IDEAS PARA EL CAMBIO – BIO

CAPÍTULO 2

30 DE JUNIO DE 2016

En Colombia pareciera que
...

…**la ciencia**…

…**y las comunidades**…

…pertenecieran a
mundos distintos.

Los avances de la ciencia se formulan en **formatos complejos y sofisticados.**

Los avances de la ciencia se formulan en **formatos complejos y sofisticados.**

Haciéndose invisibles para quienes no son académicos.

Y las ideas de las comunidades, al estar en un **lenguaje local**, se conocen sólo en los territorios que habitan.

Haciéndose invisibles para la actividad científica.

Y las ideas de las comunidades, al estar en un **contexto local**, se conocen sólo en los territorios que habitan.

Si la ciencia está desarrollando soluciones…

Si la ciencia está desarrollando soluciones…

…que las comunidades están necesitando.

Y si las comunidades también tienen respuestas innovadoras a sus propios problemas locales…

…de las que los científicos pueden aprender para contribuir con su conocimiento.

Y si las comunidades también tienen respuestas innovadoras a sus propios problemas locales…

¿Por qué no se combinan?

¿Y piensan juntos en
Ideas para el Cambio?

Un **diálogo** así haría que la ciencia tuviera **más impacto** en las comunidades, en la medida en la que está enfocada en dar solución a sus desafíos.

Un **diálogo** así nos acercaría
cada vez más a ser una
Nación Científica.

ideas para el cambio

COLCIENCIAS Ciencia, Tecnología e Innovación

TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

¿Qué es Ideas para el Cambio?

¿Cómo es la convocatoria?

¿Cómo es el proceso de participación?

ideas para el cambio

COLCIENCIAS Ciencia, Tecnología e Innovación

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

¿Qué es Ideas para el Cambio?

¿Cómo es la convocatoria?

¿Cómo es el proceso de participación?

¿Qué es Ideas para el Cambio?

Objetivo

Ideas para el Cambio es un programa de Colciencias que tiene como objetivo apoyar el desarrollo de **soluciones innovadoras desde la Ciencia y la Tecnología** a las necesidades básicas de las comunidades en condiciones de vulnerabilidad de Colombia, a partir de procesos

de Apropiación Social del Conocimiento e Innovación Social,

con herramientas virtuales de la innovación abierta.

¿Qué es Apropiación Social de la CTeI?

La Apropiación Social de la CTeI, es un proceso social construido a partir de la participación activa de los diversos actores sociales que generan, circulan, apropian y usan conocimiento científico – tecnológico.

Ideas para el Cambio 2016

BIO es el foco orientador.
La biodiversidad como alternativa de existencia de la sociedad. Esto requiere atender problemas y oportunidades en la materia

El mejoramiento de condiciones y calidad de vida de **Organizaciones Comunitarias** es el objetivo final

Para cumplir con el objetivo se harán dos convocatorias

Capítulo 1: Grupos de trabajo investigativo y semilleros de investigación avalados por el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, en alianza con comunidades**.**

Capítulo 2: Universidades, Grupos de Investigación, Centros de Desarrollo Tecnológico y Unidades de Investigación y Desarrollo del Sector Empresarial.

ideas para el cambio

COLCIENCIAS Ciencia, Tecnología e Innovación

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

¿Qué es Ideas para el Cambio?

¿Cómo es la convocatoria?

¿Cómo es el proceso de participación?

ideas para el cambio

COLCIENCIAS Ciencia, Tecnología e Innovación

TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

¿Cómo es la convocatoria?

