



EL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - MINCIENCIAS –

CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA EL MECANISMO DE PARTICIPACIÓN 1: PROPUESTAS DE PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE CENTROS DE CIENCIA

TABLA DE CONTENIDO

1.	DESCRIPCIÓN DEL MECANISMO DE PARTICIPACIÓN	1
2.	OBJETIVO ESPECÍFICO	2
3.	DIRIGIDA A	2
4.	ALCANCE DE LAS PROPUESTAS DE PROYECTO	3
5.	DOCUMENTOS ADICIONALES ESPECÍFICOS PARA EL MECANISMO DE PARTICIPACIÓN	5
6.	DURACIÓN Y FINANCIACIÓN	6
7.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	8
8.	LISTADO DE DEMANDAS TERRITORIALES.....	10

1. DESCRIPCIÓN DEL MECANISMO DE PARTICIPACIÓN

Las propuestas de proyectos que se presenten en este mecanismo de participación deben estar orientadas al **acompañamiento y al fortalecimiento de las capacidades de centros de ciencia no reconocidos por MINCIENCIAS** en sus áreas y campos de actividad, fomentando su potencial como escenarios cuya misión o razón de ser se enfoca en la **Apropiación Social del Conocimiento (ASC)** en el marco de la CTel.

Por tanto, el presente mecanismo de participación responde a lo establecido en la Política Pública de Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, en su línea estratégica de **Espacios para la gestión de la Apropiación Social del Conocimiento**, en cuanto al fortalecimiento de escenarios y espacios que faciliten y favorezcan la participación y articulación de diversos actores mediante ciencia, tecnología e innovación. Al mismo tiempo que responde a la Baja inclusión, impacto y cultura de la CTI identificados en cuanto a la concentración del conocimiento científico¹, lo cual en parte es consecuencia de la heterogeneidad de las regiones en capacidades de CTI.

Así pues, teniendo en cuenta que los Centros de Ciencia son instituciones de carácter público, privado o mixto, sin ánimo de lucro con una planta física abierta al público de manera permanente², que tienen como foco principal la Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y cuyos principios son coherentes con su misión u objeto social, las propuestas presentadas deberán garantizar el fortalecimiento de al menos (2) dos de las siguientes tipologías de Centro:

¹ De los centros de ciencia, un 29% de ellos establece relaciones con la comunidad académica y con instituciones educativas, un 20% con organizaciones del sector productivo, y apenas un 13% se relaciona con grupos u organizaciones comunitarias

² Ver https://www.minciencias.gov.co/sites/default/files/lineamientos_centrosdeciencia.pdf



- **Bioespacios:** Se caracterizan por tener colecciones biológicas y énfasis en ciencias de la vida. Entre ellos se ubican: Acuarios, Jardines botánicos y Zoológicos.
- **Espacios para las Ciencias exactas, físicas, sociales y la tecnología:** Se caracterizan por tener colecciones de objetos y su énfasis en ciencias exactas, físicas, sociales y tecnología. Entre ellos se ubican: Museos de Ciencia y Tecnología, Museos de Ciencias Exactas, Planetarios y Observatorios.
- **Espacios de construcción ciudadana en Ciencia, Tecnología e Innovación:** Se caracterizan por carecer de colecciones, pero tienen bienes, instrumentos y herramientas que usa con sus públicos, e incluso, propuestas escenográficas o montajes interactivos. Su énfasis es en diseño y prototipado. Entre ellos se encuentran: Colaboratorios, Espacios maker, Talleres ciudadanos.
- **Espacios mixtos:** Se caracterizan por combinar colecciones biológicas, de objetos y/o conjuntos de bienes, instrumentos y herramientas. Su énfasis está en todas las ciencias, el diseño y el prototipado. Entre ellos se ubican: Centros Interactivos, Museos de Historia Natural, Parques Temáticos.

Las propuestas de proyectos deberán involucrar procesos de selección públicos, abiertos y competitivos, que garanticen la selección de beneficiarios finales.

NOTA: Las propuestas presentadas en esta convocatoria deben atender a las demandas territoriales definidas por los CODECTI³, que se encuentran registradas en el Plan de Convocatorias 2021-2022 de acuerdo con los alcances del presente mecanismo de participación.

2. OBJETIVO ESPECÍFICO

Conformar un listado de propuestas de proyectos elegibles orientadas al acompañamiento y al fortalecimiento de las capacidades de **centros de ciencia no reconocidos** por MINCIENCIAS para el mejoramiento de su oferta de servicios en CTel.

3. DIRIGIDA A

Este mecanismo de participación está dirigido a alianzas entre entidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SNCTI y de estas con otras entidades, según lo dispuesto en estos términos de referencia.

Para efectos de la participación, las entidades en calidad de proponentes deberán cumplir con el siguiente literal, establecido en el artículo 1.2.3.2.2 del Decreto 1821 de 2020:

- a) Las que cuenten con reconocimiento vigente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, como actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTI.

Con base en lo anterior, para este mecanismo de participación la entidad proponente deberá ser un Centro de Ciencia Reconocido a la fecha de cierre de la convocatoria.

³ De conformidad con lo establecido en el artículo 53 Ley 2056 de 2020 y el artículo 1.2.3.1.3. del decreto 1281 de 2020



En calidad de aliados podrán participar otros Centros de Ciencia reconocidos, así como otros actores del SNCTel que, sin contar con un reconocimiento previo por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, cumplan con los criterios de idoneidad y trayectoria, que se establezcan en los términos de referencia del presente mecanismo de participación. De igual forma deberán aportar con su experiencia y trayectoria al logro de los objetivos y al cumplimiento de las actividades del proyecto, en todo caso la entidad(es) aliada(s), deberá(n) demostrar la capacidad de apoyar la ejecución de las actividades del proyecto por medio del aporte de conocimiento especializado para potenciar el cumplimiento de los objetivos, resultados y productos planteados. Su intervención en el proyecto debe estar justificada y debe ser coherente con el objetivo del proyecto.

Nota:

- Entiéndase por alianza el acuerdo entre entidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación-SNCTI y de estas con otras entidades, siempre y cuando esta tenga como objetivo la unión para cooperar en función de sus capacidades y fortalezas intelectuales, técnicas, financieras y de responsabilidad ante el Sistema General de Regalías, para el logro del cumplimiento de los objetivos del proyecto de inversión a ser presentado mediante la convocatoria, de conformidad con el artículo 1.2.3.1.1 del Decreto 1821 de 2020.

4. ALCANCE DE LAS PROPUESTAS DE PROYECTO

Las propuestas de proyecto que se presenten en este mecanismo de participación deben estar orientadas **al acompañamiento y al fortalecimiento de las capacidades de al menos cuarenta (40) Centros de Ciencia no reconocidos por MINCIENCIAS** en sus áreas y campos de actividad, fomentando su potencial como escenarios cuya misión o razón de ser se enfoca en la **Apropiación Social del Conocimiento (ASC)** en el marco de la CTel, distribuidos en las regiones del Sistema General de Regalías, como se presenta en la tabla 1, para lo cual, se espera entre otras:

- Fortalecimiento de procesos de **Apropiación Social del Conocimiento** en el marco de la ciencia, la tecnología y la innovación, a través de **experiencias educativas, investigativas o museológicas**.
- Fortalecimiento de **Centros de Ciencia** a través de la renovación y dotación de los espacios para el desarrollo de proyectos y procesos de Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la CTel.

Tabla 1. Número mínimo de centros de ciencia a fortalecer.

Región SGR	Número mínimo de Centros de Ciencia a Fortalecer por Región del SGR
Caribe	5
Eje Cafetero	9
Centro Oriente	12
Centro Sur	5
Pacífico	7
Llanos	2

Cabe mencionar que se entiende por fortalecimiento de los Centros de Ciencia el apoyo a las capacidades en sus áreas y campos de actividad, fomentando su potencial como escenarios cuya misión o razón de ser se enfoca en la Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Así las cosas, la entidad proponente y sus aliados, deberán seleccionar los beneficiarios finales mediante **convocatorias públicas, abiertas y competitivas**, las cuales deben asegurar la selección de los beneficiarios, así como el proceso de evaluación y publicación de resultados.



Por otro lado, las propuestas de proyecto deben presentar los servicios de fortalecimiento de centro, los cuales corresponden a:

- Mejoramiento de diseños, diseños técnicos, contenidos, diseño de modelos de sostenibilidad y metodologías de ASC en el marco de la CTel.
- Mejoramiento y renovación de montajes museográficos, incluyendo el seguimiento de obra, producción y montaje e implementación de las metodologías de ASC en el marco de la CTel.
- Apoyo para el desarrollo de capacidades del personal de acuerdo con las actividades desarrolladas por el Centro de Ciencia.
- Adquisición de equipos e infraestructura física necesaria para el cumplimiento de su misión y objetivos.
- Puesta en marcha de experiencias museales científicas temporales y/o itinerantes, incluyendo el desarrollo de diseños, producción, montaje, implementación de metodologías de ASC en el marco de la CTel y plan de sostenibilidad.

