



El conocimiento
es de todos

Colciencias



La salud
es de todos

Minsalud

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - COLCIENCIAS -

CONVOCATORIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE PROYECTOS DE CTel EN CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD CON TALENTO JOVEN E IMPACTO REGIONAL

ANEXO 2

DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS Y RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Fortalecimiento del componente de Apropiación Social del Conocimiento en CTel

El componente de Apropiación Social del Conocimiento en CTel, busca la transformación de prácticas sociales a través del reconocimiento de los contextos, generando visiones reflexivas, experiencias situadas que fortalezcan el empoderamiento de los actores participantes en torno a la CTel. Para esto, se propone diseñar e implementar una estrategia de apropiación social de CTel que integre la vinculación de diversos actores, permita distintas maneras de participación, y facilite la mediación de conocimientos y saberes sociales en torno a la CTel.

En este sentido, para el diseño de la estrategia se deben considerar los siguientes principios:

- **Participación como medio para la democratización de la CTel.** Promueve procesos de participación ciudadana en CTel, como un mecanismo de democratización del conocimiento. La participación hace referencia a procesos de comunicación, consulta, diálogo, negociación, intercambio, toma de decisiones, colaboración, coproducción del conocimiento y gobernanza de asuntos relativos a ciencia, tecnología e innovación.
- **Reconocimiento de contextos.** Para el desarrollo de un proceso de apropiación social de CTel, se debe tener como base las particularidades de los actores y las condiciones de los contextos implicados. Este principio atiende situaciones relevantes para los actores involucrados, propiciando el uso, aplicación y enriquecimiento del conocimiento en CTel en relación con sus contextos, sus intereses, realidades concretas, problemas o necesidades sentidas.
- **Relación entre actores diversos.** Propicia el encuentro entre actores individuales y colectivos diversos. Genera condiciones para que personas y grupos sociales organizados de diverso tipo se conecten, generen lazos y relaciones a propósito de la CTel. Este relacionamiento supone que quienes participan en la interacción lo hacen desde la transparencia y reconociendo su responsabilidad social.



- **Mediación de conocimientos.** Reconoce que los participantes de los procesos de ASCTel producen sentidos diversos sobre la CTel y genera condiciones para la gestión de los mismos, contribuyendo a la circulación de representaciones de la CTel y a una ciencia responsable. Desde este principio se reconoce que los procesos de ASCTel involucran diversas formas de saber y conocimiento (experiencial, ancestral, popular, étnico, científico, tecnológico, entre otros).
- **La construcción social del conocimiento científico:** Aunque en el proceso de apropiación social se espera una interacción diversa con otras formas de conocimiento o saberes, el eje central del proceso de apropiación está en el conocimiento científico – tecnológico.

La implementación de la estrategia de apropiación social de CTel, implica el fortalecimiento de las relaciones entre la comunidad científica y los ciudadanos, a través de prácticas colaborativas y de co-producción, toma de decisiones, consolidación de redes que faciliten el uso y circulación del conocimiento y saberes sociales en CTel. Para éste proceso debe desarrollar los siguientes aspectos:

- **Definición del grupo poblacional que busca vincular e impactar el programa o proyecto de investigación:** consolidación de una línea de base acerca de las prácticas y contexto que se buscan impactar.
- **Reconocimiento del contexto:** identificación de manera conjunta con la comunidad vinculada, de sus intereses, realidades concretas, problemas o necesidades sentidas que se tendrán contempladas en el programa o proyecto de investigación.
- **Caracterización de actores:** determinar quiénes son los actores que se vincularán en el proceso, cuáles son sus roles y actividades a desarrollar dentro del proceso. Es importante tener en cuenta la diversidad de actores, investigadores, líderes de las comunidades, representantes de entidades, fundaciones del sector salud y demás actores que se vinculen en el proceso.
- **Definición de los conocimientos tecnocientífico y saberes sociales:** a partir del reconocimiento de las comunidades vinculadas y de los actores participantes, el proyecto deberá delimitar y definir la mediación de conocimientos y saberes en torno a las temáticas de Salud desde la CTel.
- **Diseño metodológico:** incluye las actividades a realizar para facilitar el encuentro entre actores, procesos de colaboración y co-creación. Definición de las actividades para garantizar los espacios y niveles de participación de los diferentes actores y la construcción de los productos de manera conjunta a partir del contexto y los retos que espera atender el proceso.
- **Resultados esperados:** definición de los resultados esperados en términos del