Bajo las premisas anteriores exploramos los siguientes conceptos

BIODIVERISIDAD

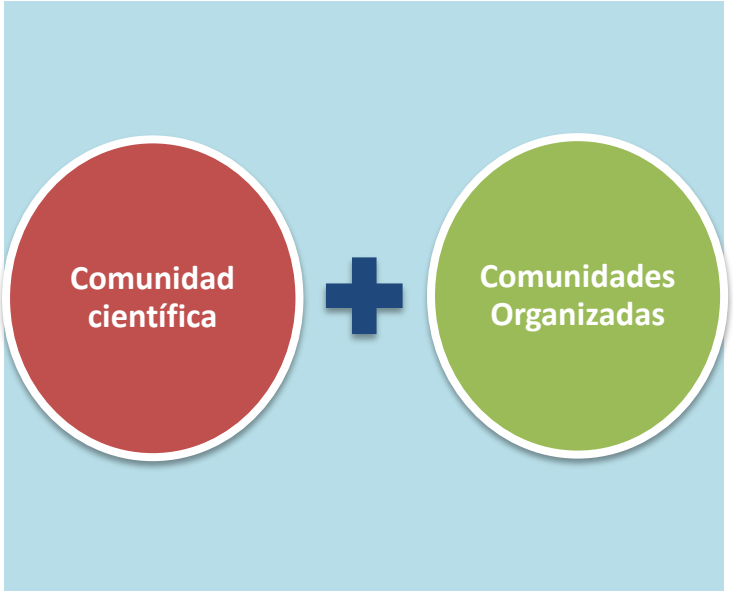
Por ***biodiversidad o diversidad biológica*** se entiende la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, los **ecosistemas** terrestres y marinos y otros **ecosistemas** acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad genética dentro de cada especie, entre especies y de los ecosistemas, como resultado de procesos naturales y culturales.

Política Nacional de Biodiversidad
República de Colombia
Ministerio del Medio Ambiente
Departamento Nacional de Planeación
Instituto "Alexander Von Humboldt"

Un **ecosistema** es un sistema natural que está formado por un conjunto de **organismos vivos** y el **medio físico** donde se relacionan . Un ecosistema es una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat

El objetivo de la convocatoria

Apoyar el desarrollo de soluciones innovadoras desde la ciencia y la tecnología que desarrollen procesos de apropiación social del conocimiento, a partir de los retos propuestos en la temática de biodiversidad, que serán desarrollados entre la **comunidad científica en alianza** con **comunidades** que estén dispuestas a trabajar de forma participativa y colaborativa para la preservación, el uso sostenible de los recursos naturales y en el mejoramiento de la calidad de vida.



ideas para el cambio

COLCIENCIAS Ciencia, Tecnología e Innovación

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

- Región Caribe
- Región Centro Oriente
- Región Llanos
- Región Centro Sur
- Región Pacífica
- Región Eje Cafetero

Se implementarán

7 soluciones

¿Qué retos existen?

Región	Departamentos	Reto	
		Título	Pregunta
Centro Sur	Huila, Tolima, Caquetá, Putumayo y Amazonas.	Ciencia y tecnología para el biocomercio y la sostenibilidad en la región Centro Sur	¿Cómo fortalecer actividades de biocomercio que permitan el desarrollo sostenible de las comunidades?
Llanos Orientales	Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Meta, Vaupés y Vichada.	Ciencia y tecnología para la recuperación de ecosistemas en la región Llanos Orientales	¿Cómo recuperar y proteger los ecosistemas afectados por las actividades económicas en los llanos orientales de Colombia?
Caribe	Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, San Andrés y Providencia, y Sucre	Ciencia y tecnología para el aprovechamiento sostenible de recursos naturales en la región Caribe	¿Cómo hacer un uso y aprovechamiento sostenible de los manglares en la región Caribe?
Centro Oriente	Boyacá, Norte de Santander, Santander y Cundinamarca excepto área urbana de Bogotá (incluye área rural).	Ciencia y tecnología para la adaptación al cambio climático en la región Centro Oriente	¿Cómo disminuir la emisión de gases a la atmósfera derivados de las actividades agropecuarias y/o agroindustriales?
Pacífico	Nariño, Cauca, Valle del Cauca y Chocó	Ciencia y tecnología para la recuperación y mejoramiento de microcuencas en la región Pacífico	¿Cómo implementar acciones de recuperación y mejoramiento de microcuencas que permitan la estabilización de fuentes hídricas en pacífico colombiano?
Eje cafetero	Antioquia, Caldas, Quindío y Risaralda.	Ciencia y tecnología para la mitigación de impactos negativos por contaminación en el eje cafetero colombiano	¿Cómo mitigar la afectación del ecosistema a partir del beneficio en la producción de café por parte de pequeños cultivadores?