Así mismo, la entidad proponente deberá apoyar el proceso de reconocimiento de los Centros de Ciencia dedicados a la Apropiación Social de la Ciencia, Tecnología e Innovación - ASCTI en Colombia, para lo cual es posible consultar el documento GUÍA TÉCNICA PARA RECONOCIMIENTO ACTORES DEL SNCTI - Centros de Ciencia, el cual se encuentra disponible en el sitio web: https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reconocimiento/m601pr05g06_guia_tecnica_para_el_reconocimiento_de_centros_de_ciencia_v00.pdf

De igual manera, se recomienda atender a los lineamientos establecidos en la GUÍA PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS PARA CENTROS DE CIENCIA EN COLOMBIA, a la cual podrá acceder mediante el siguiente enlace: https://minciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/guia_formulacion_proyectos.pdf

Por último, y con el fin de facilitar la formulación de las propuestas en este mecanismo, a continuación, se mencionan a manera de ejemplo algunos de los posibles productos e indicadores de producto del “Manual de Clasificación de la Inversión Pública y el Catálogo de Productos de la MGA”, Sector 39: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, programa 3904: “Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación”:

Tabla 2. Ejemplos de productos e indicadores de productos esperados.

PRODUCTO	INDICADOR DEL PRODUCTO
Centros de Ciencia fortalecidos y dotados	Área de Centros de Ciencia dotada
	Áreas de apoyo fortalecidas
	Centros de Ciencia dotados con material pedagógico
	Centros de Ciencia dotados con dispositivos tecnológicos
	Centros de Ciencia tipo Bioespacios fortalecidos y dotados
	Centros de Ciencia tipo Espacios para las ciencias exactas, físicas, sociales y la tecnología fortalecidos y dotados
Servicios de Educación en Centros de ciencia	Actividades de Educación en Centros de Ciencia implementadas



	Voluntarios de Centros de Ciencia formados
	Actividades de Oferta educativa dirigida a niños y jóvenes realizadas
	Actividades de Oferta educativa dirigida a adultos realizadas
	Actividades de oferta educativa para personas con necesidades educativas especiales realizadas
Servicio de clasificación y reconocimiento de actores del SNCTI	Centros de ciencia reconocidos

Notas:

- Las propuestas de proyecto presentadas bajo el marco de este mecanismo de participación deberán asegurar el fortalecimiento de al menos un Centro de Ciencia en la región del SGR objeto de la propuesta (ver anexo 8 distribución SGR).
- El proponente deberá garantizar con su propuesta el fortalecimiento de centros en al menos 2 de las 4 tipologías (Bioespacios, espacios para las ciencias exactas, físicas, sociales y la tecnología, espacios de construcción ciudadana en CTel y espacios mixtos).
- Las propuestas de proyecto presentadas bajo el marco del presente mecanismo deberán garantizar el fortalecimiento del número mínimo de Centros de Ciencia no reconocidos por MINCIENCIAS registrados para cada una de las regiones del SGR (ver anexo 8 distribución SGR).
- Se debe contemplar la vinculación de al menos un joven investigador por región en los Centro de Ciencia a fortalecer.

5. DOCUMENTOS ADICIONALES ESPECÍFICOS PARA EL MECANISMO DE PARTICIPACIÓN

Adicionalmente a los documentos solicitados en el numeral 5 –Requisitos- de los términos de referencia generales, las propuestas de proyecto presentadas en este mecanismo de participación deberán incluir:

Términos de referencia: que garanticen procesos de selección públicos, competitivos y abiertos para la identificación de los beneficiarios finales.

- Los términos de referencia deberán contener como mínimo (los títulos deben ser explícitos):
 - Objetivo.
 - Dirigido a.
 - Requisitos.
 - Procedimiento de inscripción.
 - Alcance técnico y resultados esperados.
 - Servicios de fortalecimiento de centros a ofertar.
 - Duración y presupuesto (rubros financiables).
 - Criterios de evaluación.
 - Procedimiento de evaluación.
 - Procedimiento de publicación de resultados.
 - Cronograma (indicativo para cada una de las fases de la convocatoria).
 - Anexos.

Documento Valor agregado: En este documento el proponente deberá detallar la información correspondiente a:

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia



- Desarrollo de productos de divulgación para los centros de ciencia a fortalecer.
- Desarrollo de Artículos Científicos para los centros de ciencia a fortalecer.
- Desarrollo de contenidos audiovisuales para los Centros de Ciencia a fortalecer.

Esta información deberá estar detallada por el proponente en el Anexo 3 -Presupuesto-.

Nota:

- Se debe tener en cuenta para la selección de los beneficiarios que, para el proceso de reconocimiento de Centros de Ciencia, el Centro debe tener mínimo dos (2) años de haberse constituido a la fecha de registro.

6. DURACIÓN Y FINANCIACIÓN

El término de duración de la ejecución de los proyectos será de hasta **treinta y seis (36) meses**. La duración de la ejecución de la propuesta debe estar plenamente justificada con base en el alcance de los objetivos, resultados y productos comprometidos en la misma.

Para el presente mecanismo de participación, se ha dispuesto un monto indicativo de recursos por VEINTE MIL MILLONES DE PESOS (**\$20.000.000.000**) para seis (6) propuestas de proyecto, una (1) por cada región del SGR. En ese sentido, las propuestas de proyecto deberán solicitar recursos por la totalidad del monto indicativo regional.

Tabla 3. Montos indicativos para el mecanismo de participación.

REGIÓN	Número mínimo de Centros de Ciencia a Fortalecer por Región del SGR	Departamento	Aporte Monto Indicativo ASCTel 2021	Aporte Monto Indicativo ASCTel 2021-2022 para la región SGR	Monto Indicativo Total para el mecanismo de participación por región del SGR
CARIBE	5	ATLANTICO	\$ 329.922.885,05	\$ 1.320.432.049,56	\$ 4.299.593.384,16
		BOLIVAR	\$ 446.424.376,10		
		CESAR	\$ 371.184.764,20		
		CORDOBA	\$ 515.351.282,12		
		LA GUAJIRA	\$ 469.350.369,17		
		MAGDALENA	\$ 400.038.533,67		
		SAN ANDRES	\$ 84.485.570,37		
		SUCRE	\$ 362.403.553,93		
CENTRO ORIENTE	12	BOGOTA D.C.	\$ 284.542.198,00	\$ 3.169.036.918,96	\$ 4.617.052.057,24
		BOYACA	\$ 230.878.562,08		
		CUNDINAMARCA	\$ 277.660.097,60		
		NORTE DE SANTANDER	\$ 365.833.837,63		
		SANTANDER	\$ 289.100.442,97		

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia



CENTRO SUR	5	AMAZONAS	\$ 139.965.914,48	\$ 1.320.432.049,56	\$ 2.419.692.457,25
		CAQUETA	\$ 232.704.286,60		
		HUILA	\$ 247.977.197,92		
		PUTUMAYO	\$ 202.902.357,62		
		TOLIMA	\$ 275.710.651,07		
EJE CAFETERO	9	ANTIOQUIA	\$ 480.258.774,50	\$ 2.376.777.689,22	\$ 3.393.224.905,45
		CALDAS	\$ 205.858.996,07		
		QUINDIO	\$ 145.134.393,15		
		RISARALDA	\$ 185.195.052,52		
LLANOS	2	ARAUCA	\$ 262.570.539,40	\$ 528.172.819,83	\$ 1.964.635.047,33
		CASANARE	\$ 192.734.186,45		
		GUAINIA	\$ 164.007.424,70		
		GUAVIARE	\$ 137.988.346,80		
		META	\$ 261.186.264,83		
		VAUPES	\$ 166.049.298,42		
		VICHADA	\$ 251.926.166,90		
PACIFICO	7	CAUCA	\$ 340.709.623,12	\$ 1.848.604.869,39	\$ 3.305.802.148,57
		CHOCO	\$ 438.195.517,12		
		NARIÑO	\$ 364.596.599,50		
		VALLE DEL CAUCA	\$ 313.695.539,45		
Total	40		\$ 9.436.543.603,48	\$ 10.563.456.396,52	\$ 20.000.000.000,00

ACTIVIDADES SUSCEPTIBLES DE APOYO

Para este mecanismo se consideran actividades susceptibles de apoyo, las siguientes:

- Actividades que comprenden la gestión de las convocatorias de selección de beneficiarios, procesos de evaluación y publicación de resultados.
- Difusión de la convocatoria de Fortalecimiento de Centros de Ciencia.
- Desarrollo de la convocatoria de Fortalecimiento de Centros de Ciencia.
- Actividades de implementación y acompañamiento técnico.
- Implementación de los Servicios para fortalecimiento de Centros.
- Seguimiento técnico a implementación de los Servicios para el fortalecimiento de Centros.
- Actividades de administración del proyecto de inversión.
- Vinculación de jóvenes investigadores: Se financiarán **\$3.101.779** mensual por joven por 12 meses* (**\$37.221.347** anual). Que corresponde a un valor de 2 SMMLV (2021) con auxilio de transporte y prestaciones sociales.
- Creación y/o vinculación de semilleros de investigación.
- Actividades relacionadas con el seguimiento del proyecto de inversión.

