acordar con la entidad financiadora un porcentaje de las ganancias obtenidas en la explotación de la Propiedad Intelectual de la cual es titular, caso en el cual deberá ser acordado con la Entidad Financiadora; o ii) donar el porcentaje a favor del Estado, con la posibilidad de acceder al mismo descuento que se causa para inversiones realizadas en investigación, desarrollo tecnológico o innovación conforme a la normativa vigente aplicable. En cualquiera de las opciones, cuando se realice la explotación de dichos derechos, será obligación de quien adelante y ejecute el proyecto, informar a la entidad financiadora dicha situación, para los efectos pertinentes.

En todo caso, el Estado deberá invertir los dineros obtenidos en actividades de ciencia, tecnología e innovación.”

PARÁGRAFO PRIMERO: En el evento en que se llegaren a generar derechos de propiedad intelectual sobre los resultados que se obtengan o se pudieran obtener en proyectos que no se consideren investigación y desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, sino otro tipo de actividades, la titularidad sobre los mismos se regirá por lo acordado entre las entidades que desarrollen o ejecuten el proyecto, de acuerdo con la voluntad de las partes y de conformidad con la normatividad vigente aplicable al caso.

PARÁGRAFO SEGUNDO: En todo caso, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación respetará los derechos morales de las personas naturales que participen en los proyectos derivados de la presente convocatoria.

PARÁGRAFO TERCERO: En cualquier evento o medio de divulgación utilizado para difundir los resultados del proyecto se deberá dar el respectivo crédito al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, de acuerdo con la guía de uso de la marca oficial del Ministerio.

19. VEEDURÍAS CIUDADANAS

Las veedurías ciudadanas establecidas de conformidad con la Ley 850 de 2003, podrán desarrollar su actividad durante la presente convocatoria, conforme a lo estipulado en dicha normativa.

20. ANEXOS

- Anexo 1: Carta de compromiso, conocimiento, autorización del tratamiento de datos personales y aceptación del candidato.
- Anexo 2: Documento Técnico de la Propuesta.
- Anexo 3: Áreas OCDE

21. ACEPTACIÓN DE TÉRMINOS Y VERACIDAD

Con la inscripción, los interesados aceptan las características, requisitos y condiciones de la presente convocatoria, así como lo dispuesto en los presentes términos de referencia para el desarrollo de esta y la entrega del recurso o beneficio objeto de esta. Una vez presentada la propuesta no será posible alegar desconocimiento de los requisitos y condiciones de los términos de referencia y sus anexos. Cualquier aclaración, solicitud de subsanación de requisitos o solicitud de revisión de resultados preliminares debe realizarse de acuerdo con lo definido en el cronograma.

De igual forma, al realizar la postulación de la propuesta, el responsable de esta o su representante legal declara que la información suministrada es veraz y se hace responsable de la misma. En caso de encontrarse alguna incoherencia y/o inconsistencia en la información o documentación suministrada, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación podrá en cualquier momento rechazar la propuesta o si es del caso declarar la pérdida del beneficio, sin perjuicio de las acciones legales correspondientes.

Cuando el proponente, postulante o beneficiario directo renuncie al beneficio, incentivo, apoyo financiero, acompañamiento o asesoría, debe presentar antes del inicio de la suscripción del contrato su declinación empleando el modelo sugerido de "*Carta de renuncia para acceder a beneficio, incentivo, apoyo*

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

financiero, acompañamiento o asesoría" (Código: M801PR02MO6) u otro documento de manifestación voluntaria para renunciar al beneficio, en el que se incluya como mínimo la siguiente información: Identificación, convocatoria en la que participó, beneficio al que está renunciando; motivos por los cuales renuncia (opcional), teléfono de contacto, correo electrónico, dirección de correspondencia. Este documento deberá estar firmado por el representante legal o beneficiario directo. El documento de declinación voluntaria deberá ser radicado en los canales habilitados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación: formulario en línea de PQRDS <https://minciencias.gov.co/contact> o al correo electrónico atencionalciudadano@minciencias.gov.co

22. MÁS INFORMACIÓN

EL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Av. Calle 26 N° 57- 83 / 41 Torre 8 Piso 2, Bogotá D.C.

<http://www.minciencias.gov.co>

Atención al Ciudadano

Teléfono: (+57) (601) 6258480 Extensión 2081

Línea gratuita nacional: 018000 914446

Horario: Lunes a jueves de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. y viernes de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. (jornada continua).

En caso de inquietudes o comentarios sobre la presente convocatoria, favor diligenciar el formulario electrónico que se encuentra disponible en el enlace <http://www.minciencias.gov.co/ciudadano/canal-pqrds>, con el asunto CONVOCATORIA "BECAS PARA EL CAMBIO" FORMACIÓN EN MAESTRIAS Y DOCTORADOS.



CAROLINA OTILIA MONTEALEGRE CASTILLO

Directora de Gestión de Recursos para la Ciencia, Tecnología e Innovación

Elaboró: Carolina Múnera Camacho / Contratista / Dirección de Vocaciones y Formación

María Camila Amaris Mendoza / Contratista / Dirección de Vocaciones y Formación

Jean Paul Moreno Triviño / Contratista / Dirección de Vocaciones y Formación

Revisó: Marcela Cabanzo González / Directora / Dirección de Vocaciones y Formación

Aprobó: Kevin Fernando Henao Martínez / Viceministro de Talento y Apropiación Social del Conocimiento

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

Código: M801PR01F01

Versión: 02

Vigente desde 09-10-2025

CÉDULA DE
CIUDADANÍA



REPÚBLICA DE COLOMBIA



NUIP 73.207.919

Apellidos

GARCIA TORRES

Nombres

DAVID ARTURO

Nacionalidad

COL

Estatura

1.72

Sexo

M

Fecha de nacimiento

27 ABR 1984

G.S.

O+

Lugar de nacimiento

CARTAGENA (BOLIVAR)

Fecha y lugar de expedición

24 JUN 2002, CARTAGENA

Fecha de expiración

03 DIC 2035

Firma

David Arturo Garcia Torres



CO

085298257




REGISTRADOR NACIONAL
Hernán Penagos Giraldo



ICCOL085298257405001<<<<<<<<<<<
8404279M3512034COL73207919<<<6
GARCIA<TORRES<<DAVID<ARTURO<<<