Departamento	Municipio	Reto	
		Título	Pregunta
Meta	Fuente de Oro	Ciencia y tecnología para la protección de fuentes hídricas en el departamento del Meta	¿Cómo reducir la contaminación de fuentes hídricas a partir de la sustitución del plástico en el cultivo de plátano?

Aspectos a tener en cuenta

- Es muy importante que la solución tecnológica se diseñe **«para una comunidad organizada específica».**
- La comunidad organizada trabaja de forma **participativa y colaborativa»** para la solución del reto.
- Permitir el proceso de **«apropiación social de conocimiento».**
- Las soluciones a generar deben ser **«viables en el tiempo previsto»** de desarrollo que es de 10 meses.
- Los temas a trabajar deben generar como resultado **«soluciones concretas»,** instaladas que **«transformen la calidad de vida»** de una población específica.

ideas para el cambio

COLCIENCIAS Ciencia, Tecnología e Innovación

TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

¿Qué es Ideas para el Cambio?

¿Cómo es la convocatoria?

¿Cómo es el proceso de participación?

Actividades claves

Presentación de propuesta por parte de la comunidad Científica

1. Lectura de Términos de Referencia y Retos
2. Identificación y contacto de comunidad para ser aliados
3. Formulación de la propuesta en conjunto con la comunidad aliada
4. Presentación de la propuesta mediante la plataforma

Modalidad de inscripción:

Aplicativo página web www.ideasparaelcambio.gov.co
www.colciencias.gov.co

Actividades claves

Revisión de propuestas por parte de IDEAS PARA EL CAMBIO

Verificación de requisitos de los aplicantes → Pre-selección de soluciones presentadas → Presentación pre-seleccionados en Comité de Selección → Clasificación final de propuestas **7 SOLUCIONES**

5 6 7 8

Criterios de evaluación

CRITERIO	EXPLICACIÓN	% IMPORTANCIA
Pertinencia de la propuesta de solución:	Que la solución científico–tecnológica responda al reto propuesto en el marco de la Biodiversidad y a la necesidad de la comunidad que participará en su diseño y desarrollo.	25 %
Calidad técnica de la propuesta de solución	Qué la solución propuesta contenga diseños tecnológicos sólidos y viables.	20 %
Calidad metodológica en el proceso de apropiación social de conocimiento	Qué la solución postulada proponga una metodología sólida y coherente de trabajo colaborativo y participativo para el desarrollo de la misma, en la que la comunidad aporte para su desarrollo, y apropie la solución implementada	25 %
Viabilidad y sostenibilidad	Incorpora no sólo la posibilidad de que la solución pueda desarrollarse en el tiempo y con los recursos previstos, sino más allá de esto, se perciba su permanencia en el tiempo, el impacto en la sostenibilidad y elementos que dejen ver su replicabilidad	25 %
Socialización de la propuesta	Referente a las estrategias que se propongan para divulgar los resultados obtenidos y el proceso ejecutado tanto al interior de la comunidad participante como en otras comunidades	5 %
TOTAL		100 %

Tenga en cuenta…

- ¿ Se tiene una organización comunitaria formalmente establecida?
- ¿ Se ajusta a una problemática BIO de la comunidad que encaje con el tipo de reto de la región ?
- ¿ La problemática es de «primer nivel» a la comunidad ?
- ¿ La solución «concreta» se puede obtener en el tiempo de desarrollo de diez (10) meses)?