EXCLUSIONES DE APOYO

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia



Las actividades excluidas de apoyo son las contempladas en la guía sectorial No. 2 de programas y proyectos de ciencia, tecnología e innovación⁴ y las siguientes:

- Gastos como el pago de impuestos propios de la operación de las entidades, el cubrimiento de deudas, costos fijos y gastos de funcionamiento, y demás gastos recurrentes de operación.
- Los gastos presupuestales como: seguros, adquisición de vehículos, membresías a sociedades científicas, suscripción a revistas científicas e impuestos.
- Los costos de estudios que no estén asociados al desarrollo del proyecto.
- La construcción o dotación de infraestructura, adquisición de materia prima, maquinaria y equipo que no esté relacionada con el objeto del proyecto.
- A través del rubro de talento humano, no se financiarán derechos académicos ni de matrícula del personal.
- No serán financiados con recursos del SGR donaciones, bonificaciones especiales, premios ni dádivas al personal involucrado en el proyecto.

Notas:

- Las propuestas de proyecto deberán incluir los gastos correspondientes a la administración y figura de seguimiento del proyecto, según lo establecido en los términos de referencia.
- Se estipula un tiempo máximo de 6 meses para el desarrollo de la convocatoria y de mínimo 12 meses para el acompañamiento de la implementación de fortalecimiento de los Centros (Beneficiarios Finales).
- Todas las actividades del presupuesto deben contar con una justificación detallada de la necesidad de su realización en función de los objetivos del proyecto.
- Todas las propuestas de proyecto deberán incluir los recursos para vigilancia de los proyectos en el rubro de "Seguimiento", atendiendo los lineamientos dados en el numeral 13. - VIGILANCIA DE LOS PROYECTOS – de los términos de referencia generales.
- Todas las actividades financiables deben estar orientadas exclusivamente al cumplimiento de los objetivos del proyecto.
- Los costos de formulación y estructuración de la propuesta serán responsabilidad del proponente y en ningún caso se financiarán o serán responsabilidad de MINCIENCIAS o del OCAD de CTeI del SGR.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las propuestas de proyecto inscritas dentro de los plazos establecidos para la presente convocatoria y que cumplan con la totalidad de los requisitos se someterán a los siguientes criterios de evaluación:

1. Calidad técnico-científica de la propuesta.

1.1. Congruencia entre los diferentes componentes del proyecto (problemática, objetivos, alternativa de solución, metodología y cadena de valor) para conseguir los resultados propuestos en CTeI.	25	25
--	----	----

⁴ Guía sectorial disponible en: <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/guiasectorialctei.pdf>



2. Contribución al desarrollo regional y al fortalecimiento de capacidades propias en materia de ciencia, tecnología e innovación.

<p>2.1. Fortalecimiento de centros de ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> La propuesta de proyecto incluye el fortalecimiento de centros de ciencia domiciliados en el 70% de los departamentos de la Región del SGR al que aplica: 5 puntos La propuesta de proyecto incluye el fortalecimiento de centros de ciencia domiciliados en el 100% de los departamentos de la Región del SGR al que aplica: 10 puntos <p>(Nota: Para los departamentos donde no se localicen centros de ciencia, se valorará como parte del fortalecimiento de centros, la estrategia de apropiación social que incluya y beneficie a dichos departamentos)</p>	10	
<p>2.2. La propuesta contempla el fortalecimiento adicional del número mínimo de Centros de Ciencia no reconocidos por región del SGR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entre 1 y 2 Centros de Ciencia adicionales a fortalecer: 5 puntos. Entre 3 y 4 Centros de Ciencia adicionales a fortalecer: 10 puntos. Más de 5 Centros de Ciencia adicionales a fortalecer: 15 puntos. 	15	
<p>2.3. Jóvenes investigadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> La propuesta contempla estrategia para vincular al menos dos (2) jóvenes investigadores en los centros a fortalecer por región: 5 puntos La propuesta contempla estrategia para vincular al menos tres (3) jóvenes investigadores en los centros a fortalecer por región: 10 puntos La propuesta contempla estrategia para vincular más de tres (3) jóvenes investigadores en los centros a fortalecer por región: 15 puntos <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se considera como joven investigador aquella persona que se encuentra entre los 18 y 28 años. Indique claramente el número de jóvenes investigadores a vincular en la propuesta de proyecto en el anexo 3 presupuesto. 	15	45
<p>2.4. La propuesta contempla una estrategia detallada para la generación y/o vinculación de semilleros de investigación en torno a los centros de ciencia a fortalecer.</p> <p>Nota: Esta información deberá ser registrada detalladamente en el numeral 14 Metodología del Anexo 2 – Documento Técnico-</p>	5	

3. Idoneidad y trayectoria de la entidad proponente y de los aliados

<p>3.1. Configuración de la alianza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si la alianza contempla mínimo (1) tipo de actor de la Cuádruple Hélice con domicilio o sede en al menos uno de los departamentos que conforman la región del SGR: 4 puntos. - Si la alianza contempla mínimo (2) tipos de actores de la Cuádruple Hélice con domicilio o sede en al menos uno de los departamentos que conforman la región del SGR: 8 puntos. - Si la alianza contempla mínimo (3) tipos de actores de la Cuádruple Hélice con domicilio o sede en al menos uno de los departamentos que conforman la región del SGR: 12 puntos. - Si la alianza contempla (4) tipos de actores de la Cuádruple Hélice con domicilio o sede en al menos uno de los departamentos que conforman la región del SGR: 15 puntos. <p>Nota: Entiéndase por Cuádruple Hélice: Universidad, Empresa, Estado y Sociedad Civil Organizada.</p>	15	15
--	----	----

4. Beneficios adicionales a beneficiarios finales

<p>4.1. Valor agregado para los beneficiarios en el marco de la oferta de servicios del Centro de Ciencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> La propuesta incluye el Desarrollo de productos de divulgación y contenidos audiovisuales para los centros de ciencia a fortalecer: 3 puntos. 	10	10
--	----	----



<ul style="list-style-type: none"> La propuesta incluye el Desarrollo de Artículos Científicos para los centros de ciencia a fortalecer: 3 puntos. La propuesta incluye la vinculación de talento humano de alto nivel con título de doctorado para realizar estancia Posdoctoral: 4 puntos. 		
5. Enfoque diferencial		
5.1. Contribución de la propuesta a la solución de problemáticas asociadas con los enfoques de género, étnico y cultural y/o situación de discapacidad.	5	5
TOTAL		100

Notas:

- Las propuestas que iguallen 70 puntos, en la evaluación ingresarán al listado de elegibles, siempre y cuando tenga un puntaje mínimo de 31 puntos en el criterio de “Contribución al desarrollo regional al fortalecimiento de capacidades propias en materia de ciencia, tecnología e innovación”
- Para el criterio de evaluación 4.1, los puntajes discriminados son aditivos.

8. LISTADO DE DEMANDAS TERRITORIALES

Las propuestas presentadas en esta convocatoria deben atender las demandas territoriales definidas por los CODECTI que se encuentran registradas en el Plan de Convocatorias 2021-2022 de acuerdo con los alcances del presente mecanismo de participación las cuales se encuentran enmarcadas en las misiones: i) Bioeconomía y economía creativa ii) Conocimiento e innovación para la equidad y iii) Educar con calidad.

Departamento	Demanda territorial
AMAZONAS	Apropiación social de la ctei para propiciar el diálogo de saberes y el intercambio de conocimientos convencionales y académicos, pero también los conocimientos ancestrales y locales en el encadenamiento productivo que brinde alternativas de emprendimiento a jóvenes del Departamento.
AMAZONAS	Fomentar desde la ctei procesos que desde el conocimiento de la historia y antecedentes del territorio mejoren la trayectoria educativa del Departamento entorno a los nuevos desafíos de la educación, como la educación virtual y a distancia.
AMAZONAS	Fortalecer mecanismos que permitan salvaguardar los patrimonios culturales inmateriales relacionados con la biodiversidad del Amazonas.
AMAZONAS	Fortalecimiento de capacidades institucionales que permita generar conocimiento que ayuden a una mejor planificación de políticas públicas territoriales en el marco del conflicto, postconflicto, la pandemia de Covid-19 y sus efectos en la triple frontera de Brasil, Colombia y Perú.
AMAZONAS	Generación de conocimiento sobre la nueva visión de salud de la región en el marco de la pospandemia y la prevención de escenarios futuros adversos posibles.
AMAZONAS	Promover la formación de capital humano de alto nivel en el Departamento en maestrías y doctorados en áreas de alto de impacto que promuevan el desarrollo de la región.
ANTIOQUIA	Desarrollar y fortalecer habilidades requeridas para la ciencia, tecnología e Innovación a través de modelos educativos incluyentes, participativos y de calidad soportados en las tecnologías de la información y las comunicaciones u otros mecanismos que permitan adaptarse a los cambios ambientales, sociales y económicos de las regiones.



