Comunidades indígenas Jiw y Nukak Makú participaron en los 'Clubes de Ciencia para la Vida'

- *La iniciativa se desarrolló durante una semana en el Guaviare. Comunidades indígenas Jiw y Nukak Makú hicieron experimentos relacionados con bioeconomía y seguridad alimentaria.*

- *Los 'Clubes de Ciencia para la Vida' son impulsados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la corporación ScienteLab. En esta edición cuentan con el apoyo de la Embajada de EE.UU., el Instituto Global de Crecimiento Verde - GGGI y el Instituto SINCHI.*

- *Con estos clubes, el Gobierno Nacional espera beneficiar a 300 niños, niñas y adolescentes de cinco regiones del país.*

San José del Guaviare, 12 de marzo de 2023

Finalizaron los 'Clubes de Ciencia Para la Vida' de San José del Guaviare; Durante una semana, más de 60 integrantes de las comunidades indígenas Nukak Makú y Jiw realizaron experimentos sobre temas de soberanía alimentaria y bioeconomía.

La iniciativa, desarrollada con la metodología de 'Clubes de Ciencia Colombia', de la corporación ScienteLab, permitió realizar un proceso de aprendizaje conjunto entre las comunidades y los científicos colombianos que participaron voluntariamente de este proceso.

Norma Rodríguez Salcedo, una joven indígena de la comunidad Jiw, contó lo que aprendió con su acercamiento a la ciencia: "*Sobre la ciencia aprendí cómo preservar alimentos por dos o tres días. También cómo sacar los extractos de las hojas de las plantas para licuarlos, colarlos y filtrarlos, y luego sacar colores. (Estos extractos) También los usamos para nuestra medicina tradicional*".

Yesenia Olaya, viceministra de Talento y Apropiación Social del Conocimiento de Miniciencias, acompañó la feria realizada por las comunidades el último día. "*Ha sido una experiencia maravillosa que nos ha permitido dialogar con los pueblos indígenas Jiw y Nukak en torno a la biodiversidad existente en el departamento del Guaviare. Las comunidades nos*

han compartido su visión de la ciencia, sus referentes y también cómo esos referentes dialogan con los conocimientos construidos en otros espacios. Esta experiencia nos demuestra que la ciencia es diversa, se construye de manera intercultural, y se basa en el principio fundamental del respeto", destacó.

Para Arsenio Castillo, líder de la comunidad Jiw, se trató de un gran momento: "*Estoy muy satisfecho por los conocimientos que nos trajeron los investigadores sobre la ciencia. Nosotros también compartimos nuestros conocimientos de la medicina tradicional enseñada por nuestros ancestros*".

Uno de los propósitos trazados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e innovación, liderado por el ministro Arturo Luna, es reforzar los lazos con la diáspora científica. Precisamente, científicos colombianos, que residen fuera del país, llegaron a San José del Guaviare para aportar a los 'Clubes de Ciencia Para la Vida'.

"*Las comunidades tienen un amplio conocimiento sobre su entorno, como producción de alimentos y el crecimiento de las plantas, por lo que principalmente tuvimos un intercambio total de conocimientos"*, destacó Marcela Ovalle, doctora en Química Anal*ítica, quien hace parte del Centro de Investigación Científica y Educación Ensenada, de Baja California, México.*

Miguel Peña, estudiante de doctorado de la Universidad de São Paulo, fue uno de los instructores de la comunidad Jiw, quien aseguró: "Enfocamos el trabajo de esta semana en los colores, trabajamos en cómo obtenerlos a través de las plantas que tienen en su entorno y en darle utilidad también a todo ese conocimiento ancestral con el que ellos cuentan".

Los 'Clubes de Ciencia para la Vida' también llegarán a Nariño, Sucre, Santander y el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina para beneficiar a 300 niños, niñas y adolescentes.

Esta estrategia del Ministerio de ciencia, Tecnología e Innovación y la corporación ScienteLab, busca despertar la curiosidad científica y llevar educación de alta calidad a todos los rincones de Colombia. La iniciativa cuenta con el apoyo del Instituto Global de Crecimiento Verde (GGGI, por sus siglas en inglés), la Embajada de EE.UU., y el Instituto SINCHI.