



Ciencias



MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

CONVOCATORIA PARA LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL PARA LAS REGIONES - DOCENTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE CUNDINAMARCA

ANEXO 6. DOCUMENTO CIENTÍFICO - TÉCNICO

Las propuestas de investigación, desarrollo tecnológico, y/o innovación que se presenten en el marco de la convocatoria deben contener cada uno de los siguientes componentes.

1. Componente científico - técnico:

| Ítem | Descripción |
|--|--|
| Título de la propuesta | El título es la primera referencia de la propuesta, por lo cual debe describir el tema y el trabajo a realizar. Para ello es importante tener en cuenta el contenido de la propuesta y la finalidad que se busca cumplir con la ejecución de la misma. Se recomienda utilizar un máximo de 250 caracteres para el título. |
| Resumen ejecutivo | Resumir en máximo 500 palabras la información necesaria para explicar en qué consiste el problema, oportunidad o necesidad cómo cree que lo resolverá, cuáles son las razones que justifican su ejecución y las herramientas que se utilizarán en el desarrollo de la propuesta de investigación, desarrollo tecnológico, y/o innovación. |
| Palabras clave | Definir las palabras clave utilizadas en la presentación de la propuesta de investigación, desarrollo tecnológico, y/o innovación (máximo 5). |
| Identificación y descripción del problema | Identificación y descripción del problema que se busca solucionar con la propuesta. El problema debe ir relacionado a un tema de interés en el entorno educativo, teniendo en cuenta que los resultados deben ser útiles para dicho entorno. El problema debe ser pertinente, claro, posible de abordar con los recursos y el tiempo dispuestos en la propuesta. |
| Justificación | Describir los factores que hacen pertinente la realización de la propuesta y su contribución a la investigación, desarrollo tecnológico, y/o innovación. Realizar una justificación concisa, que no supere las 500 palabras. |

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 –
Boaotá D.C. Colombia



Ciencias



| | |
|--|--|
| Articulación de la propuesta con las Misiones de la Política de Investigación e Innovación del Ministerio | Registrar la articulación con la política pública y/o líneas de investigación relacionadas o acordes con el proyecto de investigación. |
| Área OCDE | Incluir la gran área, el área y la disciplina en las que se articule el proyecto, de acuerdo con la Clasificación de Áreas Científicas según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). |
| Marco teórico | Describir de manera breve los aspectos teóricos que enmarcan el problema, necesidad u oportunidad abordado por la propuesta. En este apartado, se debe contextualizar el problema a partir del estudio de bases conceptuales, antecedentes o teorías previas, identificando brechas y nuevas oportunidades en el área de investigación. |
| Impacto en la comunidad educativa y su entorno | Describir cómo el proyecto contribuirá al desarrollo del entorno educativo (Directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y/o acudientes y el espacio geográfico de influencia). Indicar cuáles son las contribuciones específicas de su propuesta para el fortalecimiento de las capacidades en Ciencia, Tecnología e Innovación y sus impactos a nivel económico, social, cultural y ambiental. |
| Objetivos (General y Específicos) | Los objetivos definen lo que se pretende lograr con el desarrollo del proyecto y se convierten en una guía durante su ejecución pues definen el alcance del mismo. El objetivo general es uno solo y debe establecer qué se pretende alcanzar. Los objetivos específicos definen los aspectos, fases y/o etapas principales que se necesitan para alcanzar el objetivo general. |
| Metodología | La metodología define el camino a seguir para alcanzar los objetivos propuestos, y debe identificar y describir el uso de métodos, procedimientos, técnicas analíticas cualitativas y cuantitativas que se utilizarán para alcanzar cada uno de los objetivos específicos de la propuesta. |
| Actividades para la articulación de actores de Ciencia, Tecnología e Innovación para el desarrollo de la | Describir en la propuesta una estrategia para articulación de actores de Ciencia, Tecnología e Innovación (Instituciones educativas, Entidades del Estado, Empresas, Centros de Investigación, Centros de Desarrollo Tecnológico, Unidades de Investigación, Desarrollo e Innovación, Centros de Ciencia). |

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Boaotá D.C. Colombia



Ciencias



| | |
|--|---|
| propuesta en la comunidad educativa y su entorno | Esto incluye la identificación de estos actores del ecosistema de CTeI del Departamento de Cundinamarca, sus roles y compromisos, y cómo estos actores pueden impulsar el desarrollo de la propuesta y su impacto. |
| Resultados esperados y Productos I+D+i | <p>Se deben tener en cuenta los resultados en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación de forma que aporten al entorno educativo del docente, a la comunidad educativa y su entorno. Estos resultados deben estar alineados con las cuatro tipologías del modelo de clasificación de productos resultados de actividades de ciencia, tecnología e innovación¹.</p> <ul style="list-style-type: none">• Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento.• Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación.• Productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia• Productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano para CTeI. <p>Con base en este modelo (Anexo 1. Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - 2024), se debe indicar en este apartado los productos que se esperan obtener en la implementación de la propuesta de investigación. Los productos declarados deberán ser acordes con el tiempo de ejecución de su maestría y su alcance, lo cual será considerado en el proceso de evaluación.</p> |
| Descripción de categorías de enfoque diferencial de la población beneficiaria que impacta la propuesta de investigación | Se debe realizar una descripción y justificación de la población beneficiaria de la propuesta presentada por el candidato teniendo en cuenta la información que se registra en la Tabla No. 2 Categorías de enfoque diferencial para población beneficiaria de la propuesta de investigación presentada por el candidato de los términos de referencia. |

¹

https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/convocatoria/m601pr04g01_modelo_medicion_grupos_investigacion_tecnologica_o_innovacion_y_reconocimiento_investigadores_-2024_1.pdf



Ciencias



| | |
|------------------------------------|--|
| presentada por el candidato | |
| Bibliografía | Relacionar las fuentes de información científica y/o tecnológica relevantes, vigentes y/o actualizadas que fueron consultadas y/o citadas en el texto de la propuesta. Se recomienda utilizar fuentes reconocidas por la comunidad científica y tecnológica nacional o internacional y los formatos APA, ISO o MLA para las citaciones. El proponente es responsable de realizar la respectiva citación de los documentos consultados. |

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (+57) (601) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 –
Boaotá D.C. Colombia