ANTIOQUIA	Fomentar estrategias y ambientes de aprendizaje inmersivo que promuevan la investigación, desarrollo tecnológico y la innovación en el departamento de Antioquia.
ANTIOQUIA	Fomentar y fortalecer los procesos de investigación en la educación que conlleve la generación de capacidades en ciencia, tecnología e innovación en todos los niveles educativos y que responda a las necesidades, vocaciones y sofisticación que requiere el aparato productivo de las subregiones del departamento.
ANTIOQUIA	Promover la formación de alto nivel, la cultura en ciencia, tecnología e innovación y vocaciones STEAM para el cierre de brechas de conocimiento en las subregiones de Antioquia.
ANTIOQUIA	Promover y fortalecer el diálogo de saberes y diversas formas de producción de conocimiento, visiones de desarrollo y sostenibilidad que contribuyan al cierre de brechas e inclusión social.
ARAUCA	Desarrollo y fortalecimiento de competencias científicas, de Investigación, desarrollo tecnológico y de Innovación para la generación y transferencia de conocimiento en focos priorizados para el cierre de brechas del departamento y mejoramiento de la calidad de vida.
ARAUCA	Fortalecer los actores del sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación a través del diagnóstico y apropiación de procesos de ctei, que propicien la articulación de los diversos actores para generar capacidades en la región que transformen positivamente el Departamento de Arauca.
ARAUCA	Fortalecimiento del recurso humano, científico e innovador para atender las necesidades del departamento y transformarlas en oportunidades para su bienestar.
ARAUCA	Generación y fortalecimiento de vocaciones científicas e innovadoras en niños niñas, adolescentes y jóvenes en el departamento, para potenciar el capital humano del territorio frente a las necesidades y oportunidades del ecosistema de ctei.
ARAUCA	Promover la gestión del conocimiento nuevo o tradicional en ctei, a través de estrategias sociales innovadoras que aseguren el acceso equitativo a recurso hídrico, alimentos, servicios de salud, tics, cultura y economía local, a la población.
ARAUCA	Promover la integración entre el conocimiento comunitario y campesino y el conocimiento generado en las universidades para el aprovechamiento, conservación y uso sostenible de la diversidad del departamento.
ATLÁNTICO	Ciencia y tecnología para crear condiciones habilitantes de conectividad y cierre de brecha digital mediante el fortalecimiento de áreas STEAM de los establecimientos educativos oficiales del departamento.
ATLÁNTICO	Fortalecer las capacidades de innovación y emprendimiento de los estudiantes de instituciones educativas oficiales del departamento del Atlántico.
BOGOTÁ, D. C.	Brindar soluciones sociales o tecnológicas a partir de la generación de nuevo conocimiento que aborden los determinantes sociales, ambientales, tecnológicos cuyo resultado y acceso se refleje en la mejora de la salud y bienestar de todos los bogotanos.
BOGOTÁ, D. C.	Desarrollo y consolidación de un Hub de Educación innovador para la ciudad que integre distintos actores del ecosistema educativo con capacidad para fortalecer procesos educativos a nivel local y regional, así como la exportación de servicios educativos pertinentes y de alta calidad que aproveche las capacidades de talento humano e infraestructura de Bogotá.
BOGOTÁ, D. C.	Fortalecer las capacidades intelectuales y relacionales de Bogotá para estructurar trayectorias educativas a lo largo de la vida, hasta alcanzar el capital humano requerido para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación requerida para encontrar la solución a los problemas económicos y sociales de la Ciudad a partir de modelos pedagógicos que faciliten el tránsito armónico entre los sistemas de educación pre-escolar, básica, media y post-media basados en la movilidad y la articulación de conocimientos con saberes y experiencias mediante ciclos básicos y el MNC, el fortalecimiento de habilidades STEAM y de segunda lengua.
BOGOTÁ, D. C.	Fortalecimiento de las estrategias de apropiación y acceso tecnológico, y de conectividad e infraestructura para el cierre de brechas digitales y el desarrollo de competencias y habilidades necesarias para la 4RI, direccionadas a la solución de problemáticas sociales, el bienestar, y la inserción laboral, para el progreso social y la prosperidad.
BOGOTÁ, D. C.	Fortalecimiento de los Centros de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación y de apropiación por medio de la implementación de acciones de ctei orientadas a incrementar la productividad y la sostenibilidad de las empresas de sectores estratégicos de la ciudad, articulados con el sector académico y la ciudadanía, que contribuya a la apropiación social de la CTI, al cierre de brechas de desigualdad y acceso al conocimiento.
BOLÍVAR	Creación de capacidades de investigación para la reducción y control de enfermedades emergentes, reemergentes, desatendidas e inmunoprevenibles del departamento.
BOLÍVAR	Fomentar y fortalecer las vocaciones científicas en niños, adolescentes y jóvenes orientados a áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).
BOLÍVAR	Formación de formadores altamente calificados a nivel de maestría y doctorado en ctei para la educación básica, media y superior del departamento.
BOLÍVAR	Formación de investigadores de alto nivel para la generación y transferencia de conocimientos y tecnologías que fortalezcan la capacidad de ctei del departamento para afrontar la 4RI.

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia



BOLÍVAR	Fortalecer la institucionalidad, generación de capacidades y la articulación de actores para la dinamización de un sistema regional de innovación para el departamento de Bolívar.
BOLÍVAR	Generación de alianzas y redes locales, nacionales e internacionales para el Intercambio y transferencia de conocimiento de las necesidades actuales y emergentes de la región.
BOLÍVAR	Generar capacidades científicas, tecnológicas e industriales, para soluciones innovadoras, a problemáticas sociales (salud y educación, por ejemplo) en el departamento de Bolívar.
BOLÍVAR	Generar espacios de Apropiación Social de la ctei y tecnificación de procesos de transformación para impulsar el desarrollo de las apuestas productivas del departamento y los procesos creativos de alto impacto en el territorio.
BOYACÁ	Cierre de brechas tecnológicas y expansión de la conectividad en el Departamento de Boyacá para el desarrollo de aplicaciones de bajo costo facilitando el acceso a la información y generar soluciones innovadoras en los sectores productivo y social.
BOYACÁ	Ctei para la integración de capital humano de alto nivel en los procesos productivos, económicos y sociales del departamento para la generación de valor agregado.
BOYACÁ	Desarrollo, investigación, extensión, transferencia de conocimiento y tecnología para la generación de valor agregado y transformación de los sectores económicos y sociales priorizados en el departamento de Boyacá con el fomento del emprendimiento en base tecnológica que genere soluciones innovadoras.
BOYACÁ	Generación y fortalecimiento de capacidades en todos los niveles que permitan responder a la necesidad, oportunidad, vocación y estructuración de políticas públicas en ctei del departamento.
CALDAS	Fortalecimiento de la calidad (pertinencia) y ampliación del acceso (ingreso, permanencia y graduación) a la educación inicial, básica, media, técnica, superior y a lo largo de la vida con modelos pedagógicos basados en la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación, la formación ciudadana (cultura de la legalidad) y socioemocional, el cuidado del ambiente, y la articulación del sistema arte-ciencia que vincule las necesidades y vocaciones culturales y productivas de los territorios
CALDAS	Generación de conocimiento, desarrollo de tecnología y diseño de innovaciones en salud que acerquen la investigación básica a la atención de los individuos y las poblaciones de acuerdo con sus necesidades, a partir de la incorporación de la telemedicina, la medicina traslacional y de precisión para mejorar el acceso, calidad de los servicios, la capacidad de gestión de los territorios y reduzcan las brechas (sociales, urbano - rural, urbano - marginales, género, generacional)
CALDAS	Generación, uso, transferencia, intercambio y apropiación social del conocimiento y las tecnologías (participación ciudadana en CTI, comunicación CTS y gestión del conocimiento) para la toma de decisiones informadas que permitan cerrar las brechas (sociales, urbano - rural, urbano -marginales, género, generacional).
CALDAS	Modelo de gobernanza participativo y descentralizado de ciencia, tecnología, innovación y educación que permita el diálogo de saberes para la toma de decisiones entre los diversos actores en perspectiva de un desarrollo equitativo, competitivo y sostenible del territorio.
CALDAS	Producción de conocimiento, desarrollo de tecnologías y generación de innovaciones para un modelo de desarrollo productivo, sostenible y competitivo, basado en sistemas e industrias 4.0, culturales y creativas, que permita el cierre de brechas estructurales en los sectores agro, salud, manufactura y servicios
CALDAS	Reestructuración del sistema de formación, tanto en alto nivel como en el perfeccionamiento de las capacidades y en servicio, para actores de la comunidad educativa (cuidadores, padres, agentes educativos, normalistas, docentes de todos los niveles - en cualquiera de los regímenes o decretos) y ciudadanos de otros sectores, en procesos basados en ciencia, tecnología e innovación, creación artística, cultural, y desarrollo humano (formación ciudadana, socioemocional, cuidado del ambiente y cultura de la legalidad), con el fin de contribuir al fortalecimiento del sistema y a las demandas de las vocaciones del territorio.
CAQUETÁ	Creación y/o Fortalecimiento de centros de investigación, desarrollo tecnológico e innovación orientados a la generación y transferencia de tecnología y conocimiento, con el fin de atender las necesidades y problemáticas ambientales, productivas, competitivas y de desarrollo social en el departamento de Caquetá.
CAQUETÁ	Desarrollo de capacidades para la construcción de políticas planes y programas de ctei en el Caquetá.
CAQUETÁ	Desarrollo y fortalecimiento de infraestructura y conectividad en regiones apartadas y de difícil acceso con el fin de mejorar la calidad educativa e incrementar el desarrollo académico, social, empresarial, productivo, y competitivo del departamento del Caquetá.
CAQUETÁ	Formación e inserción de talento humano a nivel de especialidades médico-quirúrgicas, maestrías de investigación y doctorados para incrementar la capacidad investigativa, creativa, artística, cultural, científica, tecnológica y de Innovación del departamento del Caquetá.
CAQUETÁ	Fortalecimiento de las vocaciones investigativas y tecnológicas en las instituciones educativas públicas con el fin de fomentar el conocimiento de saberes científicos, culturales y ancestrales en el departamento del Caquetá.
CAQUETÁ	Investigación y desarrollo para consolidar la salud integral en población urbana y rural del Departamento del Caquetá que contribuya a la calidad de vida de sus habitantes.