Tenga en cuenta:

- La participación de la comunidad ha de ser permanente…
- Revisar las condiciones del entorno de la comunidad.
- Debe desarrollar la estrategia que permitirá que la comunidad quede con una alta comprensión
- Es importante entregar un documento construido con la comunidad - Sostenibilidad
- Establecer las acciones que faciliten los procesos de socialización…
- Tener en cuenta pre-saberes, elementos culturales y expectativas que la comunidad
- La solución deberá ser replicable…

Estructura del Reto

TÍTULO: Emisiones atmosféricas
PREGUNTA INTERESANTE:¿Cómo disminuir la emisión de gases a la atmósfera derivados de las actividades agropecuarias y/o agroindustriales?

1. ¿En qué línea temática se enmarca el reto?
2. ¿En qué región se enfoca el reto?
3. ¿Cuál es la necesidad existente?
4. ¿Quiénes pueden presentar la solución? – Enfoque Apropiación
5. ¿Qué condición fundamental debe cumplir?
6. ¿Qué tipos de soluciones se esperan?
7. ¿Qué elementos se deben tener en cuenta?
8. ¿Cómo debe ser la solución?
9. ¿Cómo se evaluarán las propuestas que se presenten para este reto?

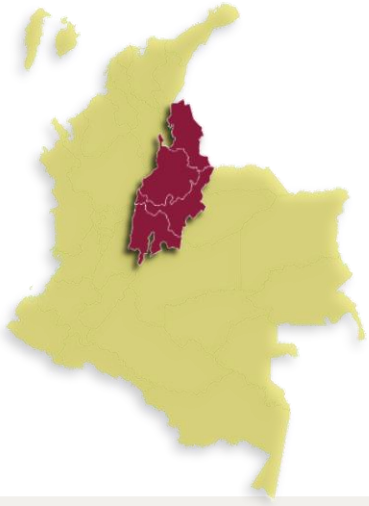
Línea temática: Mitigación y Adaptación al Cambio Climático.

Región: Centro Oriente (Boyacá, Norte de Santander, Santander y Cundinamarca excepto Bogotá).

Problemática: Reducir de forma significativa las emisiones de gases efecto invernadero de las actividades agropecuarias o agroindustriales y contribuir a la adaptación al cambio climático de las comunidades de esta región.

Ciencia y Tecnología para el adaptación al cambio climático

1.¿CÓMO DISMINUIR LA EMISIÓN DE GASES A LA ATMÓSFERA DERIVADOS DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y/O AGROINDUSTRIALES?



Línea temática: Uso y Aprovechamiento de Recursos Naturales de Manera Sostenible.

Región: Centro Sur (Huila, Tolima, Caquetá, Putumayo y Amazonas).

Problemática: Fortalecer actividades de biocomercio que permitan un desarrollo sostenible de las poblaciones de esta región.

Ciencia y Tecnología para el Biocomercio y la Sostenibilidad

2. ¿CÓMO FORTALECER ACTIVIDADES DE BIOCOMERCIO QUE PERMITAN EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS COMUNIDADES?

Línea temática: Conservación y Protección de la Biodiversidad.

Región: Pacífico (Nariño, Cauca, Valle del Cauca y Chocó)

Problemática: Implementar acciones que contribuyan a la recuperación y mejoramiento de microcuencas con el objetivo de mantener la cantidad y calidad de las fuentes hídricas para garantizar la conservación y protección de la biodiversidad en la región Pacífico.

Ciencia y Tecnología para la recuperación y mejoramiento de microcuencas

3. ¿CÓMO IMPLEMENTAR ACCIONES DE RECUPERACIÓN Y MEJORAMIENTO DE MICROCUENCAS QUE PERMITAN LA ESTABILIZACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS EN LA REGIÓN PACÍFICO?

Línea temática: *Conservación y Protección de la Biodiversidad.*

Región: Llanos Orientales (Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Meta, Vaupés y Vichada).

Problemática: diseñar e implementar soluciones que permitan recuperar y proteger los ecosistemas que caracterizan la región natural de los Llanos Orientales colombianos.

