



LA POLÍTICA TRANSFORMATIVA EN EL CONTEXTO REGIONAL.

MATÍAS RAMÍREZ

Science Policy Research Unit, University of Sussex

Orientaciones para la política transformativa regional



¿Qué es la innovación transformativa?

¿Qué es la política transformativa de CTel?

¿Cómo la política de innovación regional puede facilitar transformaciones que benefician la región

- *Las regiones y ciudades son espacios únicos para la experimentación puesto que en sí mismas pueden ser consideradas “laboratorios”. La proximidad física hace que sea más fácil que surjan experimentos de forma espontánea o que estos puedan ser promovidos de forma más fácil, además de que pueden ser más exitosos al construirse con base en relaciones de confianza ya establecidas.*

¿Qué es la política de innovación transformativa?

- ¿Hay **direccionalidad** (no neutral)?
- ¿Existe un objetivo para enfocarse en **grandes desafíos** o **desafíos sociales**?
- ¿Hay **impacto a nivel del sistema**? ¿Las iniciativas abordan el cambio en el nivel de los sistemas sociotécnicos? ¿La iniciativa tiene un impacto potencialmente amplio?
- ¿Hay algún grado de **aprendizaje y reflexividad**: las iniciativas permiten el surgimiento del **aprendizaje de segundo orden (profundo)**?
- **Inclusividad**: ¿se han incluido actores de la sociedad civil, académicos, el sector privado y / o usuarios finales?

El Nicho transformativo

Ejemplos: energía renovable, humedales, eco-agricultura

- Pequeñas redes de actores desarrollando innovaciones que buscan solucionar desafíos sociales con visiones distintas.
- Concebidos como "espacios de incubación" para tecnologías y/o prácticas radicalmente nuevas caracterizadas por una alta incertidumbre tecnológica, institucional y de mercado.
- Los nichos protegen las innovaciones radicales contra la selección del mercado y las presiones institucionales a través de la experimentación

Cooperativas de energía. Som Energia

Nicho: cooperativas de producción y comercialización de energía renovable cuyo fin es el de cambiar el modelo energético actual.

Som Energia nace en diciembre de 2010 en Girona, constituida por 150 personas, y crece exponencialmente por todo el territorio español. A principios de 2016 alcanza ya los más de 37.000 socios/as y 57.500 contratos.

Figura del “**grupo local**”: personas voluntarias y activistas que realizan charlas divulgativas sobre el funcionamiento del mercado eléctrico, sobre la realidad de la pobreza energética, talleres para promover la eficiencia energética, acciones de incidencia política de manera coordinada con otros actores del sector, etc.



CICLO HIDROSOCIAL. EL VIAJE DEL AGUA

Los humedales constituyen pasos obligados en el movimiento del agua en la Tierra: en ellos reposa y luego avanza, se adapta y se reinventa. Este flujo continuo entre la naturaleza y el ser humano es una manifestación más de la vitalidad de nuestro planeta.

Coberturas. Se observan sobre la superficie de la Tierra y pueden ser naturales o artificiales.

Atmósfera. Capa gaseosa que rodea la Tierra y es considerada componente importante del clima.

Suelo. Donde las plantas fijan sus raíces y otros organismos vivos desarrollan procesos fisiológicos.

Medio subterráneo. Porción de la corteza terrestre que no es absolutamente sólida.

Hidrosfera. Los ríos, lagos, océanos y otras masas y cuerpos de agua corriente.

- 1 **Precipitación.** El agua fluye desde la atmósfera hacia la superficie.
- 2 **Lluvia horizontal.** Agua condensada en forma de neblina.
- 3 **Escorrentía directa.** El agua se mueve sobre la superficie.
- 4 **Infiltración.** El agua pasa de la superficie al suelo.
- 5 **Recarga.** Hay flujo desde el suelo hasta el medio subterráneo.
- 6 **Evaporación.** El agua vuelve desde los cuerpos de agua hasta la atmósfera.
- 7 **Transpiración.** El agua retenida por las hojas de las plantas vuelve a la atmósfera.