CASANARE	Desarrollo de actividades de ctei para la adopción e implementación de tecnologías que permitan fortalecer capacidades institucionales e incrementar el acceso a los servicios de salud en el departamento de Casanare.
CASANARE	Desarrollo de programas y proyectos que mejoren la seguridad alimentaria y nutricional de la población, a través de procesos tecnológicos y de innovación, con énfasis en la agricultura tradicional, campesina, familiar y comunitaria (agroecología).
CASANARE	Formación, retención e inserción de capital humano a nivel de doctorado, maestría y especializaciones medicas quirúrgicas, tendientes al fortalecimiento de los sectores productivos del departamento de Casanare.
CASANARE	Fortalecimiento de capacidades institucionales sobre tecnologías de la 4RI que contribuyan al cierre de brechas digitales en los diferentes sectores en el departamento de Casanare.
CASANARE	Fortalecimiento de habilidades y competencias en investigación, desarrollo e innovación en todos los niveles de formación del departamento de Casanare.
CASANARE	Fortalecimiento de las capacidades de los actores del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación para la generación de políticas, programas y proyectos tendientes a la solución de problemas del desarrollo regional.
CASANARE	Incremento de la innovación en las MYPYMES y fortalecimiento de capacidades de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación, orientadas a atender la reactivación económica del departamento.
CAUCA	A través de la ctei, generar mecanismos que promuevan la divulgación de la oferta institucional dentro de los actores del SNCTEI.
CAUCA	Crear condiciones en ctei para el desarrollo de soluciones innovadoras que permitan la conectividad regional en Instituciones educativas públicas para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población del departamento con el fin de cerrar la brecha digital
CAUCA	Fortalecer a nivel de maestría, las competencias del capital humano que promuevan el liderazgo social comunitario.
CAUCA	Fortalecer las competencias del capital humano para afrontar la 4RI, orientado a la promoción del desarrollo empresarial y la competitividad del departamento, a través de formación de alto nivel en maestrías y doctorados.
CAUCA	Promover la Apropiación de la ctei en los 42 municipios del departamento, como herramienta de desarrollo.
CESAR	Establecer estrategias para la apropiación del conocimiento científico, el desarrollo sostenible, ambiental y transferencia para la Innovación social.
CESAR	Formación e inserción de capital humano en articulación con el sector productivo, en formación de alto nivel.
CESAR	Fortalecer la articulación de los actores y las capacidades del territorio de ctei en el Departamento del Cesar mediante la Creación de ecosistemas de innovación social y productivos que mejoren la competitividad.
CESAR	Fortalecer las capacidades de investigación desde la educación básica y media.
CHOCÓ	Consolidación del sistema de ctei en el departamento en forma transdisciplinaria e interinstitucional donde propenda por el desarrollo sustentable a partir del conocimiento tecnocientífico en los ecosistemas circundantes y donde CUEE sea parte de este desarrollo.
CHOCÓ	Ctei para la adopción e implementación de paquetes tecnológicos que promuevan el cierre de las brechas digitales, y fortalezcan los procesos educativos en el departamento del Chocó.
CHOCÓ	Ctei que promueva el robustecimiento del conocimiento científico que promueva la innovación en la productividad en el y para departamento del Chocó.
CHOCÓ	Fortalecimiento de la vocación y cultura científica y tecnológica en la educación básica y media (para docentes y estudiantes) por medio de la apropiación de herramientas educativas innovadoras con enfoque diferencial y de género en el departamento del Chocó.
CHOCÓ	Fortalecimiento del CODECTI Chocó en su estructura administrativa y quehacer para garantizar el logro de sus objetivos, acorde a su papel misional.
CÓRDOBA	Crear condiciones habilitantes para la innovación digital en los sectores público y privado, orientado a mejorar la cobertura y calidad educativa, la promoción del desarrollo empresarial y la competitividad del departamento.
CÓRDOBA	Ctei para la generación y escalamiento de modelos de gestión de innovación social, bajo una articulación entre la academia, sector público, y sector privado, que permita documentar y avanzar en la solución de problemáticas en la inclusión socioproductiva de mujeres, jóvenes, personas en situación de discapacidad, población étnica, desplazados, reinsertados, y en situaciones de vulnerabilidad, en el Departamento de Córdoba.



CÓRDOBA	Desarrollo de nuevas estrategias para la generación, optimización y uso del conocimiento, orientadas a transformar y potenciar procesos educativos mediante el uso de las TIC.
CÓRDOBA	Desarrollo tecnológico y apropiación social del conocimiento, para el fortalecimiento en la implementación de energías limpias y renovables para el mejoramiento de la calidad de vida, y la eficiencia en procesos productivos, industriales, turísticos y del hogar, buscando aportar en el cumplimiento de los ODS.
CÓRDOBA	Formación de profesionales en doctores y magísteres, a nivel nacional e internacional, con énfasis en programas que fortalezcan el sector agropecuario del departamento, desde lo empresarial, lo técnico, lo industrial, lo investigativo y lo ambiental, teniendo en cuenta perspectivas de género.
CÓRDOBA	Formación técnica y tecnológica en bioeconomía a jóvenes rurales, a través de programas de extensionismo científico e intercambio de experiencias.
CÓRDOBA	Fortalecer el ecosistema de ctei en el departamento de Córdoba.
CÓRDOBA	Fortalecimiento de la investigación y la apropiación social del conocimiento, a través del mejoramiento y/o nueva infraestructura para la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la transferencia social de conocimiento.
CÓRDOBA	Fortalecimiento del sistema para la transferencia y apropiación del conocimiento a través de eco museos, parques interactivos, laboratorios móviles, y estrategias que impliquen la participación de la comunidad, en especial de primera infancia, jóvenes y mujeres, buscando fomentar entre ellos vocaciones científicas e investigativas.
CUNDINAMARCA	Ciencia Tecnología e Innovación para el fortalecimiento de la apropiación social del conocimiento a través de programas de comunicación, intercambio y participación ciudadana para los sectores salud, cultura, arte y demás sectores priorizados.
CUNDINAMARCA	Ciencia Tecnología e Innovación para el fortalecimiento del ecosistema de ctei mediante estudios y trabajos para diagnosticar e intervenir en las potencialidades, necesidades, normativa y políticas en ctei.
CUNDINAMARCA	Ciencia Tecnología e Innovación para la conectividad y apropiación de tecnologías desde las condiciones habilitantes en la Innovación digital y social en la priorización de proyectos que construyan sinergia entre lo público y privado para la población generadora de cambio en el territorio.
CUNDINAMARCA	Creación y fortalecimiento de centros y/o organizaciones para el desarrollo tecnológico, transferencia tecnológica e innovación enfocados a la productividad y competitividad de los sectores priorizados en el departamento.
CUNDINAMARCA	Fomentar la apropiación e investigación pedagógica de la cultura de ctei desde el fortalecimiento y cierre de brechas tecnológicas, de infraestructura y desarrollos TIC en los diferentes actores del ecosistema ctei regionales del sistema educativo.
CUNDINAMARCA	Mantener la formación de alto nivel que reflejen e incentiven el desarrollo de la ctei en la región.
GUAINÍA	Aprovechamiento de redes de investigación que impulsen la transferencia de conocimiento y capacidades técnicas para la creación de proyectos de ctei.
GUAINÍA	Ctei en Fuentes No Convencionales de Energía Renovable (FNCER) para el aseguramiento del suministro sostenible y accesible de energía en el departamento de Guainía.
GUAINÍA	Desarrollo de iniciativas desde la ctei para aumentar la conectividad y disminuir el cierre de brecha digital para la promoción del desarrollo empresarial y la competitividad del departamento.
GUAINÍA	Desarrollo de iniciativas que promuevan innovación digital en las instituciones educativas oficiales de básica y media, orientado a mejorar la cobertura y calidad educativa.
GUAINÍA	Desarrollo de nuevos ambientes de aprendizajes para la generación, optimización y uso del conocimiento, soportado en el uso de TIC orientadas a transformar y potenciar procesos educativos.
GUAINÍA	Diseño e implementación de programas y proyectos de innovación social y desarrollo que integren la ctei para el acceso a la salud integral en el marco de los contextos culturales y territoriales del departamento del Guainía.
GUAINÍA	Rescate y protección de conocimientos ancestrales y tradicionales de los pueblos indígenas, enfocados en los sistemas de producción; el fortalecimiento cultural material e inmaterial, su autonomía y soberanía alimentarias.
GUAVIARE	Ctei para la cualificación de los servicios de salud en términos de pertinencia, calidad y oportunidad para la población de la región.
GUAVIARE	Ctei para la generación de conocimiento sobre los factores relevantes propios de la multiculturalidad y la pluriétnicidad del territorio que promuevan la gestión del dialogo de saberes, como herramienta que aporten al desarrollo productivo, la investigación aplicada, la transferencia de tecnología, la extensión agropecuaria, el mercadeo y la competitividad regional.
GUAVIARE	Fortalecimiento del funcionamiento del Ecosistema Regional de ctei mediante la generación de capacidades en sus actores y de herramientas de gestión de la información.

