**MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - MINCIENCIAS -**

# CONVOCATORIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN DE CTeI EN CIENCIAS DE LA SALUD CON TALENTO JOVEN E IMPACTO REGIONAL

## ANEXO 1

## DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS Y RESULTADOS DEL ENFOQUE DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO MEDIANTE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

### Integración del enfoque de apropiación social del conocimiento mediante la CTeI en los proyectos de investigación en ciencias de la salud

En Colombia hemos comprendido la importancia que tienen la ciencia, la tecnología y la innovación (CTeI) para el desarrollo de la sociedad. Cuando las personas dejamos de ver la CTeI como algo ajeno y lejano y nos interesamos por adquirir conocimiento y utilizarlo de manera consciente en lo cotidiano, logramos aplicar de una mejor manera los recursos naturales, aprovechamos las condiciones del entorno para acceder a bienes y servicios y mejoramos en temas como la salud, la educación y la industria. Es por esto, que uno de los retos para Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - Minciencias y en general para el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), es desarrollar procesos oportunos que permitan generar conocimiento a partir de la exploración de los contextos sociales y culturales.

Cuando las personas aprovechan el conocimiento científico y tecnológico pueden crear espacios para compartir e intercambiar ideas, saberes y aprendizajes nuevos, con el fin de enfrentar situaciones de interés común y proponer posibles soluciones. A ese proceso lo llamamos *Apropiación Social del Conocimiento*, con el cual los ciudadanos participamos en diferentes actividades que nos permitan valorar ese conocimiento y usarlo en acciones para transformar la realidad, con miras a satisfacer nuestras necesidades y lograr mejores condiciones de vida.

La *Apropiación Social del Conocimiento* que se genera mediante la gestión, producción y aplicación de ciencia, tecnología e innovación, es un proceso que convoca a los ciudadanos a dialogar e intercambiar sus saberes, conocimientos y experiencias, generando entornos de confianza y equidad para transformar sus realidades y generar bienestar social.

La apuesta de integrar el enfoque de apropiación social del conocimiento en los procesos de investigación que adelantarán los Jóvenes Talento en los proyectos de investigación en ciencias de la salud, va dirigida a promover la vinculación de la ciudadanía en proyectos liderados por grupos de investigación, permitiendo evidenciar que la construcción colectiva contribuye con la democratización del conocimiento y al bienestar social.

En Minciencias el enfoque de apropiación social del conocimiento se comprende a partir de la implementación de los siguientes principios, en toda actividad y proceso que tenga como objetivo fortalecer las relaciones entre la comunidad científica y los ciudadanos, a través de prácticas colaborativas y de co-producción, toma de decisiones, consolidación de redes que faciliten el uso y circulación del conocimiento y saberes sociales en CTeI.

**Principios de la apropiación social del conocimiento mediante la CTeI.**

- **Reconocimiento de contexto:** este principio parte de identificar, conocer e interpretar la realidad local y comprender las particularidades de los contextos en el que tienen lugar los intereses, problemas o necesidades sentidas de los ciudadanos. Se espera que, mediante ciencia, tecnología e innovación, los ciudadanos exploren el desarrollo de alternativas dirigidas al mejoramiento de sus condiciones de vida a partir de propuestas pertinentes, oportunas y acertadas.

- **Cohesión:** este principio parte de reconocer que la ciencia, la cultura y la sociedad se encuentran entrelazadas en la vida diaria, en donde cada una se nutre de las otras y se complementan. Es por esto que, los ciudadanos toman decisiones en su cotidianidad mediadas por valores, creencias y formas de ver el mundo permeadas por las prácticas sociales y culturales en las que se encuentran las prácticas de gestión y aplicación de la ciencia, tecnología e innovación.

- **Participación:** este principio parte de promover en el ciudadano su intervención en asuntos relacionados con la realidad, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación, sabiendo que todos tienen maneras diferentes y variadas interpretaciones y reflexiones del mundo, así como distintos saberes y conocimientos. Esta intervención es posible a través de procesos de comunicación, consulta, diálogo, negociación, intercambio, toma de decisiones, colaboración, coproducción del conocimiento y gobernanza.

- **Diálogo de saberes y conocimientos:** este principio parte de establecer la necesidad de generar el encuentro ciudadano para intercambiar, compartir, discutir, negociar acerca de temas de interés a partir de experiencias, saberes y conocimientos. Este diálogo debe darse en equidad de condiciones, basado en relaciones de confianza.

- **Confianza:** este principio parte de ratificar el reconocimiento y el respeto del otro y en el otro de manera intencionada como base para el desarrollo de procesos colectivos. Quienes participan en estos procesos, entienden que las relaciones son horizontales y reconocen su responsabilidad social desde la transparencia y la equidad.