impacto, teniendo en cuenta la línea de base y la integración de diversidad de actores, distintas maneras de participación, reconocimiento del contexto y mediación de conocimientos y saberes sociales en torno a la CTel.

Como parte de los resultados esperados, cada proyecto debe desarrollar productos resultado de las actividades de apropiación social de CTel, que propicien y generen prácticas de diálogo, intercambio y comprensión entre conocimientos científicos y conocimientos de las comunidades. Para el desarrollo de estos productos, es necesario hacer un levantamiento de línea de base que brinden un panorama sobre las problemáticas y condiciones del territorio.

Se señalan a continuación:

- Documento de recomendaciones para intervenir o proponer legislaciones, políticas, lineamientos técnicos, instrumentos de innovación pública y programas de salud, resultado del proyecto de investigación.
- Estrategia de comunicación y divulgación diseñada e implementada, en alianza con centros de ciencia, agencias de comunicación, redes de medios de comunicación local o regional, colectivos de ciudadanos, y agencias de medios institucionales. Los contenidos deberán ser de interés, comprensión y asimilación de las poblaciones implicadas.
- Estrategia edu-comunicativa, diseñada e implementada entre los actores vinculados en la investigación que contemple: la descripción del formato, lineamientos de uso y plan de socialización. Los contenidos deberán ser de interés, comprensión y asimilación de las poblaciones implicadas.

Nota: Cada proyecto puede desarrollar como mínimo uno de los productos anteriores y entregare el levantamiento de línea base.

En el marco de esta convocatoria se propone, además de los resultados mencionados anteriormente, fortalecer los productos de las actividades de Apropiación Social del Conocimiento, reportados en el modelo de medición de grupos de investigación e investigadores del país, a partir de su integración con la estrategia de Apropiación Social de CTel.



A continuación, se brindan orientaciones:

Productos y resultados de las actividades de Apropiación Social de CTel	
Participación en eventos científicos	En la preparación de estos productos es valioso contar con la participación de los diversos actores participantes, poner las apuestas con relación al programa o proyecto de investigación, teniendo en cuenta el intercambio de conocimientos entre los investigadores, la comunidad, los funcionarios públicos y en general, la ciudadanía. Tradicionalmente este tipo de eventos son producto de la comunidad científica únicamente, el reto está en que de manera colaborativa se construyan estos espacios de encuentro y divulgación.
Presentación de los resultados a las autoridades locales, nacionales y sectoriales	Estas actividades son necesarias en la medida en que los actores vinculados, además de participar, tengan un sentido de gobernanza de los procesos de CTel que se realizan en sus territorios, de esta manera, además de aportar a los programas y proyectos de investigación, aportan a los ejercicios de ciudadanía en toma de decisiones, empoderamiento y sostenibilidad.
Articulación de redes de conocimiento	En el programa o proyecto de investigación es pertinente la conformación de las redes de conocimiento en torno al intercambio de conocimientos y saberes compartidos en el proceso. La sostenibilidad de dichas redes pasa por el sentido, uso y construcción de conocimiento que realizan los actores vinculados.
Participación ciudadana en CTel	Esta es una de las actividades que recrean la práctica de Apropiación Social de CTel, al propiciar el diálogo y encuentro entre actores para solucionar, tramitar, involucrarse en asuntos de interés social, de manera pertinente y desde la CTel.