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia



GUAVIARE	La ciencia y la tecnología e innovación como proceso del desarrollo de competencias científicas, tecnologías e innovadoras pertinentes diferenciales e incluyentes en la formación del talento humano de alto nivel para el uso y aprovechamiento ambiental sostenible de los recursos naturales y humanos del territorio.
GUAVIARE	La ciencia, tecnología e Innovación deben contribuir en la construcción de modelos Educativos, pertinentes, diferenciales e incluyentes, que contribuya al desarrollo del Departamento, en lo económico, cultural ambiental sostenible y la formación de mejores seres Humanos.
HUILA	Creación de escenario interactivo para la apropiación social de conocimiento orientado a la arqueología, el café y las energías renovables en el municipio de Pitalito.
HUILA	Creación y/o fortalecimiento de escenarios temáticos interactivos en astronomía y paleontología para la ecoregión de la Tatacoa en el municipio de Villavieja.
HUILA	Fomentar la vocación científica de los jóvenes vinculados a Instituciones de Educación Superior a través de pasantías o estancias de investigación internacionales.
HUILA	Fomentar las habilidades y capacidades investigativas de niños, niñas, jóvenes y adolescentes.
HUILA	Fomentar una cultura y apropiación social del conocimiento para la protección y conocimiento de las aves del departamento del Huila.
HUILA	Formar talento humano de alto nivel (doctorado en el exterior) para fortalecer los sectores priorizados en la agenda regional de productividad y competitividad.
HUILA	Formar talento humano de alto nivel (doctorado nacional), para fortalecer los sectores priorizados en la agenda regional de productividad y competitividad.
HUILA	Formar talento humano de alto nivel (maestría nacional) para fortalecer los sectores priorizados en la agenda regional de productividad y competitividad.
HUILA	Fortalecer las capacidades en ctei de los semilleros de investigación vinculados a las Instituciones de Educación Superior del departamento.
HUILA	Fortalecimiento de un centro de innovación gastronómico, cultural y turístico del occidente del departamento del Huila.
HUILA	Fortalecimiento del Centro de Innovación de Economía Naranja y Turismo Sostenible en el municipio de Garzón.
HUILA	Generar una estrategia de reconversión productiva con cannabis con fines terapéuticos y medicinales.
HUILA	Generar valor agregado para la comercialización de productos y servicios derivados de las empresas del departamento a través protección de diseños de propiedad intelectual.
HUILA	Implementar ambientes de aprendizaje, investigación e innovación en establecimientos educativos agropecuarios oficiales del departamento del Huila.
HUILA	Incrementar el desarrollo de habilidades y capacidades de los jóvenes en investigación para el fomento de las vocaciones en ctei.
HUILA	Mejorar la competitividad y la productividad del tejido empresarial del departamento a través de la innovación.
LA GUAJIRA	Actualización del Plan Departamental de ctei.
LA GUAJIRA	Ctei que contribuya a la gobernanza para la consolidación de modelos productivos y la articulación entre grupos comunitarios locales.
LA GUAJIRA	Desarrollo de nuevos ambientes de aprendizaje o mejora de los existentes, que innoven en procesos educativos mediante uso de las TIC, buscando garantizar la democratización del conocimiento.
LA GUAJIRA	Estrategias de apoyo a la transferencia tecnológica y de capacidades en prototipado para emprendedores de los sectores de bioeconomía, economía creativa, medio ambiente, turismo y agroindustria, orientadas a la absorción y utilización de tecnologías de la cuarta revolución industrial.
LA GUAJIRA	Estrategias de I+D+i para las cadenas y sistemas productivos de los sectores agrícola y agroindustrial orientadas al desarrollo y la mejora de procesos logísticos de preproducción, producción, cosecha, postcosecha y transformación, comercialización y mercadeo.



LA GUAJIRA	Formación de capital humano en ctei orientado a la absorción de capacidades de desarrollo y utilización de tecnologías de la cuarta revolución industrial.
LA GUAJIRA	Fortalecimiento de las capacidades ctei para la innovación educativa en los niveles básica y media, mediante el uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en instituciones oficiales.
LA GUAJIRA	Fortalecimiento del Comité Universidad Estado Empresa Sociedad Civil.
MAGDALENA	Diseño e implementación de estrategias y procesos pedagógicos, tecnológicos, organizativos y de gestión integral de educación situada y contextualizada al territorio del departamento del Magdalena, a su identidad biocultural y a su memoria histórica, en las que se integren, entre otros elementos, las "inteligencias múltiples", las habilidades blandas, las competencias ciudadanas, los procesos psico y socio emocionales, la motivación, las habilidades prosociales, la cultura digital y las vocaciones económicas, empresarial, sociales y culturales de los diferentes grupos poblacionales.
MAGDALENA	Diseño e implementación de procesos y servicios innovadores, con uso intensivo de tecnologías de información y tecnologías convergentes, que contemplen la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, monitoreo y control, para brindar atención oportuna y efectiva en salud física y mental a la población del departamento del Magdalena.
MAGDALENA	Diseño, co-creación e implementación de estrategias de promoción y protección de derechos humanos en las que se integren procesos de memoria histórica, conocimiento sobre la violencia y el conflicto armado, y mejora de la resiliencia individual, comunitaria y social, de la población del Magdalena.
MAGDALENA	Diseño, co-creación e implementación de estrategias y acciones de seguimiento, evaluación y transformación social sostenibles para reducir la desigualdad, la inequidad y la pobreza multidimensional en el departamento del Magdalena.
MAGDALENA	Generación de información simple y al alcance de la sociedad basado en sistemas de monitoreo y alerta temprana encaminados a la prevención de situaciones de emergencia de gran complejidad en el Departamento del Magdalena.
META	Desarrollar las capacidades de los docentes en temas de formación y ctei que permitan mejorar la calidad educativa del departamento.
META	Fortalecer la pertinencia en los procesos educativos de alto nivel, a partir de una oferta articulada con las vocaciones y potencialidades del territorio.
NARIÑO	Crear condiciones habilitantes y prepararse para los cambios económicos y sociales de la innovación digital, la IA y las tecnologías 4RI en los sectores público y privado.
NARIÑO	Desarrollar y consolidar estrategias diferenciales de articulación, colaboración y empoderamiento de los actores del Departamento para aprovechar capacidades locales y regionales en procesos de investigación, desarrollo e innovación en el desarrollo rural y gestión de servicios eco sistémicos (servicios de provisión, regulación y culturales).
NARIÑO	Generar conocimiento basado en ctei que impulse proyectos e iniciativas que integren a los actores del sistema y permitan mejorar el acceso y calidad de servicios sociales (salud, electricidad, agua, energía u otro relacionado al bienestar social) en el Departamento de Nariño.
NARIÑO	Identificación, recuperación, fortalecimiento del conocimiento y las prácticas culturales, sociales, comunitarias y ancestrales que permitan la integración y transferencia de conocimientos entre diversos actores de academia-sociedad-empresa-estado y el dialogo de saberes para impulsar el desarrollo en el Departamento de Nariño.
NARIÑO	Impulsar la formación de capital humano de alto nivel (especialidades médicas y medico-quirúrgicas, maestrías, doctorados y posdoctorados) en salud, ciencias básicas, tecnologías de la información, biodiversidad, bioeconomía y desarrollo sostenible.
NARIÑO	Promover el acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones, así como su uso e implementación en los diferentes sectores (rural, urbano, público, privado) que facilite la apropiación social del conocimiento y disminuir las barreras que impiden la incorporación de tecnologías digitales en el Departamento de Nariño.
NORTE DE SANTANDER	Creación y/o fortalecimiento de la infraestructura de la investigación, innovación, y apropiación social para mejorar la calidad y pertinencia de I+D+i en los sectores priorizados por el departamento.
NORTE DE SANTANDER	Desarrollar estrategias y espacios que faciliten Apropiación Social de ctei en niños, niñas y jóvenes para generar una mayor valoración y aprecio por el conocimiento y los saberes científicos, locales y ancestrales.
NORTE DE SANTANDER	Formar y vincular talento humano de alto nivel a los procesos productivos, económicos y sociales del departamento para la generación de valor agregado.
NORTE DE SANTANDER	Fortalecer las capacidades de investigación e innovación de los docentes y directivos docentes del departamento para mejorar la calidad y pertinencia de la educación en todos los niveles (básica, media, técnico, tecnológico y superior).
NORTE DE SANTANDER	Fortalecimiento de las capacidades de ctei y Uso de las tics en el departamento que permitan la inclusión de los sectores priorizados por el departamento y la población en general.
NORTE DE SANTANDER	Fortalecimiento de las capacidades territoriales en planeación, formulación, gestión de proyectos, normatividad y política de la ciencia, tecnología e innovación, para mejorar el Sistema Territorial de cte del departamento.