- **Reflexión crítica:** este principio parte de entender que cuando los ciudadanos analizan sus prácticas diarias, condiciones y situaciones, lo hacen para generar procesos de mejoramiento constante, en donde la ciencia, la tecnología y la innovación contribuyen de manera importante para desarrollar las capacidades de crear y recrear nuevas formas de intervenir la realidad.

Se espera que los productos resultado de la convocatoria puedan evidenciar la implementación de los principios del enfoque de apropiación social del conocimiento, en la medida en que el proceso de investigación convoca a la participación de actores locales y se diseñan e implementan metodologías participativas durante la investigación.

La presentación de la propuesta de la integración del enfoque de apropiación social del conocimiento deberá describir de manera amplia:

1. La manera en que los Jóvenes Talento van a participar en la ejecución de las actividades y elaboración de los productos esperados.

2. La propuesta debe dar cuenta de cómo se integrará el enfoque de apropiación social del conocimiento en el proyecto de investigación, considerando los siguientes productos:

- **Diagnóstico participativo para la definición de la problemática a abordar**: entendido como una actividad para el encuentro entre investigadores y actores involucrados en la investigación. El diagnóstico permite evidenciar las expectativas del grupo de jóvenes y las de la comunidad, ampliar la identificación de temas de interés y la negociación sobre los mismos frente a las distintas problemáticas. Así, cualificación del problema de investigación es resultado del diálogo de saberes entre investigadores y comunidad – actores locales, en pleno reconocimiento del contexto social, y con una clara intensión de impacto.

  Como parte de este diagnóstico se debe realizar la identificación y caracterización de los actores, así: actores vinculados activamente al desarrollo del proceso de investigación, aliados, población afectada, población beneficiada, otros grupos de interés.

- **Lectura del entorno para medición y seguimiento:** esta actividad consiste en la realización de una lectura que incluya información sobre prácticas ciudadanas, estado actual de las problemáticas que se estudian, contexto social, económico, normativo y geográfico. Esta información se obtiene de fuentes primarias y secundarias, teniendo en cuenta que las voces de los actores locales y de las comunidades son fundamentales para el desarrollo de la investigación. A partir de esta línea, se definen los indicadores de seguimiento y resultado, tanto de la investigación como de su impacto en la comunidad(es) participantes. De esta manera, los semilleros podrán dar cuenta al finalizar su investigación, de los resultados obtenidos.

- **Diseño e implementación metodológico participativo:** describe las etapas y actividades dirigidas a la vinculación de la comunidad y a la co-elaboración de cada uno de los insumos y productos del proceso investigativo, así como la generación o vinculación a redes o alianzas. Es importante que el grupo de investigación parta de reconocer a las personas de la comunidad como integrantes activos de la investigación.

  Como actividades de investigación, la observación, indagación, recolección de datos, análisis de información, entre otras, deben realizarse de manera conjunta entre investigadores y comunidad, y otros actores identificados.

En el marco de esta convocatoria se propone, además de los resultados mencionados anteriormente, fortalecer los productos de las actividades de apropiación social del conocimiento, reportados en el modelo de medición de grupos de investigación e investigadores del país a partir de su integración en los proyectos de investigación.

A continuación, algunas orientaciones:

| **Productos y resultados de las actividades de apropiación social del conocimiento** | |
|---|---|
| **Participación en eventos científicos** | En la preparación de estos productos es valioso contar con la participación de los diversos actores participantes, poner las apuestas con relación al programa o proyecto de investigación, teniendo en cuenta el intercambio de conocimientos entre los investigadores, la comunidad, los funcionarios públicos y en general, la ciudadanía. Tradicionalmente este tipo de eventos son producto de la comunidad científica únicamente, el reto está en que de manera colaborativa se construyan estos espacios de encuentro y divulgación. |
| **Presentación de los resultados a las autoridades locales, nacionales y sectoriales** | Estas actividades son necesarias en la medida en que los actores vinculados, además de participar, tengan un sentido de gobernanza de los procesos de CTeI que se realizan en sus territorios, de esta manera, además de aportar a los programas y proyectos de investigación, aportan a los ejercicios de ciudadanía en toma de decisiones, empoderamiento y sostenibilidad. |
| **Articulación de redes de conocimiento** | En el programa o proyecto de investigación es pertinente la conformación de las redes de conocimiento en torno al intercambio de conocimientos y saberes compartidos en el proceso. La sostenibilidad de dichas redes pasa por el sentido, uso y construcción de conocimiento que realizan los actores vinculados. |
| **Participación ciudadana en CTeI** | Esta es una de las actividades que recrean la práctica de Apropiación Social de CTeI, al propiciar el diálogo y encuentro entre actores para solucionar, tramitar, involucrarse en asuntos de interés social, de manera pertinente y desde la CTeI. |