

**DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION
- COLCIENCIAS -**

**CONVOCATORIA PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
EN CIENCIAS HUMANAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**

**ANEXO No. 4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | Puntaje Máx. |
|--------------------------------|---|---------------------|
| CALIDAD DEL PROYECTO | <p>Formulación de la pregunta de investigación y planteamiento del problema u objeto de estudio: Contribución de la pregunta de investigación planteada a la generación de nuevo conocimiento. Claridad y sustento de los fundamentos científicos. Claridad de la o las preguntas de investigación e hipótesis planteadas.</p> | 25 |
| | <p>Coherencia: Articulación entre la pregunta de investigación, los objetivos, el diseño metodológico, las líneas de argumentación, el plan de actividades (que debe incorporar los componentes y acciones para alcanzar los objetivos planteados) y los productos propuestos.</p> | 15 |
| | <p>Pertinencia: Grado de concordancia con los propósitos nacionales en relación con los indicadores en Ciencias Humanas, Sociales y Educación. Igualmente, fortalecer la actividad investigativa a partir proyectos que identifiquen los diversos contextos donde el ser humano se desarrolla, así como las preguntas de investigación deben ser relacionadas con los tópicos de mayor relevancia para la población y para las Ciencias Humanas Sociales y de Educación.</p> | 10 |
| | <p>Potencial del proyecto para la generación de productos de nuevo conocimiento, apropiación social y de desarrollo tecnológico e innovación: El proponente deberá demostrar que con el desarrollo del proyecto se generarán productos de nuevo conocimiento, en concordancia relativa con el modelo para la medición de grupos de investigación y reconocimiento de investigadores (Convocatoria 693-2014). Debe existir coherencia entre el número de productos comprometidos en cada categoría, con el tiempo de la propuesta y la naturaleza del proyecto.</p> <p>En relación con los productos de generación de nuevo conocimiento, se dará mayor puntaje al compromiso de manuscritos originales aceptados/publicados que al compromiso de manuscritos originales preparados o sometidos a evaluación.</p> | 5 |
| | <p>Viabilidad: Se tendrán en cuenta las probabilidades de desarrollo y culminación de la propuesta, considerando las circunstancias y características de la misma. Describir las fortalezas técnicas y científicas con las que cuenta el equipo proponente, para el desarrollo del trabajo. Experticia en la obtención de resultados por las metodologías consideradas.</p> | 5 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>Clasificación y alianzas de los grupos de investigación</p> <p>La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:</p> <p>0-1 punto</p> <ul style="list-style-type: none"> Los grupos asociados de igual categoría <p>2-3 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> Los grupos asociados de diferentes de categorías, con diferencia igual a dos niveles (ej. Grupo B con grupo C, grupo A con grupo B, etc.). <p>4-5 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> Los grupos asociados de distintas categorías, con más de dos niveles de diferencia entre ellos (ej. Grupo A1 con grupo B, Grupo A con grupo D, etc.) | 5 |
| EQUIPO DE INVESTIGACIÓN | <p>Clasificación y trayectoria del Investigador Principal del proyecto</p> <p>0-1 Punto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigador en formación con trayectoria en el tema de investigación. <p>2-3 Puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los grupos asociados son de diferentes de categorías, pero su clasificación tiene menos de dos niveles de diferencia entre ellos (ej. Grupo B con grupo C, grupo A con grupo B, etc.) <p>4-5 Puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los grupos asociados pertenecen a categorías distintas, con más de dos niveles de diferencia entre ellos (ej. Grupo A1 con grupo B, Grupo A con grupo D, etc.) | 5 |
| | <p>Conformación y capacidades del equipo proponente para dar respuesta a la pregunta o problema de investigación:</p> <p>Se evaluará si el equipo proponente ha desarrollado trabajos similares en el tema o línea de investigación. Deben quedar explícitas sus capacidades científicas, técnicas y tecnológicas para el desarrollo del proyecto. A su vez, se analizará si se ve reflejada claramente la experiencia del grupo en la temática del proyecto. El proyecto debe describir los antecedentes específicos, producción propia y resultados preliminares en el tema del proyecto.</p> <p>Se evaluará si la composición del equipo de trabajo; es decir, si el recurso humano (investigadores, co-investigadores, estudiantes, jóvenes investigadores) es el idóneo para cumplir con los objetivos y alcances del mismo.</p> | 10 |
| APORTE A LA FORMACIÓN DE PERSONAL | <p>Contribución del proyecto a la vinculación y formación de estudiantes de pregrado, maestría o doctorado. Se asignará puntaje diferencial si el compromiso es formación a nivel de Doctorado, Maestría en relacionadas con el tema del proyecto, o si es solo vinculación.</p> | 10 |

| | | |
|----------------------------------|---|----------|
| COOPERACION INTERNACIONAL | Se tendrá en cuenta la co-investigación o el apoyo de organismos internacionales que aporten sus conocimientos y experiencias en el proyecto, con el ánimo de fortalecer las redes internacionales. Así mismo, el impacto de los resultados para la institución que avala la propuesta, nacional e internacional. | 5 |
| PRESUPUESTO | Concordancia entre el presupuesto total, las actividades y los objetivos planteados del proyecto. Se evaluará la factibilidad y coherencia de la propuesta entre los objetivos y resultados esperados con el tiempo y presupuesto solicitado. Justificación adecuada de los rubros, cantidades y montos solicitados con los objetivos, la metodología y la duración del proyecto. | 5 |