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia



NORTE DE SANTANDER	Generación de conocimiento e información sobre los fenómenos de pobreza multidimensional, informalidad, migración y desigualdad social para la inclusión de población vulnerable a los procesos productivos a través de estrategias de innovación social.
NORTE DE SANTANDER	Generación y fortalecimiento de capacidades de ctei y Uso de las tics en las instituciones educativas del departamento que permitan mejorar la calidad y pertinencia de la educación en el departamento.
PUTUMAYO	Aumentar la capacidad de talento humano a través de la financiación de programas de formación en maestría investigativa y doctorado, y alternativas de inserción laboral del personal formado que impulse el desarrollo tecnológico y la innovación y que respondan a los sectores estratégicos del departamento del Putumayo.
PUTUMAYO	Fortalecimiento de las capacidades de los actores locales para la formulación, ejecución y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos de ctei en el Departamento del Putumayo.
PUTUMAYO	Impulsar iniciativas desde la ctei para afrontar los desafíos de la industria 4.0, orientados a la prevención de riesgos o desastres naturales, a la agricultura, la salud, el bienestar social, la productividad y la competitividad del departamento del Putumayo.
QUINDÍO	Desarrollo de nuevos ambientes de aprendizaje o mejora de los existentes, que optimicen los procesos educativos mediante uso de las TIC.
QUINDÍO	Fortalecimiento del ecosistema ctei para el desarrollo de las capacidades regionales
QUINDÍO	Fortalecimiento y creación de observatorios en distintos sectores, que sirvan como insumo de políticas públicas y planes de desarrollo, mediante el levantamiento de información, el procesamiento, analítica de datos, y el modelamiento matemático para la toma de decisiones.
QUINDÍO	Fortalecimiento y exploración de los diferentes talentos artísticos y culturales como alternativa significativa al mejoramiento, impulso y desarrollo en la generación de ingreso y fomento de nuevos renglones de esperanza y generación de valor en poblaciones con necesidades económicas mayores.
QUINDÍO	Impulsar estrategias que promuevan el turismo cultural y científico en el Departamento del Quindío en aras de aumentar el desarrollo económico y social.
QUINDÍO	Promoción de la formación superior y entrenamiento profesional productivos a los campesinos y sus familias en la nueva industria tecnológica y contribuir en la modernización del sector.
RISARALDA	Apoyo técnico y financiero para una estrategia de incentivos para la repatriación de cerebros fugados en el exterior a través de instancias posdoctorales, esto con el fin de apropiar las problemáticas locales a las personas que están fuera del país y que cuentan con alto potencial para aportar al cierre de estas brechas.
RISARALDA	Apropiación Social de ctei para generar una mayor valoración y aprecio por el conocimiento y los saberes, incluyendo los saberes ancestrales.
RISARALDA	Creación y/o fortalecimiento de Centros de Ciencia con presencia en el departamento de Risaralda, que permitan avanzar hacia amplios niveles de investigación aplicada y democratización de la ctei en el departamento de Risaralda.
RISARALDA	Crear condiciones habilitantes para la innovación digital en los sectores público y privado, orientado al incremento de la capacidad tecnológica y de innovación en el departamento, teniendo en cuenta los bajos niveles de digitalización del departamento.
RISARALDA	Ctei para aumentar los servicios y soluciones digitales para mejorar la competitividad digital del sector público, la cual es baja y aún tiene grandes brechas para cerrar.
RISARALDA	Ctei para el fortalecimiento de los centros de investigación, esto para mejorar los niveles de investigación aplicada del departamento.
RISARALDA	Ctei para el fortalecimiento de los grupos de investigadores con presencia en el departamento, que permita tener una mayor capacidad para el desarrollo de investigaciones aplicadas a la ctei del departamento
RISARALDA	Ctei para fortalecer las competencias del capital humano a través de formaciones cortas para afrontar la 4RI, orientado a la promoción del desarrollo empresarial innovador y la competitividad del departamento.
RISARALDA	Ctei para la puesta en marcha /Desarrollo de sistemas de información (georreferenciación - análisis de suelos - condiciones agro - climáticas) para el desarrollo de mejores condiciones tecnológicas para el desarrollo del sector rural.
RISARALDA	Diseño e implementación de estrategias que apropien la ctei en el sector público y social del Departamento, que permitan la mejora e innovación de los niveles de Gobierno digital departamental.
RISARALDA	Disminuir las barreras que impiden la incorporación de tecnologías digitales en los sectores público y privado, a través de investigaciones que lleven a resultados de estudios regulatorios, orientado al incremento de la capacidad tecnológica y de innovación en el departamento, que lleve a mejores niveles de competitividad.



RISARALDA	Formación de Alto nivel en doctorado de las personas del departamento de Risaralda, que permitan que sus trabajos doctorales cumplan con soluciones innovadoras a las problemáticas del departamento, que lleven a altos indicadores de competitividad en formación superior.
RISARALDA	Formación de profesionales en temas relacionados con la competitividad, la ciencia, la tecnología y la innovación.
RISARALDA	Fortalecimiento de capacidades e infraestructura para el desarrollo de investigación aplicada, creación de prototipos e innovación, esto con el objetivo de consolidar espacios aptos para los procesos de ctei del departamento.
RISARALDA	Generar capacidades en los habitantes del departamento para el uso de la ciencia, tecnología e Innovación, a través de la cátedra de competitividad, ciencia, tecnología e innovación.
RISARALDA	Implementación de la política de la ciencia, tecnología e innovación en el departamento de Risaralda, que lleve a una sociedad y una economía basada en el conocimiento con altos índices de aplicación de procesos de ctei.
RISARALDA	Impulsar, apoyar, fortalecer y consolidar técnica y económicamente a los actores que hagan parte del Sistema de Competitividad e Innovación del Departamento según clasificación de actores definida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
SAN ANDRÉS ISLAS	Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación de las islas mediante el fomento de las competencias investigativas y científicas en niños, niñas y jóvenes con un enfoque diferencial de interés cultural que potencia los saberes ancestrales dentro de los sectores estratégicos (pesca, agricultura, lengua, vocaciones artísticas).
SAN ANDRÉS ISLAS	Ctei para el desarrollo y fortalecimiento de tecnologías 4.0 que permitan fomentar la innovación en el archipiélago
SAN ANDRÉS ISLAS	Fomentar la formación en los niveles de maestría y doctorado del talento humano del Departamento Archipiélago que permita la generación del conocimiento en áreas estratégicas y la participación en proyectos de interés territorial.
SAN ANDRÉS ISLAS	Fortalecimiento de los planes y acuerdos estratégicos de ctei en el Archipiélago.
SANTANDER	Apropiación tecnológica para el mejoramiento de la productividad y el desarrollo de empresas y unidades productivas de sectores priorizados en el departamento a través de automatización industrial, la transformación digital y las tecnologías emergentes.
SANTANDER	Cotidianizar la ciencia tecnología e innovación en todos los sectores de la sociedad, disminuir las barreras que impiden la incorporación de tecnologías digitales y promover la formación de alto nivel de cara a fortalecer las competencias del capital humano para afrontar la cuarta revolución industrial y generar competitividad en la región, con la participación de centros, grupos, jóvenes y semilleros de ctei.
SANTANDER	Ctei para fortalecer las competencias y el desarrollo de productos y servicios basados en arte, cultura y creatividad para el cierre de brechas, el desarrollo empresarial y la competitividad de las provincias.
SANTANDER	Ctei para la generación de redes y ecosistemas de innovación educativa que sean incluyentes con las instituciones educativas rurales de Santander y las problemáticas provinciales, que planteen formas de relación entre los actores del sector educativo con la sociedad, de manera presencial y virtual para potenciar, evaluar y generar valor para el sistema educativo articulado con el sistema regional de ctei.
SUCRE	Creación y fortalecimiento de un centro para la innovación y productividad en el sectores productivos priorizados para el departamento de sucre.
SUCRE	Creacion y transformacion digital para la innovacion en los sectores publico y privados, orientado a mejorar la cobertura y calidad educativa. Sucre.
SUCRE	Crear condiciones habilitantes para la innovación digital en los sectores publicos y privados orientados al incremento de la capacidad tecnologica y de la innovacion en el dpto sucre.
SUCRE	Desarrollo de nuevos productos y servicios que mejoren la operación de la red de prestación de salud.
SUCRE	Desarrollo de una estrategia de innvacion social para asegurar la seguridad alimentaria en comunidades vulnerables del dpto de sucre.
SUCRE	Desarrollo y escalamiento en ambiente real de tecnologías asociadas de sectores priorizados por la alianza universidad-empresa en el dto.
SUCRE	Fomento de creatividad, innovación y emprendimiento en población juvenil escolarizada.
SUCRE	Fomento y fortalecimiento de vocaciones y apropiación social de ctei en niños, niñas y jóvenes para generar una mayor valoración y uso del conocimiento y los saberes en el contexto de las instituciones oficiales del departamento de sucre.