- 1 **Alta montaña.** Esta área captura y retiene el agua que alimenta el ciclo. También es importante para la recarga de acuíferos.
- 2 **Acuíferos.** Sistemas subterráneos de aguas relacionados con la recarga y descarga de agua de los humedales.
- 3 **Los sistemas de producción.** Se abastecen de agua que proviene de humedales. Desde la época prehispánica hasta hoy, los sistemas de riego evidencian estrechas relaciones de la sociedad con el agua.
- 4 **Los embalses.** Revelan los niveles de transformación del ciclo natural del agua por parte de la sociedad. Los caudales de descarga del agua represada son aprovechados para la producción de energía eléctrica, pero generan un gran impacto sobre la diversidad acuática.
- 5 **Los centros urbanos y áreas industriales.** Contaminan el ciclo con vertimientos y sistemas de alcantarillado que modifican las condiciones naturales del agua.
- 6 **Descarga de los sistemas acuáticos continentales al mar.** El agua llega al mar, donde se desarrollan complejos sistemas estuarinos de alta productividad ecológica.
- 7 **El agua del mar.** Se evapora y nuevamente alimenta el ciclo hidrológico con diferentes niveles de precipitación, a lo largo de su recorrido.

Jaramillo, U., Cortés-Duque, J., & Flórez, C. (2015). Colombia anfibia. Un país de humedales, 1, 140.

Empeoramiento de condiciones ambientales de humedales genera deterioro de servicios ecosistemas que proveen servicios importantes para le gente. El equilibrio ambiental se quiebra.

Genera tensiones y controversias entre actores

Las autoridades de ciencia y tecnología junto con movimientos sociales del sector redefinen el concepto de sistema socio ecológico para garantizar derechos de un buen ambiente

Ejemplos de Instrumentos de política regional

- Convocatorias que ayuden a identificar nichos con potencial transformador en áreas como la producción y consumo de alimento, energías sustentables y transporte.
- Creación y ampliación de espacios para que nichos transformativos puedan experimentar con distintas alternativas tecnológicas en cada área: por ejemplo, en agricultura se puede experimentar con eco-agricultura, cadenas de producción locales y formas de producción no contaminantes.
- Facilitar la creación de redes de distintos nichos para cambiar prácticas de usuarios, formas de consumo.

La experimentación y la política transformativa:

“Una iniciativa inclusiva, basada en la práctica y orientada a un reto, que es diseñada para promover innovación en el sistema a través del aprendizaje social y bajo condiciones de ambigüedad e incertidumbre”

Problema: Proyectos de bajo riesgo son apoyados y en el corto plazo, poca veces engendran transformaciones,

Las ventajas de la experimentación frente a mecanismos de política tradicionales son múltiples:

- Permite crear espacios diseñados a engendrar aprendizaje para crear políticas nuevas.*
- Permite probar ideas a pequeña escala, antes de implantarlas en un nivel superior.*
- Permite mejorar las ideas antes de que sean escaladas e implementadas.*
- Permite probar si las ideas que parecen excelentes en el papel funcionan en la práctica.*

Evaluando experimentos

La experimentación del marco 3 requiere de un tipo de evaluación distinta a la tradicional. En particular se busca evaluar el nivel y proceso de aprendizaje, si se abrieron nichos con potencial transformativo y el grado y tipo de cambio provocado por la intervención (ver las secciones de evaluación en este documento para más detalles).

La evaluación debe estar alineada con los objetivos que persigue la innovación transformativa.

Es necesario que la evaluación sea formativa y no una auditoría y acompañarlo a lo largo de todo su proceso.

La evaluación debe hacer explícita la teoría de cambio del experimento, es decir, señalar el contexto en el que opera el experimento, los problemas que quiere abordar, los objetivos, los procesos que el experimento quiere movilizar y los alcances (outcomes) del experimento.

Casos de estudio de política regional y transformaciones en Colombia



Casos de estudio de política regional y transformaciones en Colombia

	Caso	Region	Discusión
1	Un sistema de educación inclusiva	Antioquia	Que es una política educativa marco 3?
2	Evaluación de las herramientas de evaluación utilizadas por RUTAN	Medellin	Desarrollo de herramientas de evaluación del marco 3
3	Gastronomía lenta en la región del Atlántico	Barranquilla	:¿Cómo actores del régimen pueden ayudar a la actividad de base y de nicho?
4	Crear una línea de base "marco 3" para la evaluación de la intervención política del programa de jóvenes como agentes de cambio en el Tolima	Tolima	construir una evaluación que priorice la participación de la comunidad en el territorio
5	Un análisis de la iniciativa de laboratorio de fab "Vive Labs" en Bogotá	Bogota	Crear una narrativa transformadora de fablabs: democratizar la tecnología
6	Un análisis de los planes territoriales desarrollados para Cauca, con un enfoque en el café	Cauca	Reconstrucción local inclusiva en el marco del acuerdo de paz
7	Obteniendo apoyo para las políticas regionales del marco 3 a través de un análisis crítico de las políticas actuales en el Valle del Cauca	Valle de Cauca	Crear apoyo de actores de política regional para instrumentos de innovación transformativa