Ciencia y Tecnología para la recuperación de ecosistemas

4. ¿CÓMO RECUPERAR Y PROTEGER LOS ECOSISTEMAS AFECTADOS POR LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN LA REGIÓN DE LOS LLANOS ORIENTALES?

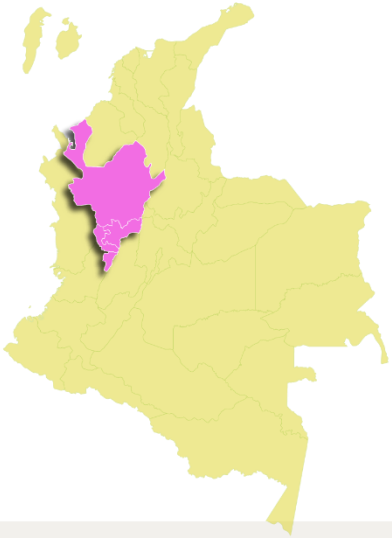
Línea temática: Mitigación de Impactos Negativos generados por la Contaminación.

Región: Eje Cafetero (Antioquia, Caldas, Quindío y Risaralda).

Problemática: disminuir la afectación de los ecosistemas generada por el beneficio en la producción de café realizada por pequeños productores de esta región.

Ciencia y tecnología para la mitigación de impactos negativos por contaminación en el eje cafetero colombiano

5. ¿CÓMO MITIGAR LA AFECTACIÓN DEL ECOSISTEMA A PARTIR DEL BENEFICIO EN LA PRODUCCIÓN DE CAFÉ POR PARTE DE PEQUEÑOS CULTIVADORES?



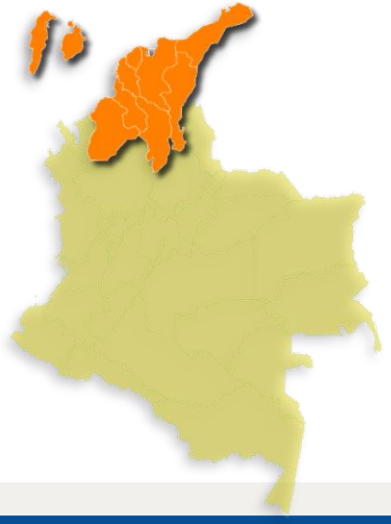
Línea temática: Uso y Aprovechamiento de Recursos Naturales de Manera Sostenible.

Región: Caribe (Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, San Andrés y Providencia, y Sucre).

Problemática: Disminuir el impacto negativo generado en los manglares por actividades humanas mediante el uso y aprovechamiento sostenible del ecosistema.

Ciencia y tecnología para el aprovechamiento sostenible de recursos naturales en la región Caribe

6. ¿CÓMO HACER UN USO Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS MANGLARES EN LA REGIÓN CARIBE?



Línea temática: Mitigación de impactos negativos generados por la contaminación.

Región: Cultivadores de plátano de la vereda Puerto Santander ubicada en el municipio de Fuente de Oro, Meta. (ASOPROFOROM). – **Prosperidad Social.**

Problemática: Reducir la contaminación de las fuentes hídricas a partir de la sustitución del plástico en el cultivo de plátano.

Ciencia y tecnología para la protección de fuentes hídricas en el departamento del Meta

7. ¿CÓMO REDUCIR LA CONTAMINACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS A PARTIR DE LA SUSTITUCIÓN DEL PLÁSTICO EN EL CULTIVO DE PLÁTANO?

Actividades de acompañamiento

- **JUEVES 30 Junio**

Videoconferencia 2: «Presentación de Retos y orientación sobre el trabajo colaborativo con comunidades organizadas»

- **JUEVES 14 de Julio**

Videoconferencia 3: «Explicación de formulario e inquietudes»

- **JUEVES 28 de Julio**

Videoconferencia 4: «Respuestas a inquietudes»

www.ideasparaelcambio.gov.co