SUCRE	Formación del alto nivel maestrías y doctorados en las áreas de ctei y especializaciones medico quirurgicas priorizadas en el departamento de sucre.
SUCRE	Fortalecer las competencias de capital humano para afrontar la 4ri orientado a la promoción empresarial y la competitividad desde las subregiones.
SUCRE	Fortalecimientos de las competencias steam de jovenes universitarios mediante la movilidad internacional.
SUCRE	Generacion de bienestar social en poblaciones vulnerables mediante la innovacion.
SUCRE	Investigacion para el desarrollo y estructuracion de productos turisticos sostenibles y competitivos integrados al destino sucre turismo de naturaleza y sucre turismo cultural una estrategia de turismo sostenible y competitivo 2021-2025: productos turisticos con gestión integral de destino en el departamento de sucre.
SUCRE	Investigación y desarrollo experimental ,en epidemiología, enfermedades infecciosas y/o transmitidas por vectores, ciencias básicas biomédicas y bioestadística enfocadas a resolver problemáticas en salud publica en el departamento de sucre.
SUCRE	Plataforma tecnologica para la integracion de la informacion que permita la gestion de las operaciones y la toma de decisiones en los sectores productivos priorizados y gobierno departamental.
TOLIMA	Articular de manera efectiva la I+D con el servicio de Extensión Agropecuaria, a través de sistemas territoriales de innovación, para asegurar la incorporación y la adaptación de tecnologías pertinentes y la apropiación social del conocimiento, respondiendo a las necesidades territoriales y a las vocaciones de los productores.
TOLIMA	Crear condiciones habilitantes para la innovación y el emprendimiento en los sectores productivos, orientadas al incremento de la capacidad tecnológica y la competitividad en el departamento.
TOLIMA	Ctei para identificar sistemas agroalimentarios e implementar estrategias que potencien su desarrollo para mejorar la soberania y seguridad alimentaria y nutricional de la población con énfasis en la agricultura campesina, familiar y comunitaria, basada en un enfoque agroecológico, de acuerdo con las características del territorio.
TOLIMA	Ctei para la transferencia de conocimiento que permita el cierre de brechas, mejorar las capacidades y generar mejores oportunidades a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y ciudadanía del departamento.
TOLIMA	Desarrollar o mejorar procesos logísticos de preproducción, producción, cosecha, postcosecha y transformación, comercialización y mercadeo e inteligencia competitiva, que den respuesta a necesidades específicas de las cadenas y sistemas productivos territoriales a través de mecanismos de I+D+i.
TOLIMA	Disminuir las barreras que dificultan la innovación e incorporación de tecnologías adaptables a las condiciones de la región en los sectores productivos, con enfoque en agregación de valor, sostenibilidad integral, tecnologías convergentes, industrias 4.0, logística, calidad e inocuidad y el estatus sanitario y fitosanitario.
TOLIMA	Gestionar participativamente el conocimiento y los saberes locales, ancestrales y tradicionales para impulsar el desarrollo productivo y los procesos creativos de alto impacto en el territorio con enfoque diferencial y étnico.
VALLE DEL CAUCA	Apoyar la formación y entrenamiento de altos y medios mandos de empresas, universidades, gobierno y otras entidades, en gestión y evaluación de Ciencia, Tecnología e Innovación
VALLE DEL CAUCA	Contribuir al mejoramiento del bienestar y calidad de vida de la población, a través de la implementación de un modelo de integración traslacional en ciencias de la salud, con inclusión social y enfoque diferencial, que potencie la especialización y la gestión del conocimiento en el Valle del Cauca.
VALLE DEL CAUCA	Creación y fortalecimiento de museos, parques temáticos y centros interactivos de la ciencia físicos y/o virtuales en Cali y subregiones del Departamento del Valle del Cauca.
VALLE DEL CAUCA	Crear, fortalecer e implementar escenarios de apropiación social de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación físicos y virtuales, y actividades de apropiación social de conocimiento en el Valle del Cauca
VALLE DEL CAUCA	Fomentar la atracción, vinculación, retención de capital humano altamente calificado a proyectos I+D+I de los focos estratégicos y vocaciones productivas en instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca.
VALLE DEL CAUCA	Fomento de la articulación entre grupos de investigación y sector productivo, comunidad, gobiernos, mediante la identificación y atención de retos de innovación productiva, pública y social.
VALLE DEL CAUCA	Formación temprana de vocaciones científicas para niñas, niños y jóvenes con inclusión del enfoque diferencial étnico y discapacidad
VALLE DEL CAUCA	Fortalecer el CODECTI y los consejos subregionales de Competitividad, Ciencia Tecnología e Innovación por grupos de municipios con intereses afines.
VALLE DEL CAUCA	Fortalecer el diseño, medición, seguimiento y evaluación de acciones relacionadas con Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación, en el Valle del Cauca

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia



VALLE DEL CAUCA	Fortalecer las capacidades de los actores que promuevan, gestionen y desarrollen procesos de apropiación social de la Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación.
VALLE DEL CAUCA	Fortalecer las competencias del capital humano para afrontar la 4RI, orientado a la promoción del desarrollo empresarial, orientado a la educación en todos los niveles y promoción de la salud.
VALLE DEL CAUCA	Fortalecimiento de espacios de divulgación y comunicación pública como la "Semana Internacional de la Ciencia, Tecnología e Innovación" e incrementar el número de congresos, foros, eventos, seminarios de ciencia, tecnología e innovación realizados en Cali y en las subregiones del departamento del Valle del Cauca.
VALLE DEL CAUCA	Fortalecimiento de las capacidades institucionales del ecosistema de ctei del Valle del Cauca.
VALLE DEL CAUCA	Fortalecimiento del Distrito de Innovación en Cali y las subregiones del Valle del Cauca.
VALLE DEL CAUCA	Fortalecimiento interinstitucional para la toma de decisiones y el aprovechamiento de las herramientas tecnológicas que permitan la recuperación y sostenibilidad productiva familiar y campesina de cultivos tradicionales y promisorios, que garanticen la soberanía y la seguridad alimentaria.
VALLE DEL CAUCA	Fortalecimiento y Creación de centros de investigación, centros de Innovación, centros de desarrollo tecnológico, parques científicos y tecnológicos, enfocados a las vocaciones productivas y problemáticas socioeconómicas y ambientales ubicados en Cali y subregiones del Departamento
VALLE DEL CAUCA	Fortalecimiento y desarrollo de los modelos de innovación social e innovación pública por medio de la ctei en el Valle del Cauca.
VALLE DEL CAUCA	Incrementar los niveles de investigación y producción científica asociada a las vocaciones productivas, y las problemáticas socioeconómicas y ambientales del Valle del Cauca
VALLE DEL CAUCA	Incrementar y fortalecer la formación de alto nivel en doctorados y maestría dirigido a actores de la cuádruple hélice: academia, sector productivo, docentes, servidores públicos y comunidades con enfoque diferencial étnico, mujer, personas en situación de discapacidad, con talentos excepcionales, que responda a las problemáticas socioeconómicas y ambientales y la competitividad del Valle del Cauca.
VALLE DEL CAUCA	Mejorar y ampliar la infraestructura de laboratorios de ctei en instituciones educativas del Valle del Cauca.
VALLE DEL CAUCA	Mejorar y ampliar la infraestructura de laboratorios de ctei en Universidades, Centros de Investigación, IES e Institutos Técnicos y Tecnológicos del Valle del Cauca.
VAUPÉS	Estrategias de investigación para salvaguardar la riqueza de las lenguas nativas existentes y en peligro de extinción habladas en el vaupés, a través de herramientas ctei, con la finalidad de recuperar y fortalecer la tradición oral del departamento.
VAUPÉS	Incrementar el nivel de desarrollo de habilidades, capacidades y vocaciones investigativas, científicas, tecnológicas y de innovación en niños, adolescentes y jóvenes, con énfasis en la básica primaria y educación media.
VICHADA	Apropiación Social para fortalecer el talento humano técnicos, tecnólogos y profesionales en el servicio de extensión agropecuaria para el desarrollo técnico y humano de los productores del Departamento de Vichada.
VICHADA	Desarrollo de capacidades territoriales para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de ctei relacionados a GRD.
VICHADA	Fortalecer el talento humano del Departamento de Vichada mediante la formación de profesionales altamente calificados para la investigación y el desarrollo de nuevas tecnología bajo las necesidades en materia de I+D+I.
VICHADA	Modernizar los sistemas productivos mediante la implementación de la biotecnología y agroindustria 4.0, permitiendo dar valor agregado a los productos mediante el uso de tecnologías y saberes ancestrales, permitiendo sistemas productivos eficaces y eficientes bajo mecanismos de I+D+I.
VICHADA	Modernizar los sistemas productivos mediante la implementación de la biotecnología y agroindustria 4.0, permitiendo dar valor agregado a los productos mediante el uso de tecnologías y saberes ancestrales, permitiendo sistemas productivos eficaces y eficientes bajo mecanismos de I+D+I.